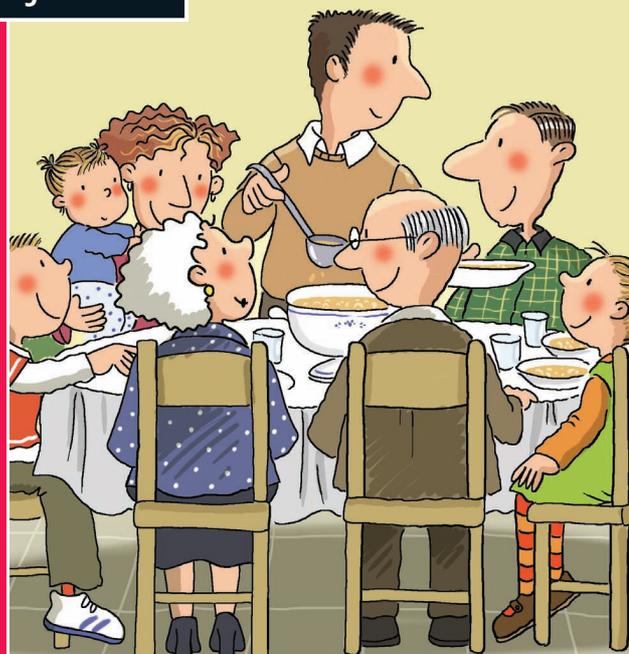




- 1 La familia
- 2 Cómo funciona mi cuerpo
- 3 Historia del VIH
- 4 Las consultas en el hospital
- 5 Confiar y compartir
- 6 Un día cualquiera
- 7 Mis amigos del hospital
- 8 La medicación
- 9 El futuro
- 10 Los derechos de los niños

## La familia

FUNDACIÓN  
LUCÍA  
Roser  
Calafell



Subvencionado por:



Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA



## La familia

Ilustraciones de Roser Calafell

### FUNDACIÓN LUCÍA

Xavier Clusella  
Núria Curell  
Clàudia Fortuny  
Marina Galdeano  
Pilar Garriga  
Patricia Madrigal  
Antoni Noguera

¡Hola!

Soy Lucía y tengo diez años. Hoy me gustaría presentaros a mi familia.

Magdalena es mi madre, tiene cuarenta y un años y trabaja en un hotel.

Jordi es mi padre, tiene cuarenta y cinco años y trabaja en un banco.

Álex es mi hermano y tiene doce años, y Clara es la pequeña y tiene un año y medio.

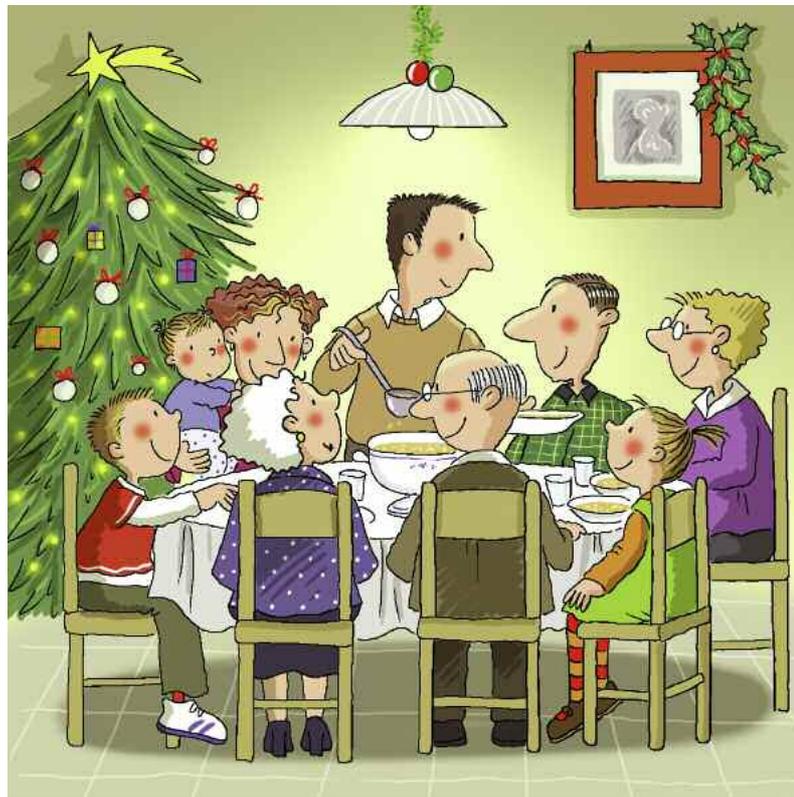


Álex y yo vamos al mismo colegio, y Clara empezará este año en la guardería.

4 En verano vamos unos días con los abuelos de Mataró, Rosa y Miguel, y también con los abuelos de Mallorca, Dora y Jan.

Somos una familia feliz y todos nos queremos muchísimo.

Cuando nos reunimos para celebrar alguna fiesta, somos un montón.



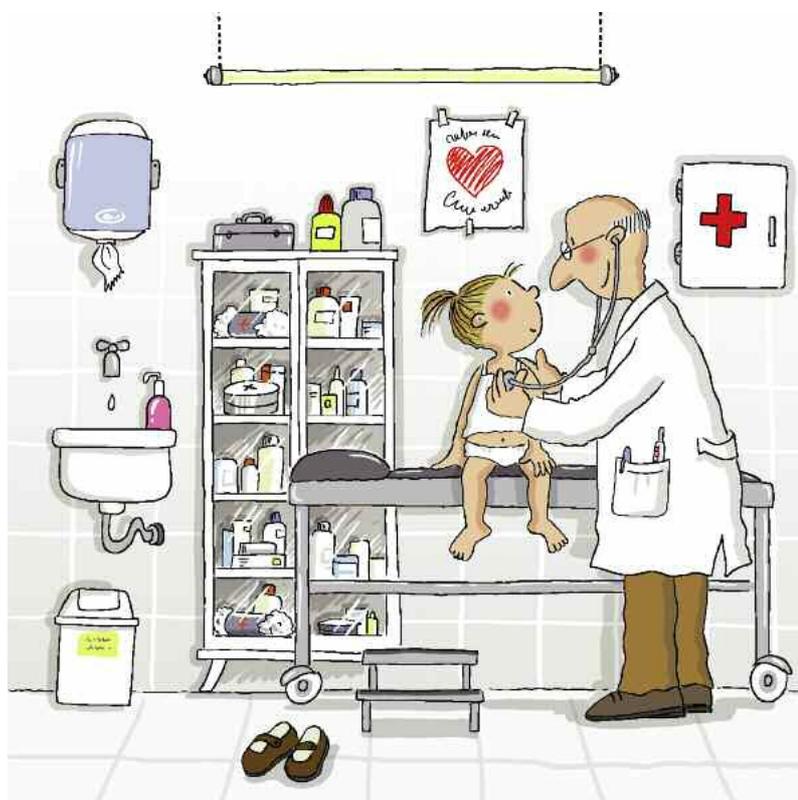


Si tienes la infección por VIH es posible que no lo sepas inmediatamente; te puedes encontrar bien y no tener ningún síntoma.

¿Cómo lo podemos saber? Pues cuando pasa el tiempo y se manifiesta la enfermedad, o haciéndonos un análisis especial.

Si tienes esta infección debes cuidarte mucho, tomar la medicación y hacer todo lo que te recomiende el médico.

8

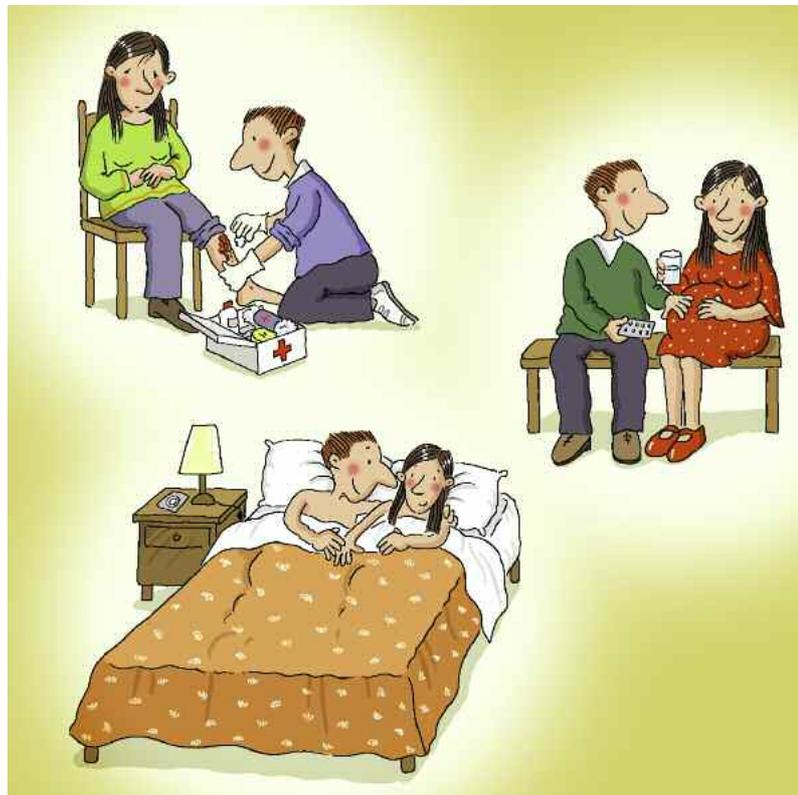


¿Sabes que el VIH puede entrar en el cuerpo de tres maneras diferentes? Os lo explicaré con el ejemplo de María y Juan (María tiene la infección por VIH y Juan no).

- ▶ ¿Qué pasaría si la sangre de María entrara en el cuerpo de Juan y se mezclara con su sangre? Pues que Juan podría infectarse por el virus del VIH.
- ▶ ¿Qué pasaría si María y Juan se quisieran y tuvieran relaciones sexuales sin preservativo? Pues que Juan también podría infectarse por el virus del VIH.
- ▶ ¿Qué pasaría si María tuviera un hijo? Pues que el hijo podría infectarse.

Pero, ¡atención! Las tres situaciones pueden evitarse si tenemos cuidado:

- ▶ No teniendo contacto directo con la sangre de los demás.
- ▶ Utilizando siempre preservativo en las relaciones sexuales.
- ▶ Tomando una medicación durante el embarazo y en el momento del parto; y también tendremos que dársela al recién nacido durante los primeros meses de vida, en que, además, deberá tomar leche artificial (¡NUNCA del pecho de la madre!).



¿Piensas que por el aspecto físico puedes saber quién tiene el VIH? ¡Noooo!  
Sólo lo podemos saber haciendo un análisis especial.

- 12 Mis padres no saben en qué momento se infectaron por el VIH.  
Piensan que antes de conocerse habían querido a otras personas  
y tuvieron relaciones sexuales sin preservativo. Y se infectaron con el VIH  
(como le podía haber pasado a Juan o a María).

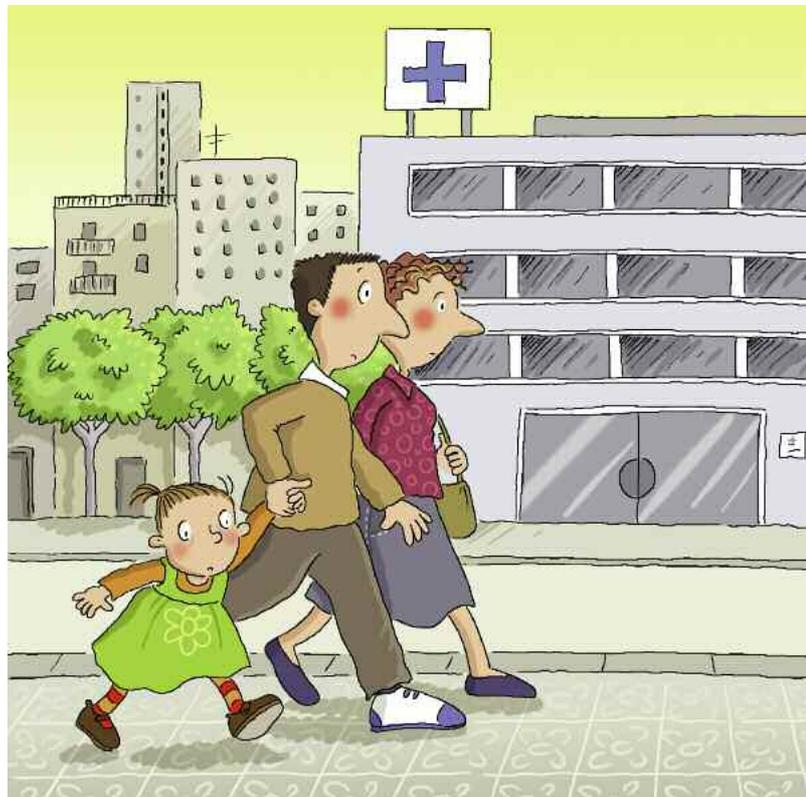


¿Os acordáis de mi hermano Álex? Mis padres eran seropositivos (¡aunque todavía no lo sabían!), pero tuvieron un niño fuerte y sin el virus.  
¿Veis como hay bebés que no se infectan por el VIH?



En cambio, cuando yo nací ya tenía la infección, pero nadie lo sabía. De hecho, durante los primeros meses de vida era una niña mofletuda y bonita, pero al cabo de un tiempo empecé a ponerme enferma. Fue entonces cuando me hicieron los análisis especiales para saber qué me pasaba, y resultó que mis padres y yo éramos seropositivos. ¡Pasamos un tiempo un poco agobiados porque teníamos que ir muy a menudo al hospital!

16

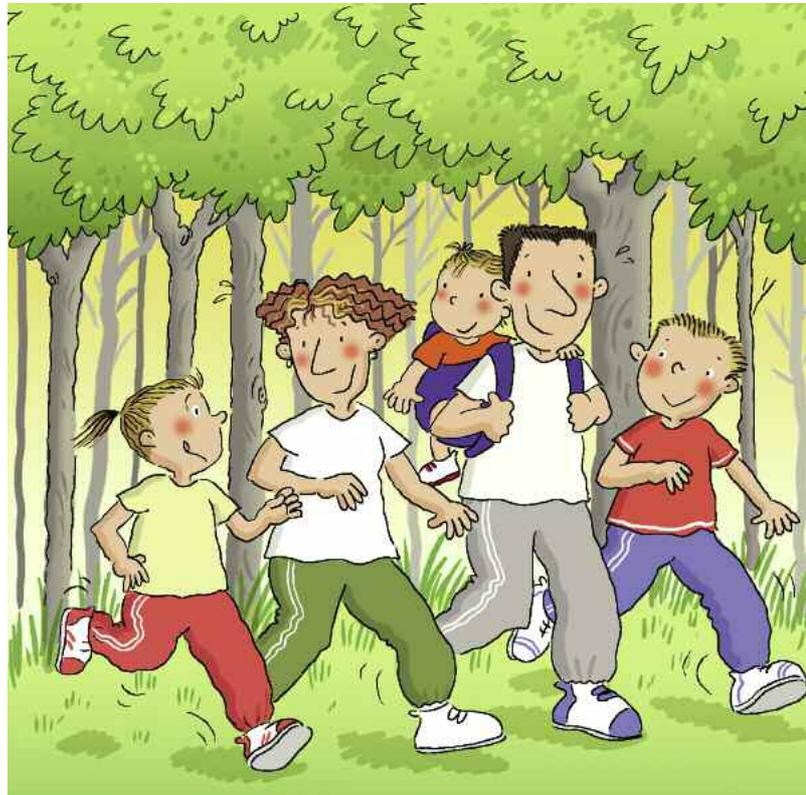


Desde que nos enteramos, sabemos que nos tenemos que cuidar mucho, y así lo hacemos: ahora comemos sano, descansamos mucho, tomamos unos medicamentos y vamos a menudo al médico.

Cuando mis padres estuvieron más tranquilos decidieron que querían tener otro bebé. Así que mamá empezó a tomar unas pastillas durante el embarazo y... nació Clara.



20 Ahora sabemos que nos tenemos que cuidar un poco más que los demás, pero... ¡estamos contentos y felices!





## ACTIVIDADES

- 1 Dibuja a tu familia. Cuenta la historia: cuándo se conocieron tus padres, cuándo naciste, cuántos hermanos tienes...
- 2 Cuenta algo que os haya pasado y que os haya hecho felices, algo que os haya preocupado, y algo que os haya puesto tristes.
- 3 Busca una fotografía de un grupo de personas en una revista. ¿Quién crees que tiene VIH? ¿Crees que por el aspecto físico se puede saber si tienes el VIH? ¿Por qué?
- 4 ¿Hay en tu familia alguien con una enfermedad que hace que se tenga que cuidar mucho? Si quieres, puedes explicarlo...
- 5 Lee la frase siguiente:  
TODOS SOMOS IGUALES / TODOS SOMOS DIFERENTES.  
Piensa en tres argumentos y explica la frase anterior.
- 6 Haz una lista de cinco cosas que crees que necesitas cuando estás enfermo.
- 7 Imagina que eres compañero/a de clase de Lucía. Escríbele una carta contándole lo que sientes después de haber leído este cuento.

## NOTA PARA LOS EDUCADORES

Estos cuentos están pensados para poder contar a los niños de entre 7 y 13 años lo que se conoce de la infección por VIH y el SIDA: sus inicios; cómo se cree que han aparecido nuevos patógenos que afectan al ser humano; vías de transmisión de esta infección; las medidas para prevenirla, y también su tratamiento clínico, social y emocional.

Las historias de estos cuentos no se corresponden con la historia de Lucía, que dio nombre a la Fundación.

Hay que tener en cuenta diversas consideraciones:

- 1 Al tratarse de temas que son complejos para los niños, recomendamos que una persona adulta acompañe la lectura de los cuentos para aclarar y comentar sus dudas.
- 2 El contexto está situado aquí, en nuestro país. Gracias a que se puede acceder a los tratamientos, la calidad de vida de los infectados es buena, pero esta circunstancia no es igual en el resto del mundo. Hay muchos países donde tener la infección por VIH supone una muerte segura a corto plazo.
- 3 En cuanto a los tratamientos, se han descrito y comentado los que se utilizan en el momento de la redacción de los cuentos, pero ha habido otros momentos más complicados, y también es de esperar que evolucionen para mejor.
- 4 Uno de los objetivos fundamentales de estos cuentos es disminuir el estigma social que acompaña a la infección y a las personas que la tienen, informando desde un enfoque lo más objetivo posible.
- 5 Todo el conjunto de cuentos está pensado para dar respuesta y trabajar diversas cuestiones cuando los chicos y chicas pidan hablar sobre estos temas.  
Son unos **materiales pensados para ayudar al adulto y facilitar el diálogo con los niños sobre esta infección**. Para la población infantil en general, estos materiales son herramientas básicas de información para la prevención de la infección por VIH. Para los niños y niñas afectados hay cuentos que son para antes de la comunicación del diagnóstico, propio o familiar: el **2** *Cómo funciona mi cuerpo*, el **4** *Las consultas en el hospital*, el **5** *Confiar y compartir*, el **6** *Un día cualquiera*. Otros cuentos son útiles para tratar cuestiones que los chicos y chicas plantean cuando ya se les habla abiertamente de su diagnóstico.
- 6 Todos los cuentos contienen un mínimo de 5 ejercicios para la reflexión y la incorporación de conocimientos.

## 1 La familia

Todos tenemos una familia y una historia familiar.

## 2 Cómo funciona mi cuerpo

Conceptos de anatomía y fisiología necesarios para comprender mejor cómo cuidar la salud y hacer una buena prevención.

## 3 Historia del VIH

Explica el origen del VIH, el descubrimiento del virus y los mecanismos de transmisión de esta infección.

## 4 Las consultas en el hospital

Para tener un buen cuidado de la salud son necesarios controles frecuentes.

## 5 Confiar y compartir

El rechazo social ha inducido a los infectados a hacer prevalecer el derecho a la intimidad para protegerse de la discriminación y el maltrato. Pero hay que tener en cuenta que llevar este derecho a posiciones extremas puede conducir en muchos momentos a la soledad porque necesitamos relacionarnos. En la vida siempre hay que saber evaluar con quién puedes y quieres compartir tus secretos.

## 6 Un día cualquiera

La vida cotidiana de un niño que toma medicación es diferente, pero por su condición de niño se han de tener en cuenta otras muchas necesidades, iguales a las de los otros niños.

## 7 Mis amigos del hospital

Las vivencias de la infección por VIH son muy diversas, y se han querido contemplar otras diferentes a la de Lucía.

## 8 La medicación

Explica los mecanismos de los fármacos para evitar que la infección progrese y la necesidad de utilizar medicamentos de diversas clases.

## 9 El futuro

La esperanza de tener un futuro es el vínculo con la vida. Nos cuenta cómo los chicos y las chicas infectados hacen sus planes de futuro, y las preguntas más frecuentes que se plantean.

## 10 Los derechos de los niños

Reflexión sobre la vulnerabilidad de niños y jóvenes y sus derechos.

Subvencionado por el Ministerio de Sanidad y Consumo. Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA.

Primera edición: Noviembre 2008

Diseño de la colección: Cass

Coordinación del proyecto: Pilar Garriga

© Roser Calafell, 2005, por las ilustraciones

© Fundación Lucía, 2008, de la edición en lengua castellana

ISBN: 978-84-246-3086-7 Depósito Legal: 8-43 959-2008

Impreso en la UE

Impreso en Índice, SL Fluvia, 81 08019 Barcelona

Prohibida la reproducción y la transmisión total o parcial de este libro bajo ningún formato ni por ningún medio electrónico o mecánico (fotocopia, grabación o cualquier otro tipo de almacenaje de información o sistema de reproducción), sin el permiso escrito de los titulares del copyright y de la casa editora.