

ÍNDICE

Agradecimientos	iii
Resumen.....	vii
Abstract	ix
Introducción	1
Capítulo 1. Psicología, VIH y SIDA.....	5
VIH y SIDA	5
Origen del VIH y del SIDA.....	6
Prevención del VIH y el SIDA	7
Prevención del VIH y el SIDA: una aproximación psicológica	9
Capítulo 2. Promoción de la salud desde el punto de vista psicológico: una aproximación	
Interconductual.....	13
Modelo psicológico de la salud biológica: Supuestos básicos	14
Componentes del Modelo Psicológico de la Salud Biológica.....	14
Análisis Contingencial para el análisis y modificación del comportamiento humano	16
Análisis Contingencial como sistema para la evaluación de competencias funcionales en la prevención de la transmisión sexual del VIH	17
Estado actual de la evaluación de competencias en la prevención de la transmisión sexual del VIH	19
Capítulo 3. Método	27
Objetivos del estudio.....	27
Participantes.....	27
Instrumentos y medidas	27
Otros materiales y aparatos	30
Procedimiento	30
Análisis de datos.....	33
Capítulo 4. Estudio 1: Diseño de un instrumento para la evaluación de competencias de salud relacionadas con la transmisión sexual del VIH.	37
Diseño del cuestionario	38
Parte I. Datos Generales.	38
Parte II. Información acerca del VIH y el SIDA	39
Parte III. Actitudes relacionadas con el uso del condón y las relaciones sexuales	39
Parte IV. Evaluación de competencias.....	40
Parte V. Comentarios de los participantes acerca del cuestionario	41
Análisis de datos.....	41
Discusión.....	44
Capítulo 5. Estudio 2: Propiedades métricas del Cuestionario de competencias de salud en la prevención de la transmisión sexual del VIH	47
Método.....	48
Participantes.....	48
Instrumento.....	48
Procedimiento	48
Análisis de datos.....	48
Resultados	49
Propiedades métricas del instrumento de evaluación	49
Sub-escala: Información acerca del VIH-SIDA.	50
Sub-escala: Actitudes relacionadas con el uso del condón y las relaciones sexuales.	50

Indicadores relacionados con el análisis de competencias	51
Sub-escala: Indicador de competencia 1.- Indicador de competencia en términos de experiencia, información o creencias.....	51
Sub-escala: Indicador de competencia 2.- Indicador de competencia en términos de ejecución de comportamientos instrumentales de riesgo o prevención.	52
Sub-escala: Indicador de competencia 3.- Indicador de competencia social vinculada al riesgo.	53
Sub-escala: Indicador de competencia 4.- Indicador de competencia para la emisión de comportamientos instrumentales preventivos relacionados con el uso del condón.....	55
Discusión.....	55
Capítulo 6. Estudio 3. Diseño y propiedades métricas de una versión en Internet del Cuestionario de competencias de salud en la prevención de la transmisión sexual del VIH.	61
Método	61
Participantes.....	61
Instrumento	62
Procedimiento	65
Análisis de datos	65
Resultados	66
Propiedades métricas <i>del Cuestionario de competencias de salud en la prevención de la transmisión sexual del VIH</i> en su versión en internet.....	66
Sub-escala: Información acerca del VIH-SIDA.	66
Sub-escala: Actitudes relacionadas con el uso del condón y las relaciones sexuales.	67
Indicadores relacionados con el análisis de competencias	68
Sub-escala: Indicador de competencia 1.- Indicador de competencia en términos de experiencia, información o creencias.	68
Sub-escala: Indicador de competencia 2.- Indicador de competencia en términos de ejecución de comportamientos instrumentales de riesgo o prevención.	68
Sub-escala: Indicador de competencia 3.- Indicador de competencia social vinculada al riesgo.	70
Sub-escala: Indicador de competencia 4.- Indicador de competencia para la emisión de comportamientos instrumentales preventivos relacionados con el uso del condón.	71
Discusión.....	72
Capítulo 7. Estudio 4: Evaluación de competencias en la prevención de la transmisión sexual del VIH	75
Objetivo general	75
Método.....	76
Participantes.....	76
Instrumento.....	76
Procedimiento	76
Análisis de datos	76
Resultados	77
Descripción de la Muestra	77
Datos demográficos.....	77
Datos relacionados con el comportamiento sexual	78
Datos relacionados con la salud sexual	79
Datos relacionados con el índice sexual de riesgo	79
Datos relacionados con la Información percibida del propio participante	81
Datos relacionados con las actitudes de los participantes frente al uso del condón y las prácticas sexuales	83

Datos Relacionados con la Evaluación de Competencias	84
Análisis General por Categoría de Análisis	86
Análisis General por Indicador de Competencia	87
Análisis específico del Indicador de competencia en términos de experiencia, información o creencias (Sub-escala: Indicador de competencia 1)	91
Análisis específico del Indicador de competencia en términos de ejecución de comportamientos instrumentales de riesgo o prevención (Sub-escala: Indicador de competencia 2)	92
Análisis específico del Indicador de competencia social vinculada al riesgo (Sub-escala: Indicador de competencia 3)	94
Análisis específico del Indicador de competencia para la emisión de comportamientos instrumentales relacionados con el uso del condón (Sub-escala: Indicador de competencia 4)	97
Discusión	98
Perfil de la muestra	99
Índice sexual de riesgo de los participantes	100
Índice de riesgo relacionado con la información	101
Índice de riesgo relacionado con las actitudes	101
Índice de riesgo relacionado con el análisis de competencias	102
Capítulo 8. Discusión general	107
Conclusiones	115
Capítulo 9. General Discussion	117
Conclusions	125
Referencias	127
ANEXOS	145