

Índice

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | 7 |
| INTRODUCCIÓN | 9 |
| I. ASPECTOS GENERALES | 10 |
| 1.1. ASPECTOS METODOLÓGICOS | 10 |
| 1.2. ROL DEL DOCENTE | 11 |
| II. LOS NIÑOS COMO SUJETOS DE DERECHO: UN NUEVO PARADIGMA | 13 |
| 2.1. ASPECTOS TEÓRICOS | 14 |
| 2.2. ACTIVIDADES EDUCATIVAS | 21 |
| a) Para niños de 2 ^{do} Grado | 21 |
| ■ <i>El árbol de mis derechos</i> | |
| b) Para niños de 3 ^{er} Grado | 23 |
| ■ <i>Bienvenidos a estudiar</i> | |
| c) Para Padres de Familia | 25 |
| ■ <i>Los derechos de nuestros hijos</i> | |
| III. CONOCIENDO ALGO MÁS SOBRE EL VIH y SIDA | 30 |
| 3.1. ASPECTOS TEÓRICOS | 31 |
| 3.2. ACTIVIDADES EDUCATIVAS | 42 |
| a) Para niños de 2 ^{do} Grado | 42 |
| ■ <i>En la escuela estamos seguros</i> | |
| b) Para niños de 3 ^{er} Grado | 46 |
| ■ <i>Rosita quiere saber</i> | |

- c) Para Padres de Familia 52
 - *Juntos con nuestros hijos aprendamos a convivir*

IV. SUPERANDO EL ESTIGMA Y LA DISCRIMINACIÓN POR VIH Y SIDA EN LA ESCUELA 57

- 4.1. ASPECTOS TEÓRICOS 58
- 4.2. ACTIVIDADES EDUCATIVAS 62
 - a) Para niños de 2^{do} Grado 63
 - *Cadena de amigos*
 - *El caracolito amigable*
 - *El lacito de la solidaridad*
 - b) Para niños de 3^{er} Grado 73
 - *Caritas felices*
 - *El planeta de la amistad*
 - c) Para Padres de Familia 79
 - *El planeta de la solidaridad*

ANEXOS 81

DOCUMENTACIÓN OFICIAL 85

BIBLIOGRAFÍA 93

