

## ÍNDICE GENERAL

<b>1. La Prevención desde el marco de la educación</b>	<b>1</b>
1.1. La educación sexual como punto de partida	1
1.2. Educación sexual y prevención	1
1.3. Variables que influyen en la prevención	2
<b>2. Algunos conocimientos</b>	<b>4</b>
2.1. Las Infecciones de Transmisión Sexual	4
2.2. VIH/SIDA, algunas preguntas y respuestas.	7
2.3. Los Preservativos: masculino y femenino	9
2.4. Los métodos anticonceptivos	10
<b>3. El papel de los y las educadoras</b>	<b>14</b>
3.1. Las habilidades del educador	14
3.2. Las funciones del educador	15
<b>4. Las preguntas. ¿Cómo abordarlas?</b>	<b>16</b>
<b>5. Algunas técnicas y dinámicas</b>	<b>18</b>
<b>6. El taller de Educación Sexual y Prevención de VIH/SIDA</b>	<b>22</b>
6.1. Estructura y organización	22
6.2. Propuesta de sesiones para el trabajo con el alumnado. La intervención en el aula	23
<b>7. Recursos Bibliográficos</b>	<b>34</b>
<b>8. Anexos</b>	<b>37</b>
8.1. Diseña tus propias sesiones	37
8.2. Hoja de registro de actividades	39
8.3. Preguntas del juego con comentarios	41
8.4. Juego VIH/SIDA	48
8.5. Rotafolios. Prevención VIH/SIDA	49