
GRUPOS PSICOEDUCATIVOS CON PACIENTES VIH+ Y FAMILIARES EN EL MEDIO HOSPITALARIO: HERRAMIENTA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

M. R. Arias, ¹M. Paredes, N. Pons y G. Soler

Hospital General de L'Hospitalet. Consorci Sanitari Integral

Contextualización

En 1991 se constituye el equipo interdisciplinar de la Unidad de SIDA de nuestro centro, desarrollando la tarea asistencial con un enfoque bio-psico-social.

En Abril de 1994 se comienza a aplicar la **terapia grupal** en el abordaje de la problemática psicosocial de los pacientes atendidos en la Unidad.

Dado la carga de estigmatización social que comporta el diagnóstico, el paciente seropositivo suele sentirse aislado, con sentimientos de vergüenza, culpa y baja autoestima; por lo que el trabajo grupal nos pareció el más adecuado.

En el primer trimestre del 2008 ante el aumento de nuevos diagnósticos en la unidad, en su gran mayoría pacientes inmigrantes, nos planteamos la posibilidad de retomar el grupo psicoeducativo. Después de las entrevistas de valoración a diferentes pacientes, decidimos no cerrar el grupo únicamente a pacientes inmigrantes sino a pacientes que han sido diagnosticados recientemente o hace tiempo, pero que se pueden beneficiar de las experiencias de otras personas. De esta forma se inicia en marzo de 2008 el primer grupo psicoeducativo con un total de **10 pacientes** de diferentes nacionalidades (Perú, Bolivia, España, Ecuador...). La mayoría de los componentes son hombres, probablemente este dato podría deberse a una mayor prevalencia de infección en varones y a que con frecuencia las mujeres sufren mayores cargas familiares. En un principio nuestro objetivo era realizar una primera experiencia grupal y valorar si la misma respondía a las necesidades de los afectados. Una vez concluido el primer grupo psicoeducativo y analizado los resultados obtenidos y la buena respuesta por parte de los pacientes, decidimos dar continuidad a esta línea de trabajo, reajustando y readaptando los objetivos, la metodología y los instrumentos de evaluación.

¹ miriam.paredes@sanitatintegral.org

Objetivos del cuarto grupo psicoeducativo

- Crear un espacio de información y debate sobre lo que supone ser portador del virus.
- Abordar y contener inquietudes y temores en torno a la enfermedad y los tratamientos.
- Fomentar la ayuda mutua e incrementar redes de soporte social.
- Dar a conocer los recursos psicosociales de los que pueden disponer
- Favorecer hábitos de vida saludables.

Metodología del grupo

- Tipo de grupo: cerrado.
 - Composición: heterogénea.
 - Duración del grupo: 10 sesiones de 75 minutos. Frecuencia semanal.
 - Número de componentes: 10- 12 pacientes
 - Equipo interdisciplinar: Psicóloga, enfermera y trabajadora social. También participa una observadora.
 - Criterios de inclusión: Pacientes y/o familiares atendidos en la Unidad.
 - Criterios de exclusión: Drogadicción activa y/o patología mental severa.
 - Recursos materiales: Pizarra, material divulgativo del programa SIDA, preservativos.
- Cuestionarios: HAD, CV, de información y afrontamiento.

Metodología de las sesiones

- Breve exposición del tema a tratar, intercambio de experiencias, contención emocional y síntesis de la sesión.
- En función del tema a tratar, se diseña la sesión por parte del profesional competente, contando en todo momento con las aportaciones de los otros profesionales del equipo.

Contenido de las sesiones grupales

- 1ª sesión: Presentación del grupo. Temores y expectativas. Entrega de cuestionarios preintervención y recogida de dudas y temas propuestos por los participantes (escrito y anónimo)
- 2ª sesión: Conceptos generales sobre la enfermedad. Diferencia entre VIH y SIDA, mecanismos de transmisión, medidas de prevención.
- 3ª sesión: Normas de higiene personal: dieta y ejercicio.
- 4ª sesión: Complicaciones frecuentes: infección y profilaxis. Tratamientos y técnicas de laboratorio. Cumplimiento terapéutico y temores.

- 5ª sesión: Estrés: pautas de relajación y medicinas alternativas.
- 6ª sesión: Prevención en las relaciones sexuales y familiares.
- 7ª sesión: Impacto emocional ante el diagnóstico: Fases del proceso de adaptación de la enfermedad. Necesidad de compartir el diagnóstico y de soporte social.
- 8ª sesión: Objetivos que puedo proponerme: Reducción de riesgos y mejorar la calidad de vida.
- 9ª sesión: Recursos sociales (ONG'S, tipos de pensiones, carné de crónicos...)
- 10ª sesión: Evaluación conjunta de la experiencia ¿Qué me ha aportado el grupo? Entrega de cuestionarios .Propuestas y sugerencias por escrito.

En cada sesión se utiliza el material que se considera adecuado: folletos informativos, preservativos...

Evaluación

- Se pasan cuestionarios preintervención y postintervención para evaluar el grado de consecución de los objetivos.
- Se elabora un acta al finalizar cada sesión que facilita la evaluación del proceso: asistencia, participación y dinámica.

Resultados de la experiencia

Se han realizado un total de 4 grupos, en los que han participado 41 pacientes y/o familiares.

Los resultados obtenidos de los cuestionarios y del análisis de las actas muestran:

- Un mayor conocimiento de la enfermedad.
- Se logra una nueva significación del VIH: desmitificación de ciertos tabúes en torno a la maternidad, mortalidad de la patología y efectos secundarios de los tratamientos.
- Mayor adherencia al tratamiento.
- Mejora del estado anímico.
- Se ha creado una red de apoyo social entre ellos.

Conclusiones

En base a nuestra experiencia concluimos que los grupos psicoeducativos con pacientes VIH+ y familiares en el medio hospitalario son una herramienta útil para la mejora la calidad de vida y la promoción de la salud.

La heterogeneidad de estos grupos en relación a las vías de transmisión, estadio de la enfermedad, orientación sexual, lugar de procedencia, ser paciente y/o familiar, facilita la integración de diferencias.