

## "¿Qué puedo hacer como profesor(a)?"

Tú puedes hacer mucho!...

1º.- Identificar tu propio nivel de conocimientos respecto al tema del Vih/Sida.

2º.- Reconocer que todos tenemos prejuicios acerca de la sexualidad y el Sida

Y... si ya estás dispuesto/a a trabajar el tema del Sida con los estudiantes, contáctate con el programa **Abriendo Puertas**, que propone una metodología sencilla y ágil para abordar el tema del Vih/Sida en Unidades Educativas, a partir de cualquier materia.

## "¿Qué puede pasar si hablamos de condones?"

Hablar de preservativos con los estudiantes NO incentiva el inicio de una vida sexual precoz. Diversos estudios demostraron que los jóvenes que recibieron información sobre sexualidad y Sida tuvieron sus primeras relaciones sexuales mucho más tarde que los que no recibieron información.

## "¿Cómo nos pueden ayudar a hablar del tema con nuestros alumnos?"

El IDH, a través del programa **Abriendo Puertas**, desarrolló y validó un proceso educativo, basado en una metodología activo-participativa, mediante la cual se promueve la reflexión de los estudiantes acerca de los comportamientos de riesgo, rescatando valores como la responsabilidad, la solidaridad y el respeto a los derechos humanos.

## "Y ¿qué apoyo tenemos para este trabajo?"

Contamos con el apoyo del Servicio Departamental de Educación.

A través de un convenio Inter-Institucional, las autoridades de SEDUCA - U.A.T.P. y los directores distritales, apoyan al **Programa Abriendo Puertas**, facilitando la realización de los talleres para directores y profesores.

El SEDUCA, como co-responsable, realiza el seguimiento a todo el proceso y avala el mismo con certificaciones de valor curricular.

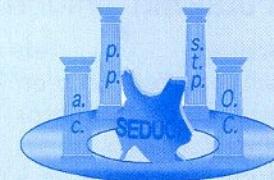
Si quieres formar parte del **Programa Abriendo Puertas**, el IDH te brinda...

- capacitación para trabajar el tema del Vih/Sida.
- Seguimiento y asesoramiento al trabajo de los profesores
- material de trabajo para ti:
  - Una guía pedagógica
  - Un manual de uso de rotafolio
- material para tu colegio:
  - Un rotafolio,
  - Una carpeta para biblioteca
  - Un video para reforzar los conocimientos adquiridos.



Con toda confidencialidad  
Para cualquier información sobre SIDA  
Telfs.: Cochabamba - 4400906  
Casilla 5351, Cochabamba  
La Paz - 77246729  
Santa Cruz - 71014820  
E-mail: idh@supernet.com.bo

Con el apoyo de UNICEF, TDH-Suiza, ICCO CORDAID -  
Holanda, Caritas-Suiza, Save the Children-Canada



Programa SidAcción  
Cochabamba - Bolivia

# Hablar de Sida en el colegio, un desafío posible!



## PROGRAMA ABRIENDO PUERTAS

INSTITUTO PARA EL DESARROLLO HUMANO  
SIDACCIÓN - BOLIVIA

## "¿Por qué el Sida es un problema prioritario en Bolivia?"

Porque en Cochabamba, como en otros departamentos del país, el 34% de los estudiantes entre 14 y 19 años ya tienen relaciones sexuales y el 90% de ellos no utilizaron ningún método de prevención en sus primeras relaciones sexuales.



En Bolivia, los nuevos casos registrados de Personas que viven con el Vih son jóvenes de 18 a 25 años que adquirieron el virus en sus primeras experiencias sexuales.

Profesores/as refieren que el Vih/Sida ya es un realidad visible en algunas Unidades Educativas del país.



El Sida no se debe medir por el número de casos registrados, sino por los comportamientos de riesgo que favorecen su transmisión.

Bolivia reúne todas las condiciones para que la epidemia del Sida aumente.

**Hoy no se ve como un problema prioritario pero mañana será demasiado tarde! Si no hacemos nada, los jóvenes seguirán infectándose con el Vih/Sida.**

# EL SIDA COMO TRANSVERSAL

## Educación para la salud y la sexualidad

### Biología



- Qué es un virus
- Cómo actúa el virus
- El sistema inmunitario
- Enfermedades contagiosas y transmisibles
- Condiciones para la transmisión del Vih
- Evolución de la infección por el Vih
- Periodo de ventana

- Vías de transmisión
- Cómo NO se transmite
- Diagnóstico
- Test de laboratorio
- Medidas de prevención
- Medidas de bioseguridad
- Uso correcto del condón...



### Geografía



- Datos estadísticos a nivel mundial
- Noción de epidemia
- Noción de pandemia
- Diferencias entre países del Norte y Sur
- Datos de Bolivia

### Historia

- Teorías sobre el origen del Sida
- Evolución de la epidemia del sida
- Epidemias en la Historia...



### Ciencias Sociales



- Factores culturales y sociales que favorecen la transmisión del Vih
- Situaciones de riesgo
- Comportamientos individuales
- Valores
- Género
- Roles sexuales
- Machismo

- Relaciones sexuales
- Consumo excesivo de alcohol
- Presiones del grupo
- Visión crítica de la publicidad
- Vivir con el Vih en Bolivia
- Acceso a los tratamientos
- Testimonios
- Inequidad entre países del Norte y del Sur...



### Matemáticas



- Datos estadísticos
- Porcentajes
- Prevalencia
- Incidencia
- Progresión matemática de la epidemia
- Análisis de la epidemia
- Comparación entre países...

### Literatura

- Uso correcto de los términos acerca del Sida
- Definiciones del Vih y Sida
- Contagio y transmisión
- Lenguaje y discriminación
- Testimonios escritos
- Toma de decisiones
- Comunicación asertiva frente a las presiones...



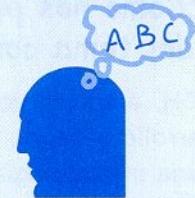
### Educación Cívica



- Ética, Deontología
- Prejuicios, Discriminación
- Aspectos legales
- Derechos Humanos
- Derechos sexuales
- Confidencialidad
- Valores de Solidaridad, Responsabilidad, Respeto y Reciprocidad...

### Psicología

- Etapas psicológicas frente al diagnóstico de Vih
- Consejería
- Personas que viven con el Vih/Sida
- Testimonios
- Grupos de autoayuda
- Discriminación/Solidaridad



### Artes



- Obras de teatro
- Temas musicales
- Poemas
- Cómic de prevención
- Afiches...

### Educación Física

- Vida saludable
- Cuidar su cuerpo
- Higiene
- Prevención del Vih y de las ITS

