

- 1 La famiglia
- 2 Come funziona il mio corpo
- 3 Storia dell ' HIV
- 4 Le visite mediche nell ' ospedale
- 5 Confidare e condividere
- 6 Un giorno qualunque
- 7 I miei amici in ospedale
- 8 La medicazione
- 9 Il futuro
- 10 I diritti dei miei amici



## I diritti dei miei amici

FONDAZIONE  
LUCIA  
Justo.RR





# I diritti dei miei amici

Illustrazione di Justo.RR

FONDAZIONE LUCÍA

Xavier Clusella  
Núria Curell  
Claudia Fortuny  
Marina Galdeano  
Pilar Garriga  
Patricia Madrigal  
Antoni Noguera

Tutti i bambini hanno diritti in questo mondo.

In questo libro raccontiamo la storia dei diritti dei bambini.  
Si tratta di diritti che ci proteggono e sono per tutti, anche per i  
tutti i bambini, ragazzi e ragazze che vivono con l'HIV.

"L'umanità deve al fanciullo il meglio di se stessa."  
Dichiarazione dei diritti dei bambini, 1924.



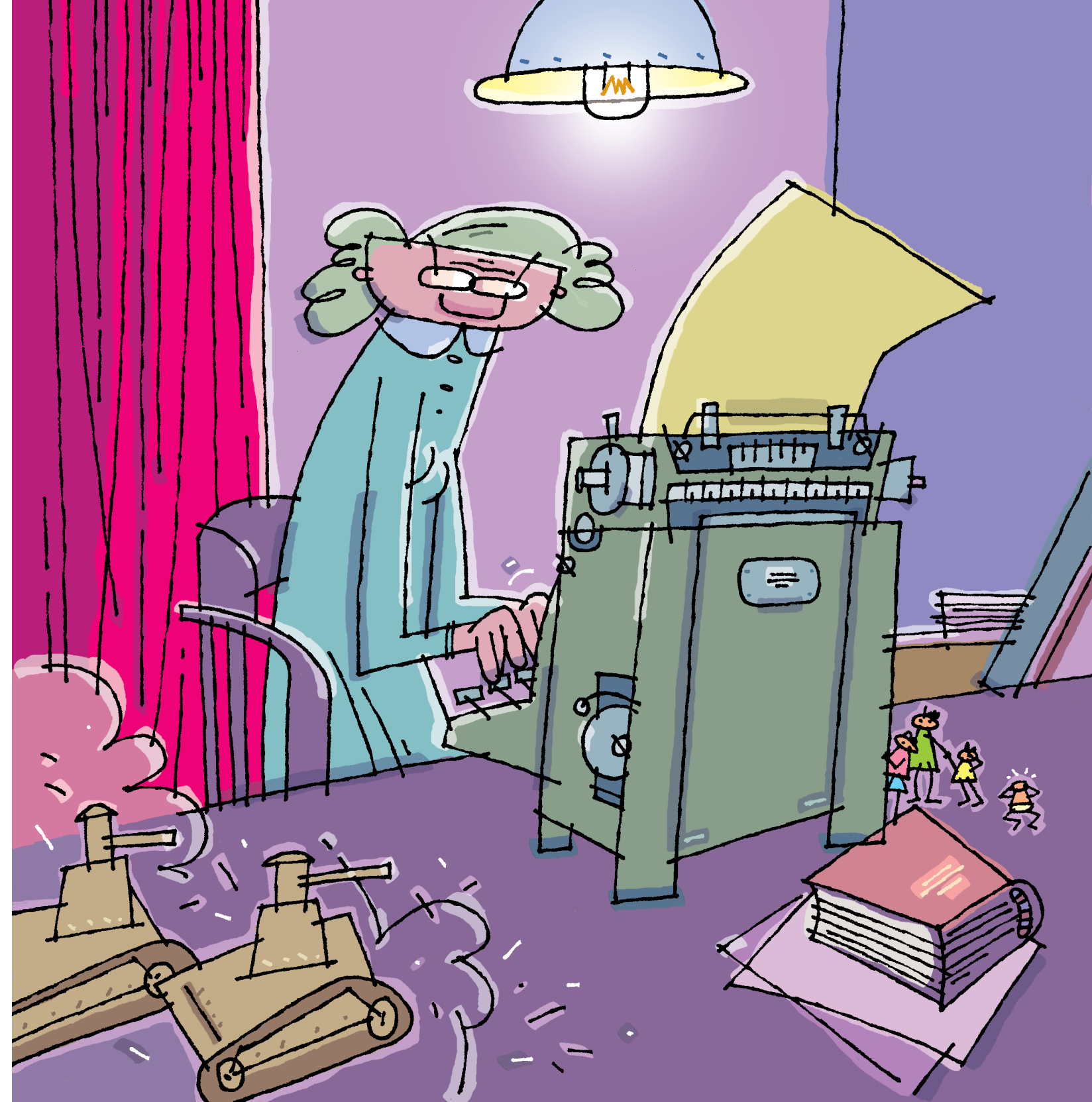
Nel 1913 una donna di nome Eglantine Jebb lasciato volontariamente Macedonia, che era in guerra, per aiutare le persone subito, al suo ritorno, ha continuato a lavorare durante la guerra Mondo. Alla fine di questa guerra, e dopo aver visto tanta sofferenza passata il più giovane, con la sorella Dorothy creato un'organizzazione per aiutare.

Nel 1924 ha scritto, a Ginevra, la prima Dichiarazione dei Diritti I bambini, in cui ha detto che aveva bisogno di protezione speciale. questo documento è stato la base di altre dichiarazioni per la difesa dei diritti dei bambini.

Dopo diversi anni, il 20 novembre 1959, molti paesi raccolte presso le Nazioni Unite ha redatto la Dichiarazione dei diritti dei bambini, che contiene i dieci principi della protezione dei bambini.

Alcuni anni più tardi, il 20 novembre 1989, è stato redatto ancora una volta a sottolineare la necessità di fornire ai bambini un assistenza speciale, in quanto sono i più indifesi. Di 54 Articoli con leggi e regolamenti che vanno da prima della nascita fino a quando il bambino diventa un adulto. In seguito sono state fatte estensioni in modo che tutto sia chiaro.

Attualmente, questo documento è firmato da tutti i paesi del mondo almeno due: Stati Uniti e la Somalia, ma hanno già annunciato la loro intenzione





E' importante conoscere i principi della Dichiarazione dei diritti dei bambini per farle rispettare:

Dichiarazione dei diritti del fanciullo, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1959

#### ARTICOLO 1

*Tali diritti sono concessi a tutti i bambini, senza distinzioni o eccezioni o discriminazione sulla base di razza, colore, sesso, lingua, religione, opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale, di ricchezza, di nascita o di altra condizione, sia di se stesso o della famiglia.*

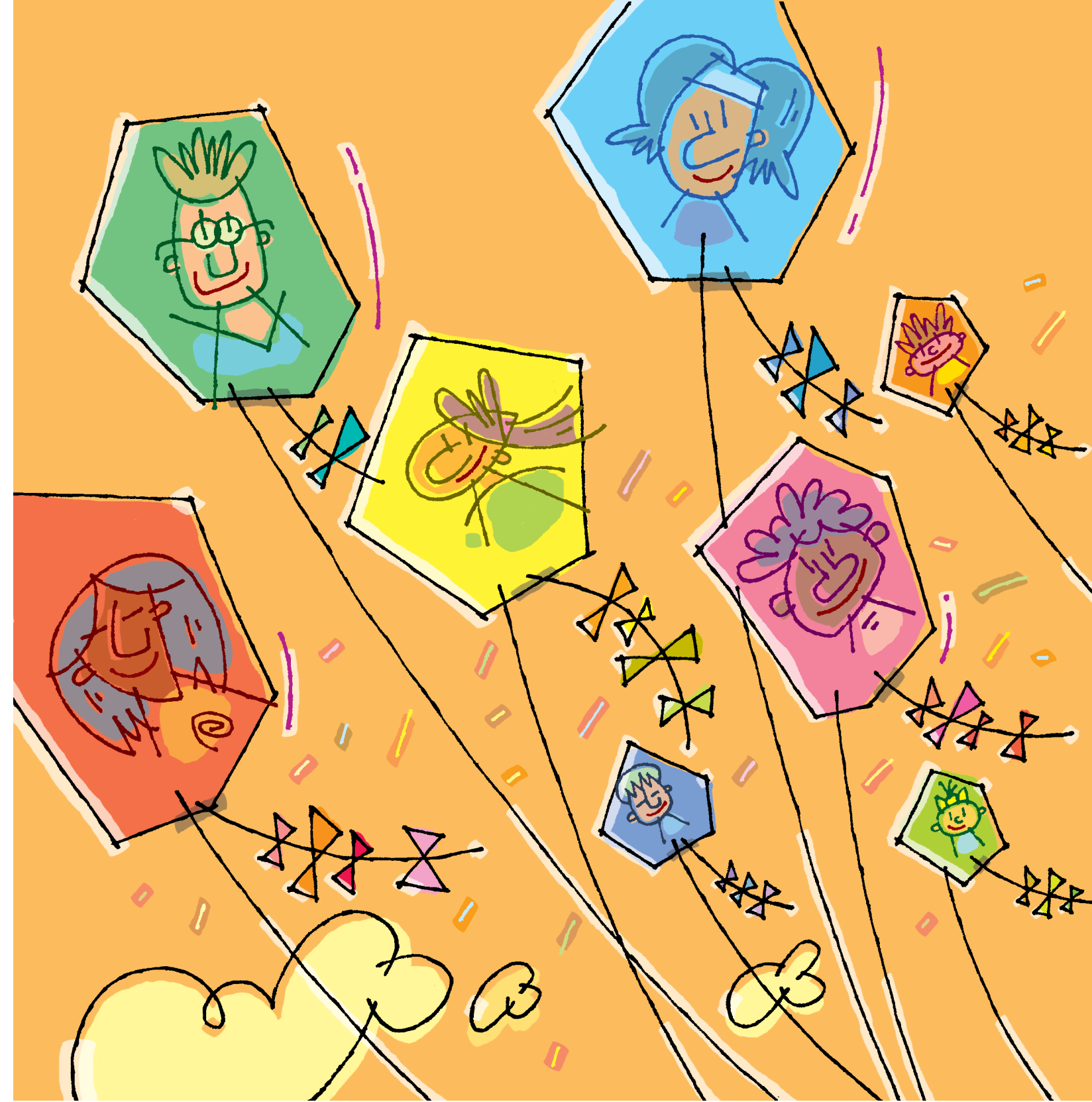
ICiò significa che chi il bambino e tutto ciò che la nostra famiglia, anche se si dispone di una malattia come l'infezione da HIV, tutti bambini del mondo hanno gli stessi diritti.

#### ARTICOLO 2

*I bambini godranno di una protezione speciale, e di fornire opportunità e servizi erogati dalla legge e con altri mezzi, al fine di sviluppare fisicamente, mentalmente, moralmente, spiritualmente e socialmente in una condizioni di salute e normale e in di libertà e dignità. La promulgazione di leggi a tal fine, la considerazione fondamentale da prendere in considerazione è l'interesse del bambino.*

Lucia e ogni bambino ha il diritto di essere in grado di accedere ai servizi garantire la loro salute fisica e mentale e hanno quello che hanno, non devono essere trattati che discriminano.

Tutte le iniziative sono lanciati in un luogo devono essere consapevoli , soprattutto, gli interessi dei bambini. Possiedono inoltre la diritto di ricevere informazioni in merito a ciò che sta accadendo e di partecipare e commentare le cure che ricevono. Questo significa che dobbiamo rispettare la loro privacy e non si può andare in giro a raccontare ciò che accade a ogni bambino, qualunque essa sia.



### ARTICOLO 3

*I bambini hanno il diritto dalla nascita a un nome e una nazionalità.*

Lucia e ogni bambino ha il diritto di una identità, di fare del nostro I genitori ci fanno un nome e abbiamo registrato il nostro città e il nostro paese: il riconoscimento della nostra esistenza.

### ARTICOLO 4°

*Il bambino deve godere dei benefici di sicurezza sociale. Ha il diritto di crescere e svilupparsi in buona salute, a tal fine saranno forniti a lui e alla madre, assistenza speciale, tra cui prenatale e postnatale. I bambini potranno godere del diritto al cibo, l'alloggio, intrattenimento e servizi medici.*

Lucia e tutti i bambini hanno diritto a ricevere cure mediche ogni volta che hanno bisogno per crescere forte e sano. Pertanto, sia madre e il bambino deve essere curato e di ricevere cure speciale prima, durante e dopo il parto.

Anche i bambini hanno il diritto al cibo, riparo, giochi, medico o l'ospedale in caso di necessità.



**ARTICOLO 5°**

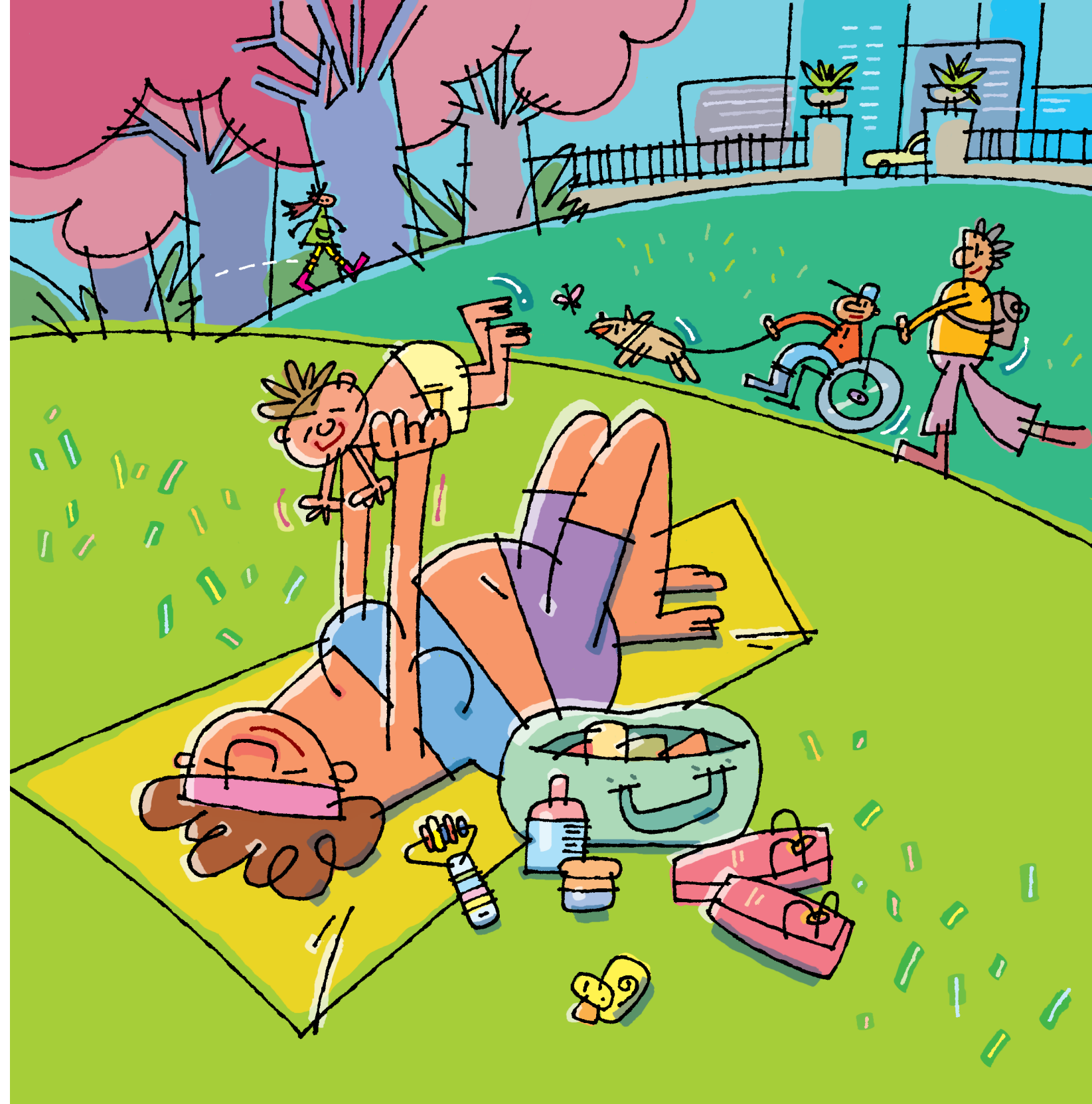
*Il bambino che è fisicamente o mentalmente disabili o la sofferenza, hanno una disabilità sociale, ha il diritto di ricorrere a trattamento, l'educazione e la cura speciale richiesto dal suo particolare.*

Lucia o ogni bambino ha il diritto di essere in grado di avere qualsiasi esigenza medica o professionale.

**ARTICOLO 6°**

*Il bambino, per il pieno sviluppo della sua personalità, ha bisogno di amore e di comprensione. Quando e dove possibile, dovrà crescere sotto le cure e la responsabilità dei genitori e, in ogni caso, in atmosfera d'affetto e di sicurezza materiale e morale. Salvo circostanze particolari, non separare un bambino da sua madre. La società e le autorità pubbliche sono tenute a garantire in particolare i bambini senza famiglia o che non hanno mezzi di sostentamento sufficienti. Per il mantenimento dei figli di famiglie numerose sovvenzioni statali è desiderabile o altre misure.*

Lucia o altri figli hanno il diritto di amore e di comprensione. ci crescere con amore e sicurezza e, se è necessario, non dobbiamo separare le madri dai loro figli. La società e le autorità devono prendersi cura dei bambini senza famiglia.





**ARTICOLO 7°**

*Il bambino ha il diritto all'istruzione gratuita e obbligatoria almeno per le classi elementari. Vi sarà data una educazione che contribuisca alla sua cultura generale e gli consenta, in una base di pari opportunità, di sviluppare le sue capacità, il suo giudizio personale e il suo senso di responsabilità morale e sociale e diventare un membro utile alla società. Gli interessi del bambino devono sempre essere il principio guida di coloro che sono responsabili per la sua formazione e di orientamento, questa responsabilità spetta, in primo luogo, dei loro genitori. Il bambino dovrebbe essere in grado di godere di giochi e distrazioni che devono affrontare gli obiettivi finali di istruzione. La società e le autorità pubbliche si adoperano per promuovere questo diritto.*

Lucia e tutti i bambini hanno diritto all'istruzione gratuita, di andare a scuola al fine di avere le competenze per crescere. hanno anche diritto di giocare e divertirsi.

**ARTICOLO 8°**

*Il bambino, in nessun caso, dovrebbe essere tra i primi a ricevere protezione e assistenza.*

Lucia, come gli altri bambini, hanno il diritto di ricevere aiuto in caso di necessità. Nel caso di bambini infetti e affetti da HIV non è sempre vero, ma tutti dobbiamo lottare per tutti i bambini del mondo ricevere l'aiuto di cui hanno bisogno.





### ARTICOLO 9

*Il fanciullo deve essere protetto contro ogni forma di negligenza, di crudeltà o di sfruttamento. Non essere oggetto di traffico. Non permettere ai bambini di lavoro prima un'età minima adatta in nessun caso essere consentito di esercitare alcuna attività professionale o di lavoro che può essere dannoso per la loro salute o l'istruzione, per evitare che il loro fisico, mentale o morale.*

Né Lucia né alcun altro bambino deve lavorare quando hanno raggiunto la età giusta, perché può danneggiare la loro salute, la loro istruzione e la loro fisico, mentale o morale. Né dovrebbero ricevere ogni abuso o essi possono essere sottoposti a sfruttamento.

### ARTICOLO 10

*Il fanciullo deve essere protetto contro le pratiche che possono portare alla discriminazione razziale, religiosa e di qualsiasi altro tipo. I bambini devono essere educati in uno spirito di comprensione, la tolleranza, l'amicizia fra i popoli, la pace e la fratellanza universale, e nella piena consapevolezza di dover dedicare le loro energie e talenti al servizio degli altri.*

Lucia, come gli altri bambini, devono essere protette dalla discriminazione, anche si può avere per la diagnosi personale o un membro della famiglia.

A, tali certificati devono essere educati a imparare ad essere tollerante, avere buoni rapporti con gli altri e sempre aiutare



"I diritti dei bambini sono scritti nel cuore delle persone e come erano prima legislatori preparare progetti di la sua prima dichiarazione. "Questo ci dice Mary Robinson, Alto Commissario Nazioni Unite dei diritti dell'uomo. I bambini sono bambini in qualsiasi parte del mondo, hanno ciò che hanno e ciò che sarà di loro si verifica, quindi tutti hanno il diritto di essere trattati allo miglior modo possibile e per ottenere il meglio.

Infezione da HIV nei paesi con risorse, come la nostra, può godere di una buona cura, ma ci sono ancora molti nel non è così. In molti paesi privi di risorse diventa catastrofe. Ci sono anche persone che non sono segnalati e hanno paura, e poi non trattati bene e con rispetto per le persone e bambini devono vivere con questa infezione. Non tutti i bambini hanno avuto la fortuna di Lucia. Molti faccia discriminazione e richiede che lottare contro questo. In questi racconti Lucia ti ha detto come può occuparsi di un figlio o un bambino che è stato infettato e che vive qui, ma in molti paesi la realtà è molto diversa.

Ricordate sempre che dobbiamo stare molto attenti a non esporre all'infezione da HIV. Questo significa che dobbiamo prendere provvedimenti per evitare infettare e non infettare e di controllare le vie trasmissione, che non è la stessa di agire contro individui.

Ogni persona e ogni bambino che dobbiamo amare, rispettare, capire perché tutti noi vogliamo essere trattati bene e perché tutti abbiamo il diritto di esso.



Dal 1970 più di 39,4 milioni di persone hanno perso la vita da HIV e circa 800.000 bambini sotto i quindici anni sono stati infettati con il virus nel 2004, il La maggior parte di trasmissione dalla madre durante la gravidanza, il parto o durante l'allattamento.

Nelle famiglie affette da HIV in tutto il mondo ad affrontare la situazione in solo per paura di essere rifiutati. Molti paesi hanno anche per far fronte alla carenza di aiuto. Tutti i bambini che non possono godere di una protezione dal momento in cui sono stati concepiti e sono a rischio di contrarre l'HIV. Ci sono molti paesi in cui la maggior parte così fanno gli adulti, nessuna droga, niente cibo, niente figli possono andare a scuola, vengono identificati e respinti e, in molte occasioni, alla fine diventano orfani senza alcun aiuto. In altri paesi, pur avendo molti modi, non sempre attento ai modi di trasmissione e non protetti abbastanza, perché ci sono persone che non lo fanno fine di comprendere e fare bene ciò che vi abbiamo detto in queste storie.





Per questo motivo, dobbiamo anche pensare a cosa possiamo fare. Si può dire che il cuore dei bambini è sempre la migliore.

Sempre dare il meglio di se stessi agli altri e ricordare come ti piace da trattare: con amore.

Abbiamo detto che tutti noi abbiamo un cuore che è meglio noi stessi e teniamo questo cuore in una scatola che è la corpo. Secondo la casella che avete bisogno di una classe di servizi, e di altri.

Attenzione al box che ha toccato si cura e amore, migliorarlo, accettarla e riempirlo con cose buone. Aggiungere a tutto che viene importante per voi e mostra solo ciò che si desidera la gente a fido di te.

Una cosa molto importante! I responsabili per la salute tutto il mondo hanno detto che gli obiettivi degli anni in cui sull'infezione da HIV sono:

- 1 Prevenire nuove infezioni, e per evitare, in particolare la trasmissione HIV dai genitori ai figli.
- 2 Fornire più servizi per bambini e genitori convivono con l'HIV / AIDS.
- 3 Assicurarsi che l', cura protezione e sostegno agli orfani, il bambini e le famiglie vivere minacciati da HIV / AIDS.







## ATTIVITÀ

1 Trova tutte le notizie sulla stampa in merito allo sfruttamento bambino e fare un breve riassunto.  
Pensate di motivi per cui si pensa che ci sia questa situazione.

2 Scrivi un caso di discriminazione se la sai e spiega perché.

3 Guarda i seguenti dati e rispondi

Numero di persone che vivono con l'HIV nel 2004				
África	Americhe	Asia	Europa	Oceania
25,9 milione	12,1 milione	8,2 milione	2,0 milione	0,03 milione

Numero di persone uccise da AIDS nel 2004				
Africa	Americhe	Asia	Europa	Oceania
2,32 millones	157.000	541.000	66.500	700

- Perché la mortalità è così elevata in Africa?
- Perché mortalità in Europa è molto inferiore alla di Asia o in Africa?

4 Pensi che i principi della Dichiarazione dei diritti figli di siano rispettati in tutti i paesi?  
Spiega la tua risposta e mettere alcune situazioni di esempio per dimostrare il fallimento di un elemento di dichiarazione.

5 Perché pensi che alcuni paesi non hanno firmato la Dichiarazione dei diritti dei bambini?



## NOTA AI MAESTRI

Questi racconti sono stati scritti per poter raccontare a bambini da 7 a 13 anni ciò che si conosce dell'HIV e dell'AIDS: i suoi principi, quali nuovi patogeni influenti sull'essere umano sono apparsi; le vie di trasmissione di questa malattia; quali misure di prevenzione esistono, facendo riferimento all'aspetto clinico, sociale ed emozionale.

Le storie di questi racconti non si corrispondono con la vera storia della Lucia da cui si è preso il nome per la Fundación.

Alcune considerazioni importanti:

- 1 Dal momento in cui si trattano temi complessi per i bambini, si consiglia a un adulto di accompagnare sempre la lettura dei racconti per cercare di scogliere qualsiasi dubbio.
- 2 Le storie sono contestualizzate nel nostro paese. Siccome ai nostri tempi si può accedere alle cure, le persone infettate hanno in generale una buona qualità di vita; ma questa situazione non è purtroppo uguale nel resto del mondo: in molti paesi avere l'infezione dell'HIV significa ancora una morte sicura a breve scadenza.
- 3 Le cure di cui parliamo e alle quali facciamo riferimento, sono quelle utilizzate nel momento della stesura dei racconti, ma dobbiamo avere presente che ci sono stati periodi forse più complicati e che, si spera, ne verranno altri di più favorevoli.
- 4 L'obiettivo principale di tutti i racconti è quello di diminuire lo stigma sociale col quale vengono considerate sia l'infezione sia le persone che ce l'hanno, dando un'informazione il più oggettiva possibile
- 5 Tutto l'insieme dei racconti è pensato per poter dare risposte e lavorare su diverse questioni quando i ragazzi e le ragazze chiedono di parlare su questi temi.  
Sono alcuni **materiali pensati per dare supporto all'adulto nel momento in cui deve parlare con i bambini di questa infezione.** Per la popolazione infantile in generale questi materiali sono attrezzi basilari di informazione e di incorporazione di conoscenze per la prevenzione dell'infezione. Per i bambini e le bambine infettati ci sono racconti adatti al prima della comunicazione della diagnosi, propria o familiare: il **2 Come funziona il mio corpo**, il **4 Le visite nell'ospedale**, il **5 Confidare e condividere**, il **6 Un giorno chiunque**. Ed altri che sono utili per trattare argomenti che i ragazzi e le ragazze chiedono quando già si è parlato loro apertamente.
- 6 Tutti i racconti contengono un minimo di 5 esercizi per la riflessione e l'incorporazione di conoscenze.

**1 La famiglia**

Tutti abbiamo una famiglia ed una storia familiare.

**2 Come funziona il mio corpo**

Concetti di anatomia e fisiologia necessari per comprendere meglio come curare la salute e fare una buona prevenzione.

**3 Storia dell' HIV**

Le vie di trasmissione: spiega come la trasgressione degli ecosistemi può essere l'origine di nuove infezioni e qual è l'origine dell' HIV, anche la sua espansione mondiale e quali sono i meccanismi di trasmissione di questa infezione.

**4 Le visite mediche nell'ospedale**

Per avere una buona salute sono necessari controlli frequenti.

**5 Confidare e condividere**

Il rifiuto sociale ha indotto le persone infette a far prevalere il diritto all'intimità per proteggersi dalla discriminazione ed il maltrattamento. Ma bisogna tenere in conto che portare questo diritto a posizioni estreme in molti momenti può portare alla solitudine, perché tutti necessitiamo a relazionarci. Nella vita è sempre necessario saper valutare con chi puoi e vuoi condividere i tuoi segreti.

**6 Un giorno qualunque**

La vita quotidiana di un bambino che prende medicine è differente, ma proprio per la sua condizione di bambino, è necessario tenere in conto altre molte necessità, uguali a quelle del resto dei bambini

**7 I miei amici dell'ospedale**

Le esperienze per i malati di HIV sono molto diverse ed è importante contemplarne altre.

**8 La medicazione**

Spiega i meccanismi dei farmaci per evitare che l'infezione progredisca e la necessità di utilizzare medicine di diverse classi.

**9 Il futuro**

La speranza nella possibilità di avere un futuro è il vincolo con la vita. E' importante che i ragazzi e le ragazze infettati facciano i propri piani futuri e si pongano domande.

**10 I diritti dei bambini**

Riflessioni sulla vulnerabilità dei bambini e dei giovani ed i suoi loro diritti.

Subvencionado por el Ministerio de Sanidad y Consumo.  
Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA.

Primera edición en catalán: Diciembre 2005  
Segunda edición en catalán: Noviembre 2006  
Tercera edición en castellano: Noviembre 2008  
Cuarta edición en castellano argentino: Diciembre 2011

Diseño de la colección:  
Cass

Coordinación del proyecto:  
Pilar Garriga

© Rafael Arjona, 2011,  
de las ilustraciones

© Fundación Lucía, 2011,  
de los textos

ISBN: 978-84-246-3094-2  
Depósito Legal: B-43.967-2008

Impreso en la UE

Impreso en Índice,  
SL Fluvà, 81  
08019 Barcelona

Prohibida la reproducción y la transmisión total o parcial de este libro bajo ningún formato ni por ningún medio electrónico o mecánico (fotocopia, grabación o cualquier otro tipo de almacenaje de información o sistema de reproducción), sin el permiso escrito de los titulares del copyright y de la casa editora.