



LA INAUGURACIO

En pensar en un acte d'inauguració d'un Servei anomenat o considerat "pilot", un es sent convidat a fer una reflexió més acurada del significat i de l'estructura del col·lectiu i dels individus a qui s'ofereix aquest servei.

En aquest cas l'adolescència i la joventut es qui atreu el nostre interès.

Com va deixar escrit Antonio Gala en un article d'"El País", en l'edició dominical: "És una edat que no inspira tendresa, perquè és incomprendible, i té sens dubte, molt que comprendre; L'adolescència és incomprensiva i en canvi ho ha de comprendre tot, inclosa ella mateixa".

Adolescent, "adolescere" en llatí..., ens parla de la falta . Serà la falta d'identitat personal, serà la falta de tenir un "lloc" en el medi social?...

Els considerats "adults", quan parlem de l'adolescència i volem manifestar la seva expressió o el seu comportament, tendim a generalitzar i parlem d'etapa -com si fos un síndrome-. La sentim com un conjunt, un grup estrany, amb maneres de fer i d'actuar que sembla que podrien ficar-se totes en un mateix sac.

Expressions fetes o tòpiques són corrents : "Són engreïts, provocadors, irrespectuosos, difícils..., en una paraula, insuportables".

Semblaria que als adults ens costa de suportar-los, i essencialment, ells necessiten que se'ls "suporti". Ens demanen, però, un altre tipus de suport ben diferenciat del de la infància. Hem de ser-hi i no ser-hi, acompanyar-los i deixar-los anar sols en la seva recerca.

En aquest sentit d'un tot, ADOLESCÈNCIA, els oblidem precisament com individus, amb les particularitats de cadascun d'ells, amb la seva ingenuïtat, i perquè no, també amb la seva originalitat i creativitat.

Narcís Comadira, poeta i pintor Gironí, en una entrevista on es parlava del seu últim llibre de poemes " En quarantena", deia, referent a la inclusió de la pròpia biografia en els poemes:

"Suposo que quan ets jove la Naturalesa et dóna una dinàmica física i d'il.lusió, una manera de veure el món amb menys experiència, menys coneixements, i aixó fa que t'enganyis més fàcilment, és una mesura molt sàvia, perquè, sinó, el món no funcionaria. Amb els anys, vas veient i vivint coses que abans només percebies intel.lectualment, et vas adonant del sentit de la vida, que les il.lusions s'apaguen, que les amistats es trenquen per coses absurdes..., has de viure el cada dia amb sentit de realitat".

El poeta ens parla d'espontaneïtat, de provisorietat, d'idealització, per tant, del "desig" en tota la seva plenitud, que és el que fa envejable i captivadora la joventut vista des de l'adult i a la vegada, li crea contradiccions i incomprensió.

Aquest no conèixer, aquesta manca d'experiència, d'espontaneïtat... i de desig, és el que permet l'assaig, la recerca, la creativitat i l'originalitat, en definitiva l'anar creixent de l'adolescent. El recorregut per aquest trànsit, a vegades és complex i no es pot fer sense patiment.

La nostra experiència en la pràctica professional ens ha convidat a estudiar i per tant a entendre una mica més la complexa estructura del "subjecte", de la persona, i així ens hem aturat a esbrinar el perquè d'algunes de les diferents conductes i actuacions dels adolescents.

Entenem el desenvolupament humà com una successió evolutiva de "moments" per on l'individu va transitant. El comprenem en un procés històric amb moviment i contradicció.

Entenem la sexualitat com inherent a la persona des del naixement, que s'anirà construint al llarg de la vida i que es mostrarà de diferents maneres a cada edat o moment de la nostra evolució. La sexualitat i la seva expressió tenen molt a veure amb l'universalitat de la persona, i no solament amb el compromís

genital.

Per tot el que hem expressat, cal entendre l'adolescència com una estructura o configuració que no comença ni acaba en un moment determinat de la vida, sinó que és el producte d'una història. Història que tindria el seu inici amb el naixement del nen i encara abans, en el moment que apareix el projecte de la seva vida en la història dels qui l'han d'engendrar.

Tot allò que està inscrit, viscut o construït fins aquest moment, estarà present posteriorment, i anirà tornant a tenir significat de diferents maneres, sempre en funció de les seves experiències (contacte amb la realitat), i de les seves relacions amb el món simbòlic del qual forma part.

En l'adolescència hi ha la comprovació de la pròpia identitat sexual amb l'elecció de l'objecte d'amor, per tant apareix el desig de compartir, d'experimentar la pròpia sexualitat amb l'altre i el desig d'amor.

Per aquest camí, en aquest passatge, sabem que alguns adolescents ho tenen més senzill que d'altres, i també observem com de vegades les identifications o les originals actuacions per sortir-se'n de la confusió i el dubte, comporten un patiment important i conseqüències que més aviat seran frenadores i no pas un estímul pel creixement.

Des d'aquest context, els professionals escoltem i atenem l'individualitat de cada procés, sempre considerant-lo dins d'un moment especial, de "superació" (transformació en alguna cosa nova que conserva en si mateix allò antic). En l'atenció personalitzada podem donar suport, acompanyar, oferir elements possibilitadors de canvi i ajudar-los, d'alguna manera, en aquest procés complexe i enganyós.

Amb el nou espai que avui inaugurem, oferim un lloc pels joves i també pels que estem aprop d'ells, per la recerca, per la reflexió, per la formació, per l'intercanvi...

L'equip de professionals de diferents disciplines d'aquest centre, intenta escoltar la demanda des de diferents vessants: mèdica, psicològica, social, educativa... i a la vegada intercanviar els coneixements de cada disciplina, nodrir-se amb una part del "saber" de cadascun, i així, tenir una visió unitària i homogènia de l'atenció a dispensar.

L'objectiu d'aquest col·lectiu de professionals és posar un gra de sorra per la millora de la salut dels joves, oferint-los un espai exclusiu per a ells, i atenent les demandes segons l'expressió de les mateixes i les condicions històriques, socials i culturals de cada individu.

El potenciar la utilització dels serveis socials i sanitaris ja existents està clar en el nostre projecte. Volem ser un recurs més dins la reforma de l'Atenció Primària i ajudar a l'optimització dels serveis normalitzats.

La prevenció és la nostra finalitat, però com a professionals coneixedors dels nostres límits, la prevenció l'hem d'entendre en els diferents nivells. De vegades només s'aconsegueix que el patiment sigui més lleuger.

Segons un dels pares de la psicologia, G. Stanley Hall, l'adolescència és aquell període tempestuós que s'alterna amb un entusiasme prometeic i una profunda melanconia.

Cal tenir-ho present en escoltar les necessitats de cadascun d'ells.