

VIH, SIDA y adolescencia

HIV, AIDS and adolescence

Zevallos-Bermúdez Jean Carlos

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Manta, Ecuador.
Correo: jcarloszb381@hotmail.com

RESUMEN

Este documento aborda las dificultades y avances en la prevención, diagnóstico y tratamiento del VIH y SIDA en adolescentes, destacando la alarmante persistencia de nuevas infecciones por VIH entre adolescentes, lo que se atribuye a obstáculos como la falta de educación sexual integral, el estigma que conlleva a la enfermedad, y la falta de acceso a los servicios privados de salud. Se discuten los efectos únicos que el VIH/SIDA puede tener en esta etapa crítica del desarrollo, así como las peculiaridades biológicas y psicosociales que hacen que los adolescentes sean más susceptibles a la infección. También se examinan estrategias innovadoras para aumentar la concienciación y la prevención del VIH, como el uso de tecnologías digitales y redes sociales. Se hace hincapié en la importancia de enfoques holísticos que aborden tanto la transmisión del VIH como las necesidades emocionales y sociales de los adolescentes afectados. Con el fin de reducir las tasas de infección, mejorar la calidad de vida de los adolescentes afectados y avanzar en los esfuerzos para erradicar el VIH/SIDA a nivel mundial, es urgente abordar el VIH/SIDA en la adolescencia mediante un enfoque integral e interdisciplinario que integre la educación sexual, los servicios médicos fácilmente disponibles atención y apoyo psicosocial.

Palabras claves: VIH, SIDA, Adolescencia.

ABSTRACT

This paper addresses the difficulties and advances in the prevention, diagnosis and treatment of HIV and AIDS in adolescents, highlighting the alarming persistence of new HIV infections among adolescents, which is attributed to obstacles such as the lack of comprehensive sexual education, the stigma attached to leads to disease, and lack of access to private health services. The unique effects that HIV/AIDS can have at this critical stage of development are discussed, as well as the biological and psychosocial peculiarities that make adolescents more susceptible to infection. Innovative strategies to increase HIV awareness and prevention, such as the use of digital technologies and social media, are also examined. emphasis is placed on the importance of holistic approaches that address both HIV transmission and the emotional and social needs of affected adolescents. In order to reduce infection rates, improve the quality of life of affected adolescents, and advance efforts to eradicate HIV/AIDS globally, it is urgent to address HIV/AIDS in adolescence through a comprehensive and interdisciplinary approach. that integrates sexuality education, readily available medical care and psychosocial support.

Keywords: HIV, AIDS, Adolescence.

Información del manuscrito:

Fecha de recepción: 23 de abril de 2022.

Fecha de aceptación: 12 de junio de 2022.

Fecha de publicación: 20 de julio de 2022.

1. INTRODUCCIÓN

El SIDA es una enfermedad de transmisión sexual que plantea un riesgo potencial cuando se involucran en conductas sexuales no protegidas desde la adolescencia. Debido a la falta de conocimiento, educación y acceso a técnicas de prevención adecuadas, esta etapa crítica del desarrollo puede ser particularmente vulnerable (Vakilian, 2021). Las prácticas sexuales sin protección, como tener relaciones sexuales sin preservativo, aumentan el riesgo de transmisión del virus del VIH, lo que puede provocar la aparición del SIDA.

Teniendo en cuenta que el virus del VIH tiene un período de incubación de no menos de diez años antes de que uno comience a manifestar abiertamente la enfermedad final, el SIDA, es preciso especular que la gran mayoría de los que caen en la trampa mortal contraen el virus durante la adolescencia (Mwale, 2020).

2. IMPLICACIONES DEL VIH EN ADOLESCENTES

La Organización Mundial de la Salud (OMS) informa que el VIH sigue siendo un importante problema de salud pública, ya que se ha cobrado más de 35 millones de vidas hasta la fecha (Aji & Pramono, 2021). Debido a la creencia generalizada de que el VIH/SIDA se propaga a través de relaciones sexuales inmorales, el VIH/SIDA también se considera una enfermedad infecciosa muy peligrosa que tiene un efecto adverso en la salud física y psicosocial de sus víctimas. Tales suposiciones tienden a discriminar a los contagiados, como ser excluidas del entorno comunitario y familiar.

Los adolescentes con VIH/SIDA son más propensos a una variedad de problemas de salud mental. El estrés de estar infectado y vivir con la enfermedad es mayor. Estos adolescentes enfrentan desafíos psicosociales únicos y, lo que es más importante, el estigma de ser pacientes de esta enfermedad (Bhat, 2022). Debido al estigma, muy pocas personas buscan atención psiquiátrica y muy pocas realizan un seguimiento posterior, incluso cuando la terapia tiene beneficios comprobados.

3. VIH EN ADOLESCENTES Y DEFICIENCIAS EN LOS SISTEMAS DE SALUD

La prevalencia del VIH en adolescentes plantea preocupaciones significativas en salud pública (Orukwogu & George, 2022). La aparición continua de nuevas infecciones se atribuye a una serie de factores, incluida la falta de educación sexual integral, el acceso restringido a servicios de salud confidenciales y el estigma social (Meble et al., 2022). En particular, la adolescencia aumenta la vulnerabilidad porque es una etapa de cambios físicos y emocionales (Coelho & Kawagoe, 2019).

Las necesidades y experiencias de los adolescentes que viven con el VIH cambian a lo largo de sus vidas, y una variedad de factores influyen en cómo experimentan la continuidad de la atención del VIH (Mwaba, 2022). A pesar de ser conscientes de las dificultades que enfrentan los adolescentes que viven con el VIH para acceder a los servicios de tratamiento, los proveedores de servicios de salud solo pueden satisfacer parcialmente sus necesidades debido a los entornos sociales restrictivos en los que operan. Esto enfatiza la necesidad de intervenciones centradas en el entorno social, particularmente porque los factores socioeconómicos y gubernamentales tienen un gran impacto en qué tan bien los adolescentes son tratados y pueden acceder a la atención médica.

4. CONCLUSIONES

En conclusión, existe una necesidad urgente de que se preste atención continua y efectiva a la intersección del VIH, el SIDA y la adolescencia. Los adolescentes, una población vulnerable, enfrentan dificultades particulares en lo que respecta a la concientización sobre el VIH/SIDA, la educación sexual y el acceso a la atención médica. La prevalencia constante de nuevas infecciones en esta población sirve como un recordatorio de la urgencia de intensificar las iniciativas de prevención y educación.

Está claro que la falta de educación sexual integral aumenta el riesgo de infección al fomentar conductas sexuales de riesgo. Es importante implementar programas educativos que aborden tanto la transmisión del VIH como los

aspectos emocionales y psicosociales de la enfermedad para reducir el estigma y el temor al juicio social, que pueden impedir aún más que las personas busquen información y atención médica adecuada.

REFERENCIAS

- Aji, Haivan & Pramono, Agung. (2021). Attitude of youth about hiv / aids prevention at sma 4 kota batam. Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam. 10. 5-10. 10.37776/zked.v10i3.517.
- Bhat, Kamalakshi. (2022). #72 STIGMA AND DEPRESSION AMONGST ADOLESCENTS LIVING WITH HIV/AIDS. Journal of the Pediatric Infectious Diseases Society. 11. S14-S14. 10.1093/jpids/piac041.055.
- Coelho, Shirley & Kawagoe, Julia. (2019). P222 Living with HIV/AIDS in adolescence: factors for adherence to therapeutics. Sexually Transmitted Infections. 95. A144.2-A144. 10.1136/sextrans-2019-sti.365.
- Meble, Kasande & Andrew, Natwijuka & Katushabe, Eve & Tweheyo, Anne & Snr, Otwine. (2022). Experiences of Caring for Adolescents Living with HIV (ALHIV): A Qualitative Interview with Caregivers. HIV/AIDS - Research and Palliative Care. Volume 14. 10.2147/HIV.S388715.
- Mwaba, Kasonde. (2022). "Wherever I go I'll always have it": Experiences of adolescents with HIV treatment and care in Zambia.
- Mwale, Marisen. (2020). Adolescent Risk-Perception, Cognition And Self-Assessment in Relation to the HIV/AIDS Pandemic: The Case of Selected Schools in Zomba, Malawi.
- Orukwuwu, Udo & George, Boma. (2022). Assessing the Impacts of HIV/AIDS Programmes on Sexual Health among the Youths of Obiyebe Community in Ogba/Ebgbema/Ndoni Local Government Area of Rivers State. Scicom Journal of Medical and Applied Medical Sciences. 1. 6-12. 10.54117/sjmams.v1i1.2.
- Vakilian, Katayon. (2021). The Assessment of Misconceptions of HIV/AIDS, Stigma to HIV and Perceived Susceptibility to HIV/AIDS in Iranian University Students. The Open Public Health Journal. 14. 311-316. 10.2174/1874944502114010311.