



Coordinadora Estatal de Vih-Sida

PROGRAMA PARES

PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN POR PARES EN EL CONTEXTO HOSPITALARIO

Gutiérrez Chico, J.M.; Fuster Ruiz de Apodaca, M. J.; Fernández-Quero Horcajada, J. F.

Objetivos:

- Mejorar la calidad de vida de las personas con VIH que acuden a los centros hospitalarios incluidos en este programa, a través de la prevención y promoción de la salud.
- Fomentar la prevención en conductas de salud, autocuidado, adherencia al tratamiento y la reducción de comportamientos de riesgo; además de fortalecer la autoestima y la percepción de autoeficacia.

Métodos:

-A través de la intervención de educadores/as de iguales, basándose en los principios del counselling, en el marco del contexto hospitalario, siendo los/as mismos/as un referente positivo de consulta y apoyo, facilitando conocimientos e información relacionados con la infección por el VIH y posibilitando un espacio para que la persona tome sus propias decisiones. La acción se ejecuta a través de la coordinación del equipo sanitario de referencia, sirviendo los/as PARES de apoyo a su labor y generando un clima de confianza que fomente una adecuada relación médico paciente.

Resultados *:

Entidad	Hospital de intervención	Localidad	Comunidad Autónoma	Nº Pacientes atendidos/as	Hombres	Mujeres	Nº Intervenciones
Apoyo Activo	Hospital Virgen de la Arrixaca	Murcia	R. de Murcia	52	36	16	141
ADHARA	Hospital Virgen del Rocío	Sevilla	Andalucía	41	28	13	69
CCAS La Rioja	Hospital San Pedro	Logroño	La Rioja	7	3	4	30
CCANVIHAR	Complejo Hospitalario de Pontevedra	Pontevedra	Galicia	25	19	6	25
Apoyo Positivo	Hospital 12 de Octubre	Madrid	Madrid	5	5	0	8
OMSIDA	Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa	Zaragoza	Aragón	11	10	1	40
LAZOS	Hospital Arqtº. Marcide Profesor Novoa Santos	Ferrol	Galicia	10	8	2	12
7 entidades	7 hospitales	7 localidades	6 CC AA	151	109	42	325

DISTRIBUCIÓN SEGÚN PROCEDENCIA

NACIONALES	115
LATINO-AMÉRICA	14
UNIÓN EUROPEA	3
AFRICA SUBSAHARIANA	3
EUROPA DEL ESTE	1
SIN DATOS	115
TOTAL	151

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	NUNCA	SIN DATOS	TOTAL
MANTENIMIENTO ACTITUDES PREVENTIVAS	48	42	24	2	35	151
SEGUIMIENTO ADECUADO INDICACIONES MÉDICAS	59	13	8	1	24	151

PACIENTES	EN TRATAMIENTO	SIN TRATAMIENTO	SIN DATOS	TOTAL
	105	40	6	151

VALORACIÓN DE LOS/LAS PACIENTES SOBRE EL PROGRAMA	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	NO EVALUADO	TOTAL
	35	30	1	0	85	151

* Periodo 01 septiembre 2006- 31 de marzo 2007 (7 meses)

Conclusiones:

- La Educación por Pares puede facilitar la comunicación entre el paciente y el Equipo Sanitario, además de favorecer el nivel de información del mismo y la participación activa en su proceso.
- Un referente positivo como el/la Educador/a de PARES puede fomentar cambios en el paciente que repercutan favorablemente en su salud, abordando las dudas que pudieran surgir relacionadas con la toma de medicamentos, los hábitos de vida saludables, el acceso a la información y el intercambio de experiencias.

Referencias:

-De Haro Cabanas, B.; García de Las Bayonas, M.; Palacios Bautista, R.; Varela Fernández, J. C.; Reiriz Lorenzo, J. J.; Barrios, J. R.; Burgos Peláez, A. M.; Aroca, B. M.; Martínez Sáenz, L.; Gabarre, E.