

AVALUACIÓ DE PROCÉS

SUMARI

INTRODUCCIÓ	2
MÈTODE	2
VALORACIÓ DE PROCÉS.....	3
CONCLUSIONS I RECOMANACIONS.....	8

Educa+: educació afectiu-sexual per a joves en risc d'exclusió

INTRODUCCIÓ

En el present document, descriurem els resultats obtinguts a partir de l'anàlisi d'un qüestionari autoadministrat als/les participants en finalitzar les accions educatives realitzades en el projecte Educa+. Aquest qüestionari té com a finalitat conèixer l'opinió dels/les joves respecte de la intervenció en què han participat per poder millorar les nostres intervencions i adaptar-les a les demandes reals dels i les joves.

Aquest document forma part d'un estudi més ampli que realitzem a **SIDA STUDI** sobre les nostres intervencions i la promoció de la sexualitat saludable com a eina per reduir els possibles riscos relacionats.

MÈTODE

L'avaluació de procés de l'acció educativa es va realitzar mitjançant un qüestionari autoadministrat en finalitzar la intervenció per a tots/es aquells/es joves que van voler participar-hi de forma totalment voluntària i anònima.

Es tracta d'un qüestionari creat *ad hoc* format per 15 ítems, 11 dels quals s'avaluen mitjançant una escala tipus Likert de 5 punts (d'1 molt negatiu a 5 molt positiu). El qüestionari avalua la intervenció de forma general, però també aspectes més concrets com la satisfacció dels/les joves amb la intervenció; la utilitat i l'interès dels aspectes treballats; la participació del seu grup de companys/es; el temps dedicat al taller; la informació rebuda i la metodologia emprada per els/les professionals a l'hora de desenvolupar aquesta temàtica; la influència de la intervenció en els seus coneixements i les seves actituds. Finalment, s'inclouen 4 ítems de tipus obert en els quals els/les joves poden expressar els seus suggeriments per a futures intervencions, els aspectes més positius i aquells que cal millorar o consideren menys rellevants en aquest taller.

Amb això, es recull informació útil per poder realitzar noves activitats dirigides a resoldre els dubtes i treballar aquells aspectes que els/les nois/es consideren més rellevants per a la promoció de la sexualitat saludable, l'educació socioafectiva i per promoure comportaments, i actituds positives, que facilitin aquest procés.

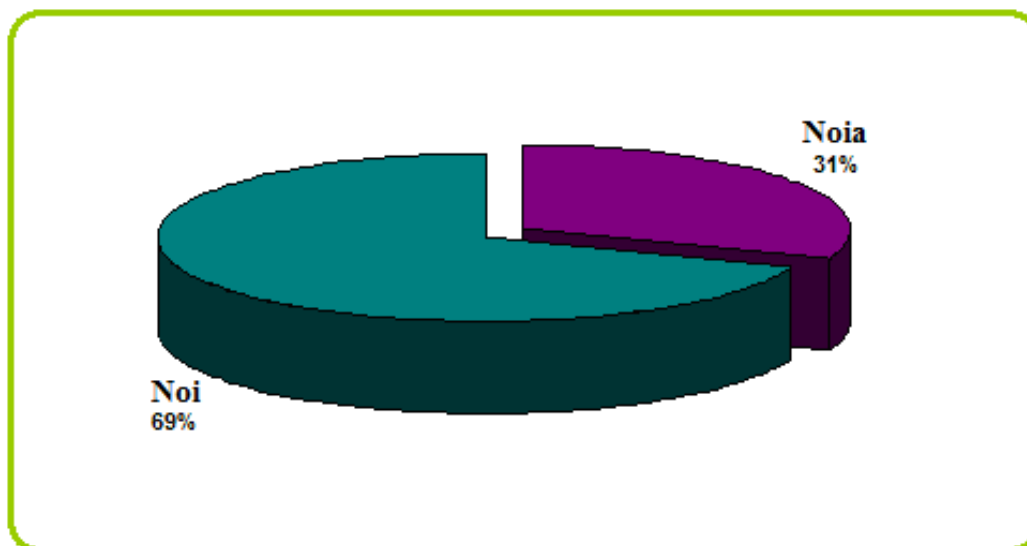
Totes les dades van ser analitzades amb el programa estadístic SPSS versió Windows. S'ha realitzat una anàlisi de freqüències i la prova T per analitzar les possibles diferències segons el sexe, però no s'han trobat diferències significatives.

Dins de l'exposició de les dades obtingudes a partir de l'anàlisi estadística de les diferents variables s'han inclòs les inferències raonades de cada variable amb la finalitat de facilitar la compressió de les dades.

VALORACIÓ DE PROCÉS

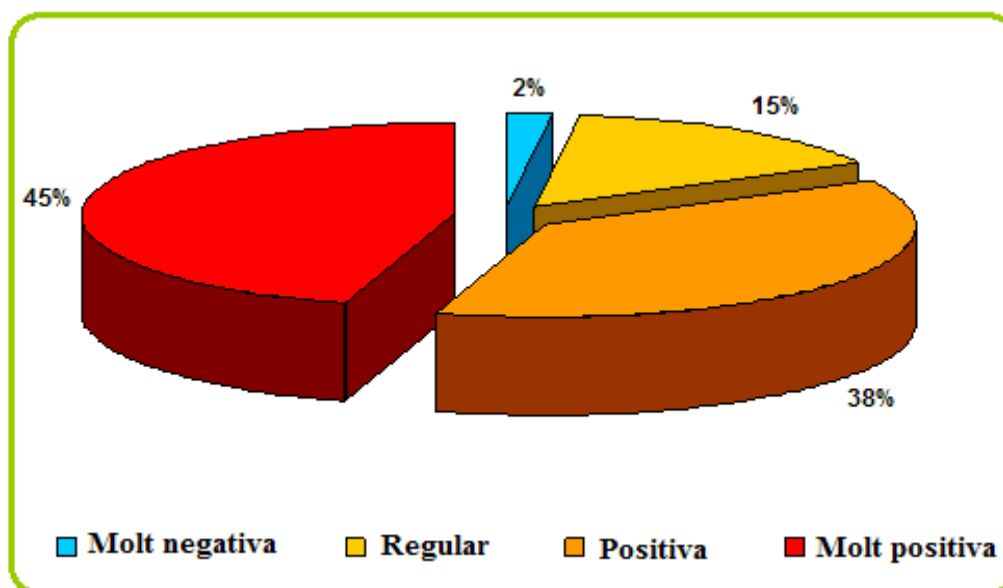
Varen completar el qüestionari un total de 80 joves (Gràfic 1) d'una mitjana d'edat de 17,26 anys (SD 1.05).

Gràfic 1. Distribució segons el sexe (%)



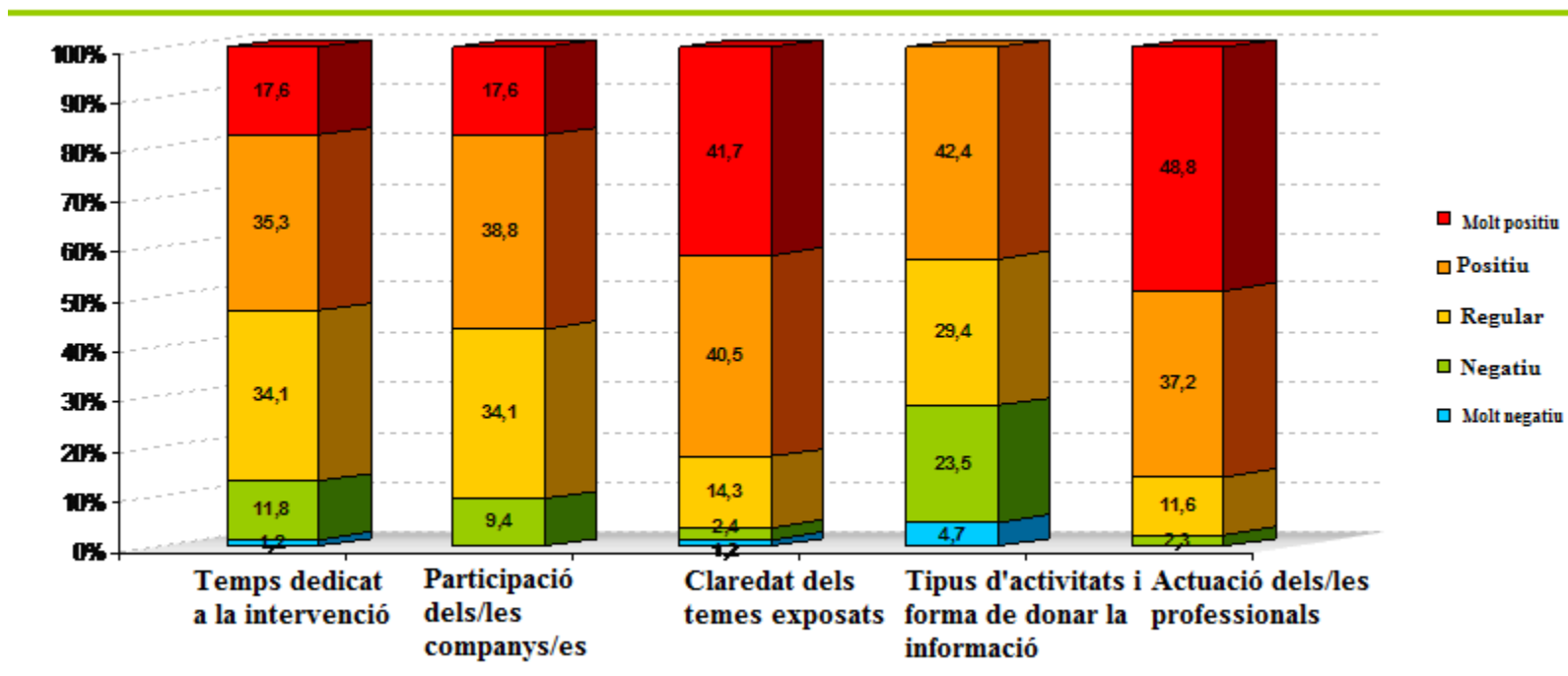
En general, l'acció educativa va ser valorada com a molt positiva o positiva en el 83% dels casos. És a dir, que els/les joves valoren de forma molt positiva poder rebre aquesta informació i gaudir d'un espai on poder consultar, i debatre, els diferents dubtes que poden tenir cap a la seva sexualitat i la manera de poder gestionar de la millor forma les seves inquietuds.

Gràfic 2. Valoració Global



A continuació, detallem cadascun dels aspectes avaluats en finalitzar la intervenció

Gràfic 3. Valoració d'aspectes referents a la intervenció (%)



Segons podem veure en el gràfic 3 tots els aspectes han estat ben valorats per part dels/les alumnes/es.

Educa+: educació afectiu-sexual per a joves en risc d'exclusió

L'aspecte amb una valoració inferior per part dels/les joves és el **tipus d'activitats i la forma de donar la informació**, que ha obtingut una puntuació mitjana *regular-positiva* pel 71,8% dels/les joves. Tal vegada es degui a la gran diversitat dels grups amb els quals treballem, ja que malgrat tractar-se en joves en risc d'exclusió social, les característiques internes dels grups eren molt heterogènies.

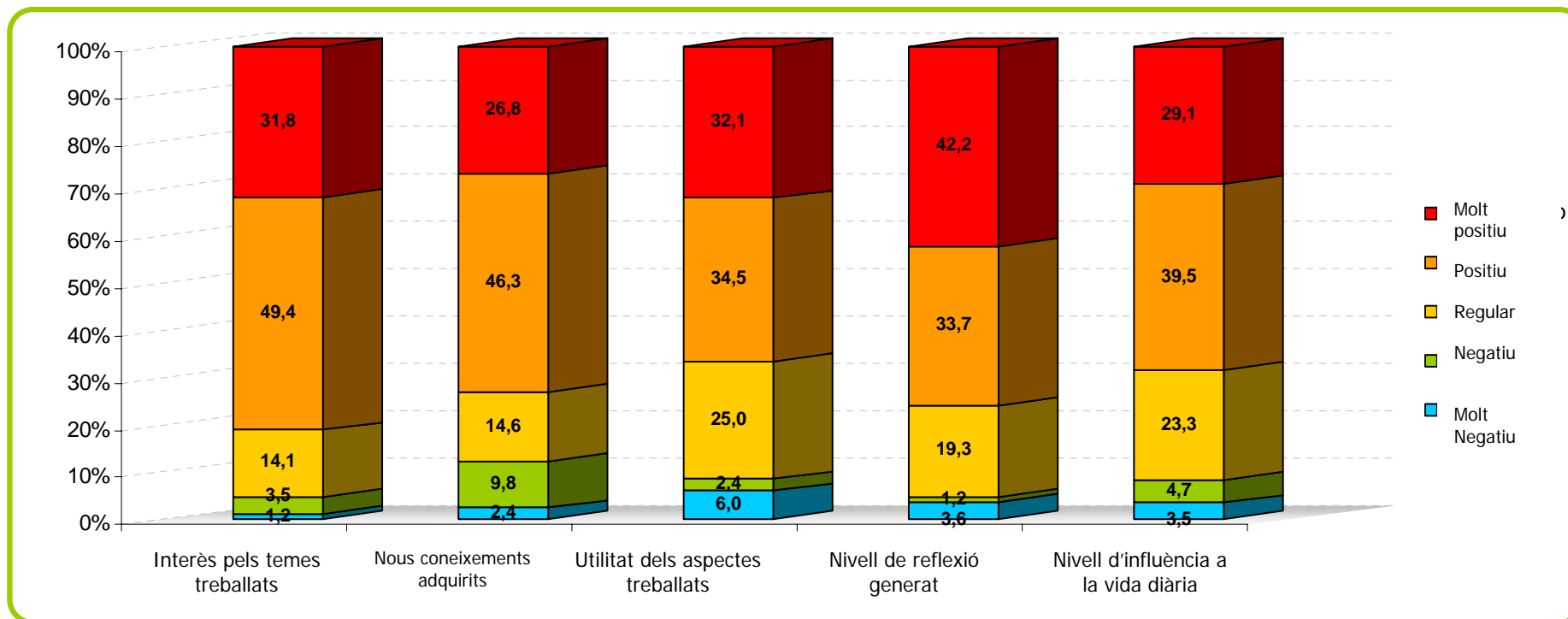
Respecte al **temps dedicat a la intervenció**, en general consideren que ha estat *correcta* el 69,2% dels/les joves. Els/les joves que han puntuat més baix són aquells/es que consideren que el temps ha estat breu i els agradaria poder tenir-ne més per aprofundir en la sexualitat saludable a l'aula.

D'altra banda, els/les joves consideren que la **participació dels seus companys/es** ha estat *correcta (regular-positiva)* en el 72,9% dels casos. Les puntuacions més baixes són d'aquells/es joves que han manifestat manca de participació per part dels seus companys/es. D'altra banda, algunes noies han manifestat vergonya en tractar aquests temes amb els nois.

Els/les joves consideren que la **claredat dels temes exposats** ha estat *bona o molt bona* el 84,8% de les ocasions. És un dels aspectes més ben valorats al llarg de tota la intervenció.

En general, **l'actuació per part dels/les professionals** ha estat ben valorada pels nois i noies i ha obtingut la millor puntuació de l'avaluació, en la qual un 86% dels/les joves consideren que ha estat *bona o molt bona*.

Educa+: educació afectiu-sexual per a joves en risc d'exclusió
Gràfic 4. Valoració d'aspectes referents a *haver participat en el taller* (%)



Educa+: educació afectiu-sexual per a joves en risc d'exclusió

El **gràfic 4** mostra les valoracions dels/les joves respecte d'aquells aspectes més subjectius d'aquesta intervenció. És a dir, quina repercussió té per a ells realitzar aquesta intervenció i quines diferències consideren que hi haurà a partir d'ara.

L'aspecte amb més variabilitat és el que tracta dels **nous coneixements adquirits**, en el qual un 73,1% dels/les joves el consideren com a *bo o molt bo*, els/les nois/es que han puntuat per sota han manifestat que ja coneixien part de la informació i, per tant, els coneixements no eren nous, però sí que els ha agradat tornar a rebre la informació perquè és bo poder reciclar els aspectes treballats.

L'afirmació anterior la podem relacionar amb els resultats obtinguts en **l'interès dels/les nois/es** a participar en un taller sobre sexualitat saludable, el qual un 81,2% dels/les joves consideren que ha estat *bastant o molt interessant*.

Més d'un 66,6% dels/les nois/es consideren que els aspectes treballats al llarg del taller els seran d'**utilitat** en el futur. A més, podem observar que els valors augmenten quan se'ls pregunta sobre la **influència** a la seva vida diària, el 68,6% consideren que els influenciarà *bastant o molt* a partir d'ara.

Finalment, l'aspecte que destaquem especialment és el **nivell de reflexió** que els ha generat la informació rebuda. Un 75,9% dels/les noies consideren que els ha fet reflexionar *bastant o molt* sobre les pràctiques o comportaments que actualment estaven duent a terme i els possibles canvis a tenir en compte per portar una vida sexual saludable. És l'aspecte més ben valorat de la intervenció.

VALORACIÓ DELS ÍTEMS OBERTS

Als/les nois/es els ha semblat molt interessant treballar amb materials audiovisuals i també realitzar activitats com aprendre la correcta col·locació del preservatiu. També donen molta importància a treballar la dimensió del plaer. Finalment, destaquen el treball dels/les professionals que consideren que eren propers i sincers, fet que afavoria la relació i els facilitava poder preguntar els dubtes i que ells/es els els resolguessin.

Com a aspectes negatius a valorar de la intervenció ens trobem amb el temps, que consideren escàs, i també el fet que solament es treballi en profunditat el VIH i no altres ITS.

Per això, consideren que la intervenció es pot millorar, s'ha de treballar més ITS i els embarassos no planificats, i que és necessari més temps per poder aprofundir-hi.

CONCLUSIONS I RECOMANACIONS

Els/les joves en risc d'exclusió social són sempre un col·lectiu molt difús, per la qual cosa sempre és complicat destinar-hi accions específiques. Aquests resultats ens mostren les preferències dels joves i un camí a seguir per elaborar materials, i accions específiques, en l'àmbit de la promoció de la salut sexual.

Com hem esmentat a l'apartat de la metodologia, no s'han desglossat els resultats segons el sexe perquè en l'anàlisi estadística realitzada no existeixen diferències significatives. De la mateixa manera, no s'han analitzat els ítems oberts, ja que pel perfil de la mostra no han obtingut resposta en la major part de les ocasions.

Els resultats mostren una molt bona valoració en tots els aspectes per part dels i les alumnes, que valoren la intervenció rebuda com a molt positiva en el marc de la seva educació i consideren de gran utilitat tots els aspectes que s'hi han treballat. És per aquest motiu que es recomana continuar amb aquest tipus d'intervencions en el centre en l'àmbit de la salut sexual, per poder facilitar als/les joves un espai d'informació i reflexió sobre la seva salut.

D'altra banda, des de **SIDA STUDI** som conscients que la nostra intervenció és de caràcter puntual i considerem que els centres educatius haurien de valorar possibles estratègies per incorporar la salut sexual en el currículum acadèmic. Per la nostra banda, estaríem encantats/des de poder col·laborar en aquesta tasca.