



Recursos para la evaluación en intervenciones comunitarias

Ponencia Inaugural

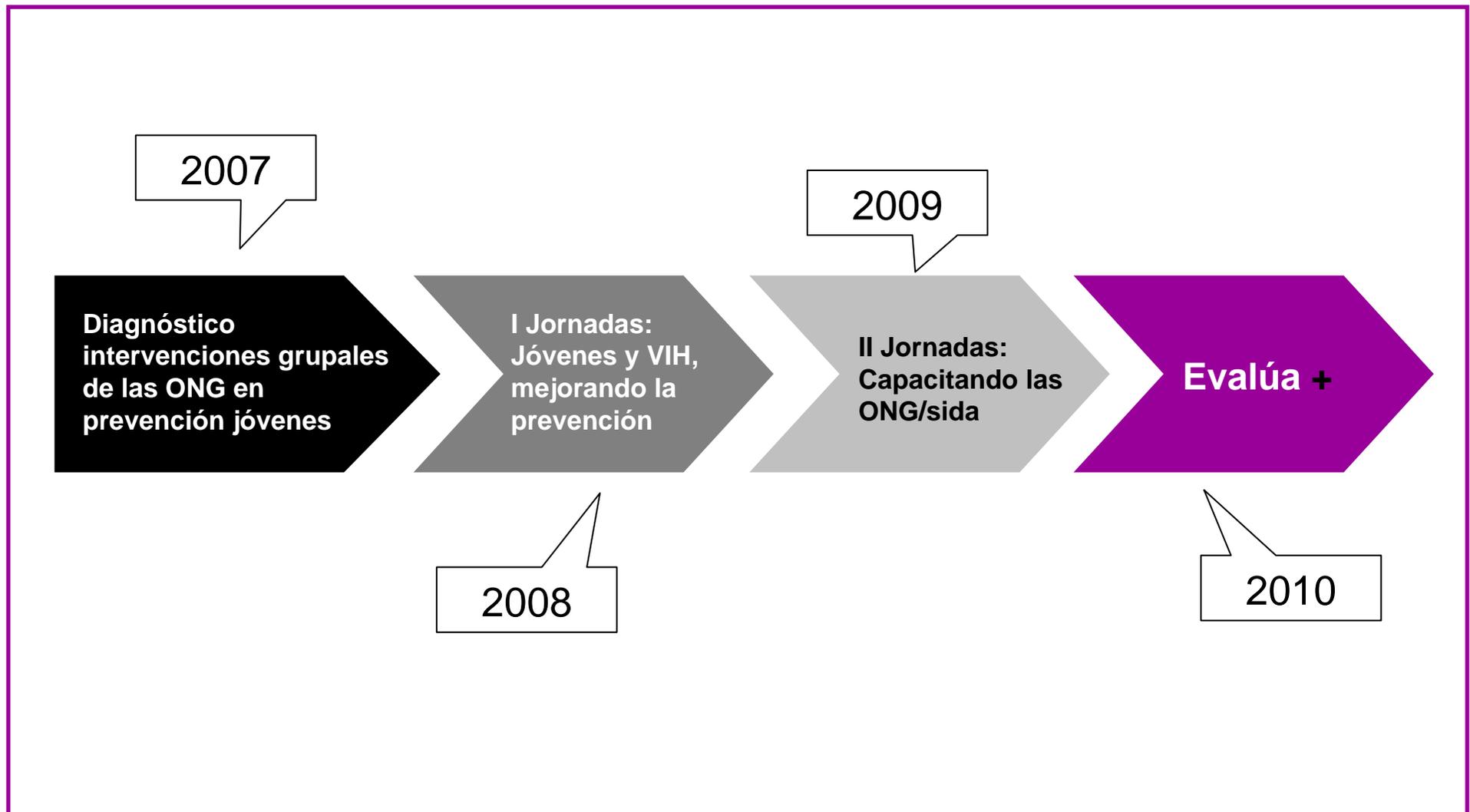
III Jornada de capacitación para ONG

Rosa Llopis i Llord



Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida

¿Cómo hemos llegado hasta aquí?



Estudio Inicial

“Diagnóstico de intervenciones grupales de las ONG/sida para la prevención del VIH/sida, entre jóvenes escolarizados”

Autora: M^a José León Puig

Análisis de datos: Javier Lozano Escobar

Objetivo general del estudio

Mejorar el conocimiento del trabajo en prevención de VIH/sida en el ámbito escolar de las ONG/sida españolas y contribuir a su fortalecimiento y mejora

Método

Ready, Steady, Go!

- Método coordinado por varias agencias de Naciones Unidas y presentado en la XVI Conferencia Internacional de Sida de Toronto en 2006.
- Método que examina por primera vez la eficacia de diferentes tipos de intervenciones para jóvenes sobre VIH en escuelas, servicios de salud, medios de comunicación y comunidades.
- Método cuyo ámbito de estudio son los países en vías de desarrollo a nivel mundial.

Método II

A partir de esta escala, se determina la idoneidad o no de la intervención y su clasificación en alguna de las siguientes categorías:

- **Ready:** Intervenciones con buena evidencia de que puedan tener algún impacto.
- **Steady:** Intervenciones no recomendables hasta investigar qué tipo de impacto están teniendo.
- **Go:** Intervenciones cuya implementación general se aconseja por haber dado pruebas contrastadas de tener el impacto deseado.
- **Do not go:** Intervenciones con evidencia fuerte de que no son efectivas.

Método III

Variables propuestas para determinar el umbral de eficacia

Variables del proceso

- Soporte teórico y experimental
- Implicación de beneficiarios/as
- Capacidad de planificación
- Nivel de formación
- Relevancia
- Viabilidad
- Calidad del proceso
- Evaluación del proceso
- Continuidad
- Validez

Variables del contexto

- Contextualización
- Aceptación

Variables de eficacia

- Capacidad de evaluación de resultados
- Eficacia según ONUSIDA
- Efectividad

Conclusiones

Variable del proceso

Capacidad limitada de planificación de las acciones educativas.

Falta de participación en el diseño de la intervención por parte de actores y beneficiarios/as directos e indirectos.

Las intervenciones se planean unilateralmente; se da por sentado que conviene intervenir y conviene hacerlo de la manera como lo hacemos.

Precariedad económica y dependencia de los fondos públicos.

La valoración de la intervención queda casi exclusivamente en manos de los beneficiarios y los resultados no siempre se comparten.

Ni la formación pedagógica de los profesionales ni su formación continuada está garantizada en el 100% de los casos.

Variable del contexto

Importante desconocimiento a priori de la realidad sobre la cual se interviene

Variable del eficacia

Existe un desconocimiento total del impacto de las intervenciones

Resultados

Necesidad de crear un espacio de formación para mejorar la calidad de nuestras intervenciones.

■ 2008 - Jornadas I: **JÓVENES Y VIH/SIDA: Mejorando las intervenciones de prevención**

■ 2010 - Jornadas II: **CAPACITANDO A LAS ONG/SIDA: Mejorando la prevención del VIH**

■ 2011 – Jornada III: **EVALÚA+: Recursos para la evaluación en intervenciones comunitarias**

JÓVENES Y VIH/SIDA: Mejorando las intervenciones de prevención

OBJETIVO

Poder devolver a las entidades participantes en el estudio los resultados del mismo y analizar, junto con ellas y los Planes Autonómicos de VIH/sida, las causas de los mismos y posibles soluciones.

PARTICIPACIÓN

Entidades y administraciones de todas las Comunidades Autónomas excepto dos se reunieron para reflexionar sobre sus actuaciones de prevención en VIH/sida en el ámbito escolar después que SIDA STUDI presentase los resultados de el estudio "*Diagnóstico de las intervenciones educativas grupales de prevención del VIH/sida realizadas por ONG del Estado Español entre jóvenes escolarizados*", donde se analizaban dichas intervenciones.

CONCLUSIONES

Las asociaciones coincidieron en destacar la importancia de incorporar la cultura de la evaluación, sistematizando y planificando sus intervenciones en VIH/sida para poder evaluar los resultados. La formación en evaluación, la mayor participación de los/las beneficiarios/as de las intervenciones, el intercambio de información entre ONG y una mayor comunicación entre administraciones y entidades de VIH/sida fueron otros de los aspectos clave que era necesario mejorar.

CAPACITANDO A LAS ONG/SIDA: Mejorando la prevención del VIH

OBJETIVO

Capacitar a las ONGs del estado español que trabajan la prevención sexual del VIH/sida para mejorar el diseño de las actuaciones que llevan a cabo no sólo en el ámbito de la prevención sexual del VIH/sida sino también en todos los ámbitos en los que intervienen.

PARTICIPACIÓN

Se reunieron 63 asociaciones de 14 comunidades autónomas para compartir formación teórica, herramientas prácticas y experiencias eficaces utilizando como ejemplo las intervenciones de prevención sexual del VIH/sida.

CONCLUSIONES

Los/as participantes manifestaron la necesidad de seguir celebrando estas jornadas para poder formarse en temas de evaluación y conocer los proyectos y avances que se estén llevando a cabo en otras asociaciones.

Evalúa+

¿Cuál es la finalidad del proyecto?

Crear un espacio permanente donde almacenar el material y las herramientas necesarias al alcance de las entidades para conocer el contexto sobre el cual intervienen y los instrumentos de medida más adecuados para evaluar sus acciones.

¿Cómo se consigue?

Variables trabajadas en el proyecto

Análisis del Contexto

Servicio de compilación, a la carta, de datos epidemiológicos y conductuales de fuentes contrastadas de aquellos colectivos más vulnerables.

Instrumentos de medida

Servicio de búsqueda de material para la evaluación:

- Encuestas
- Cuestionarios validados
- Entrevistas
- Indicadores clave

Asesoramiento

Apoyo y acompañamiento a las asociaciones en la búsqueda, selección y aplicación de los instrumentos y documentación más adecuados para sus objetivos y actividades.

Implicaciones

Puntos fuertes del proyecto EVALÚA+

- Nos permite conocer con más detalle el perfil de nuestro público diana
- Podemos evaluar con los instrumentos más adecuados los efectos de nuestras intervenciones
- Con todo ello, será posible introducir mejoras en nuestras intervenciones y planificarlas con mayor facilidad.



Evalúa +

Recursos para la evaluación en intervenciones comunitarias

Gracias



SIDASTUDI
DOCUMENTACIÓ + PREVENCIÓ



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL
E IGUALDAD

Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida