

PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de una sexualidad saludable

Material elaborado por el Departamento de Formación y Prevención de

SIDA STUDI



SIDA STUDI
DOCUMENTACIÓ • PREVENCIÓ

PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de una sexualidad saludable

La misión del Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** es la promoción de una sexualidad saludable a partir de la responsabilidad individual, que capacite a las personas para gestionar los riesgos relacionados con la infección por el VIH, otras ITS y embarazos no planificados.

Marco teórico

Las Acciones Educativas de **SIDA STUDI** adoptan el Modelo ASE (*Action Self-Efficacy*) propuesto por De Vries¹ como marco conceptual debido a que se trata de un modelo teórico integrador que nos permite evaluar los resultados y constituye una guía para el trabajo de los determinantes de la intención de conducta (actitud, norma social y autoeficacia). Los demás paradigmas que guían nuestras intervenciones son: la perspectiva de género, la promoción de la salud sexual y el paradigma de reducción de riesgos, los Derechos Sexuales y Reproductivos y los Derechos Humanos.

CUESTIONES GENERALES

Público destinatario: jóvenes dentro y fuera del ámbito educativo a partir de los 13-14 años.

Duración: 3 sesiones de 2 horas

Número máximo de participantes: 30

Ponentes: pareja pedagógica (una educadora y un educador)

Lugar: aula que permita trabajar en un círculo de sillas

Material necesario: pizarra (para todas las sesiones) y pc con proyector (para la 2ª y 3ª sesión)

Al finalizar la intervención se entrega a los participantes un preservativo

Coste de la Acción Educativa: 740€+IVA Este coste no incluye dietas ni desplazamientos.

Algunas de las Acciones Educativas del Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** reciben financiamiento público y son gratuitas o cofinanciadas por la Administración.

Para más información, contacta con nosotros:

<http://www.sidastudi.org/ca/talleres-cursos>

93 268 14 84

¹ Vries H de, Dijkstra & M, Kuhlman P.: *Self-efficacy: the third factor besides attitude and subjective norm as a predictor of behavioural intentions*; Health Ed Res. 1988; (3): 273-82.

PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de una sexualidad saludable

Objetivos generales relativos al contenido

- Presentar la sexualidad desde una visión amplia que abarque los aspectos culturales, sociales y biológicos que pueden influir.
- Trabajar la prevención del VIH de forma positiva desde el marco de la promoción de la salud sexual, tanto desde su vertiente emocional como física, tomando la responsabilidad individual como punto de partida.
- Construir un concepto de sexualidad desde el respeto por las decisiones, sensaciones y deseos propios.
- Destacar la importancia de la capacidad de escucha, la comunicación y el respeto en las relaciones interpersonales.
- Debatir la influencia del género en la toma de decisiones relacionadas con la sexualidad.

Objetivos generales relativos a la metodología

- Ofrecer un espacio en el que se puedan resolver dudas y visibilizar falsas creencias en torno a la sexualidad y la prevención del VIH.
- Trabajar con elementos pedagógicos dinámicos que faciliten la participación, fomentando que la demanda surja del grupo.
- Trabajar transversalmente las diferencias de género y de identidad sexual.
- Presentar situaciones con las que los/las jóvenes puedan sentirse identificados/as.
- Potenciar los recursos personales para poner en práctica las decisiones propias.
- Evaluar el proceso y el resultado de la Acción Educativa.

PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de una sexualidad saludable
Objetivos específicos y contenidos que se tratan en cada uno de los 3 talleres

	Objetivos	Contenidos
1^{er} taller	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer el funcionamiento de la dinámica de las siguientes sesiones. • Cuestionar el concepto de sexualidad hasta conseguir una definición, a partir de la cual trabajaremos. • Aclarar dudas sobre el funcionamiento sexual del chico y la chica. • Dar información útil para conseguir mayor conocimiento del propio cuerpo y unas relaciones sexuales más satisfactorias. • Facilitar la participación trabajando en grupos divididos según sexo. • Recoger datos en cuestionarios para la evaluación de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La sexualidad, un concepto pluridimensional: el placer, los sentimientos y las emociones, los riesgos posibles a gestionar y sus soluciones. ▪ Los aspectos culturales de la sexualidad: ¿cómo la aprendemos, la vivimos y la reproducimos? ▪ La sexualidad, un concepto en constante evolución: vivencias y procesos de aprendizaje diferentes. ▪ La importancia del conocimiento del propio cuerpo: reconocimiento de sensaciones y respeto por el propio cuerpo. ▪ Las prácticas sexuales: diversidad de prácticas para el intercambio de placer. ▪ Identificación de los estereotipos de género.
2^o taller	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en aspectos relacionados con la vivencia de los sentimientos y las emociones. • Evidenciar el valor de lo que sentimos. • Facilitar herramientas para el reconocimiento de las emociones. • Relacionar el autoconocimiento con la capacidad de tomar decisiones que nos ayuden a vivir la sexualidad de manera más saludable y positiva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación de emociones y sentimientos: su función y como los reconocemos. ▪ El autoconocimiento y la autoestima: relación entre lo que sentimos y nuestra capacidad de decisión. ▪ El género en la relación de pareja: los roles sexuales y las relaciones de poder. ▪ La comunicación como herramienta indispensable y posible solución a la mayoría de conflictos en las relaciones interpersonales.
3^{er} taller	<ul style="list-style-type: none"> • Aclarar dudas y ofrecer información clara para la prevención del VIH/sida y otras ITS. • Posicionar a los/las participantes ante situaciones de riesgo hipotéticas que les capaciten para gestionar los riesgos relacionados con los embarazos no planificados, el VIH/sida y otras ITS. • Evidenciar dificultades para adoptar hábitos sexuales más saludables. • Incluir el preservativo como medio de compatibilizar la salud con las relaciones placenteras. • Recoger datos en cuestionarios para la evaluación del proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos básicos relacionados con las ITS y de manera específica sobre el VIH/sida: detección y mecanismos de transmisión. ▪ La prevención del VIH/sida teniendo en cuenta la reducción de sus riesgos. ▪ Habilidades técnicas en la colocación de los preservativos. ▪ Habilidades personales y sociales: los procesos de la negociación del condón. ▪ La predisposición e intencionalidad en el uso del condón. ▪ Los mitos y creencias en torno al condón.

PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de una sexualidad saludable
Metodología

Esta intervención se basa fundamentalmente en la utilización de dinámicas participativas de grupo, dada su eficacia para incidir sobre los conocimientos, creencias, actitudes y conductas del grupo al que van dirigidas.

Relación de técnicas usadas en las dinámicas de cada uno de los 3 talleres
1^{er} TALLER – YO Y MI SEXUALIDAD

	Dinámica	Técnica
d1	¿Qué entendemos por sexualidad? Definición conjunta de sexualidad	Lluvia de ideas y construcción colectiva de conceptos
d2	Experiencias Resolución de dudas sobre sensibilidad y prácticas sexuales	Discusión en grupos y puesta en común

2^o TALLER – MIRANDO DE FRENTE QUÉ ME DICEN LAS EMOCIONES

	Dinámica	Técnica
d3	¿Qué entendemos por sexualidad? (2ª parte) Definición de sexualidad	Lectura de lluvia de ideas y construcción colectiva de conceptos
d4	Mi vida en torno al género Observando el alcance social del género	Búsqueda de ejemplos y explicación en grupo
d5	Las emociones y su importancia Delimitando las emociones y sus funciones	Explicación teórica, generación de casos y debate
d6	Aprendiendo a partir de los conflictos Análisis de estrategias	Generación de casos, análisis y debate en grupo

3^{er} TALLER – COMO QUIERO RELACIONARME CON LOS/LAS DEMÁS

	Dinámica	Técnica
d7	Información básica sobre el VIH/sida y otras ITS Mecanismos de transmisión y su prevención	Soporte escrito y explicación teórica
d8	Kit de la salud Habilidades técnicas en el uso de los preservativos	Modelado en la colocación de los materiales preventivos
d9	¿Qué haremos? 1 historia 4 finales Intención y decisión frente el uso del condón	Visionado DVD y debate dirigido

Evaluación

Los instrumentos de evaluación utilizados están avalados y contrastados de manera empírica:

- Análisis del contexto. Mediante un cuestionario dirigido a los responsables previo a la intervención, contamos con información sobre el grupo participante.
- Revisión y evaluación interna durante la realización de las actividades y posteriormente, por parte de los ponentes y del equipo de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** mediante un diario de campo.
- Evaluación del proceso (o satisfacción) mediante un cuestionario completado por los participantes al finalizar la Acción Educativa.
- Evaluación de resultados (o impacto) mediante un cuestionario antes y otro después del taller dirigido a los participantes, con 6 escalas a evaluar que sirven de indicadores. Cada una de las dinámicas incide en las siguientes escalas:

Escalas a evaluar	Dinámicas								
	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9
Autoeficacia y percepción de control	•				•	•			•
Costes y beneficios		•				•	•		•
Conocimientos	•	•			•		•	•	
Actitudes hacia las medidas preventivas								•	•
Norma subjetiva	•	•	•	•					
Percepción de riesgo y gravedad							•		•

El primer día del taller SIDA STUDI pasa un cuestionario y aproximadamente un mes después de la intervención el centro se encarga de volver a pasarles el cuestionario para medir el impacto.



SIDA STUDI

Asociación declarada de utilidad pública
 Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona
 Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84
www.sidastudi.org



[Licencia Creative Commons. Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 2.5 España](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/)