

ESCUCHÉMOSLOS Y ESCUCHÉMONOS:
Promoción de una sexualidad saludable
entre personas con discapacidad
intelectual leve

Material elaborado por el Departamento de Formación y Prevención
de **SIDA STUDI**



ESCUCHÉMOSLOS Y ESCUCHÉMOSNOS: Promoción de una sexualidad saludable

La misión del Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** es la promoción de una sexualidad saludable a partir de la responsabilidad individual, que capacite a las personas para gestionar los riesgos relacionados con la infección por el VIH, otras ITS y embarazos no planificados.

Marco teórico

Las Acciones Educativas de **SIDA STUDI** adoptan el Modelo ASE (*Action Self-Efficacy*) propuesto por De Vries¹ como marco conceptual debido a que se trata de un modelo teórico integrador que nos permite evaluar los resultados y constituye una guía para el trabajo de los determinantes de la intención de conducta (actitud, norma social y autoeficacia). Los demás paradigmas que guían nuestras intervenciones son: la perspectiva de género, la promoción de la salud sexual y el paradigma de reducción de riesgos, los Derechos Sexuales y Reproductivos y los Derechos Humanos.

CUESTIONES GENERALES

Público destinatario: charla-taller dirigida a padres y madres de personas con discapacidad intelectual leve

Duración: 1 sesión de 2 horas

Número máximo de participantes: 30

Ponentes: educador/a del Departamento de Formación y Prevención de la entidad

Espacio: aula que permita trabajar con sillas formando un círculo

Material necesario: pizarra y pc con proyector

Coste de la Acción Educativa: 310€+IVA. Este coste no incluye dietas ni desplazamientos

Algunas de las Acciones Educativas del Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** reciben financiación pública y son gratuitas o cofinanciadas por la Administración.

Para saber más, contacta con nosotros:

<http://www.sidastudi.org/ca/talleres-cursos>

93 268 14 84

Objetivos generales con respecto al contenido

- Presentar la sexualidad desde una visión amplia que abarque los aspectos culturales, sociales y biológicos que pueden influir.
- Trabajar la prevención del VIH de forma positiva desde el marco de la promoción de la salud sexual, tanto desde su vertiente emocional como física, tomando la responsabilidad individual como punto de partida.
- Construir un concepto de sexualidad desde el respeto por las decisiones, sensaciones y deseos propios.
- Destacar la importancia de la capacidad de escucha, la comunicación y el respeto en las relaciones interpersonales.
- Debatir la influencia del género en la toma de decisiones relacionadas con la sexualidad.

¹ Vries H de, Dijkstra & M, Kuhlman P.: *Self-efficacy: the third factor besides attitude and subjective norm as a predictor of behavioural intentions*; Health Ed Res. 1988; (3): 273-82.

ESCUCHÉMOSLOS Y ESCUCHÉMOSNOS: Promoción de una sexualidad saludable
Objetivos generales con respecto a la metodología

- Ofrecer un espacio donde los/las participantes se sientan cómodos/as para hablar de la realidad que viven en relación con sus hijos e hijas y su sexualidad.
- Potenciar la reflexión sobre la educación afectiva y sexual, detectar dificultades y buscar posibles alternativas.
- Trabajar transversalmente las diferencias de género y de identidad sexual.
- Trabajar con elementos pedagógicos dinámicos que faciliten la participación, promoviendo que la demanda surja del grupo.
- Evaluar el proceso para obtener el grado de satisfacción de las personas asistentes ante la Acción Educativa.

Objetivos específicos y contenidos que se tratan en este taller

Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionar el concepto de sexualidad hasta consensuar una definición a partir de la cual trabajaremos. • Relacionar la prevención del VIH con la promoción de la salud sexual. • Reflexionar en torno a las ideas tradicionales sobre la educación sexual. • Compartir la experiencia del trabajo de la entidad mediante talleres en el ámbito de los Centros Especiales de Trabajo. • Aclarar dudas y ofrecer información contrastada necesaria para la prevención del VIH y otras ITS. • Reflexionar sobre los aspectos sociales de la infección por VIH. • Detectar posibles dificultades y proponer posibles estrategias para abordar el tema en el ámbito familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La sexualidad, un concepto pluridimensional: el placer, los sentimientos y las emociones, los posibles riesgos a gestionar y sus soluciones. ▪ El género en la relación de pareja: la importancia de los roles sexuales. ▪ El porqué de la educación afectiva y sexual. ▪ Breve descripción de las Acciones Educativas de SIDA STUDI. ▪ Las reflexiones y los datos más cualitativos que se extraen de la experiencia de trabajo en este ámbito ▪ Conceptos básicos relacionados con el VIH/sida: evolución de la infección, detección, mecanismos de transmisión y prevención. ▪ La prevención del VIH y otras ITS desde la reducción de riesgos: trabajo en habilidades técnicas, personales y sociales. ▪ El VIH/sida como enfermedad social (estereotipos, percepción de riesgo, invisibilización, estigmatización...) ▪ Sugerencias o herramientas para tratar aspectos de la sexualidad con los/las hijos/as.

ESCUCHÉMOSLOS Y ESCUCHÉMOSNOS: Promoción de una sexualidad saludable
Metodología

Esta intervención se basa fundamentalmente en la utilización de dinámicas participativas de grupo, dada su eficacia a la hora de incidir sobre los conocimientos, creencias, actitudes y conductas del grupo al que van dirigidas.

Relación de técnicas utilizadas en las dinámicas de la charla-taller

	Dinámica	Técnica
d1	¿Qué sabemos del sida?	Lluvia de ideas
d2	El porqué de las nuevas transmisiones del VIH	Vídeo fórum y lluvia de ideas
d3	Ideas tradicionales sobre la educación afectiva y sexual	Construcción colectiva de conceptos
d4	Intervención educativa de la entidad en el ámbito de un CET	Explicación
d5	¿Qué verbalizan vuestros/as hijos/as en el taller?	Explicación
d6	Información básica sobre el VIH/sida	Construcción colectiva de conceptos
d7	Estereotipos en relación con el VIH/sida	Construcción colectiva de conceptos
d8	Algunas propuestas y sugerencias	Construcción colectiva de conceptos

Evaluación

Los instrumentos de evaluación utilizados son:

- Revisión y evaluación interna durante la realización de las actividades y posteriormente, por parte de los ponentes y del equipo de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** mediante un diario de campo.
- Breve cuestionario de evaluación del proceso, para medir la satisfacción de los/las asistentes.


SIDA STUDI

Asociación declarada de utilidad pública
 Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona
 Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84
www.sidastudi.org

