



Mejorando la prevención del VIH  
Barcelona, 3, 4 y 5 de Marzo 2010

## EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

- ASOCIACIÓN: **FUNDACIÓN IRES- INSTITUTO DE REINSERCIÓN SOCIAL**
- VARIABLE: **EFICACIA** • DÍA: **5 MARZO 2010**
- TEMA: **EVALUACIÓN DE IMPACTO Y RESULTADOS**
- BREVE DESCRIPCIÓN de la actividad realizada por tu asociación en relación al tema

El objetivo general del servicio, es sensibilizar a nivel de la población general de la evolución, imagen social y prevención de la SIDA, promoviendo conductas afectivo-sexuales saludables que permitan prevenir infecciones de transmisión sexual-SIDA, y embarazos no deseados entre los jóvenes de 12-24 años de la comarca del Garraf. Estos objetivos se despliegan con el tipo de servicios ofertados y la propia dinámica de trabajo.

Para evaluar el proyecto se realizan unas sesiones de trabajo por parte del equipo y se elabora una memoria anual donde se analiza y valora las tareas realizadas para mejorar y elaborar nuevas propuestas. Estas propuestas quedan reflejadas en el plan de trabajo anual del servicio.

1. Num. de talleres realizados de afectividad-sexualidad en los IES de la comarca del Garraf. Resultados esperados: realizar 60 talleres en el municipio de Vilanova y 10 en el resto de la comarca.
2. Número de adolescentes atendidos en los talleres. Resultado esperado: atender como mínimo 1500 jóvenes en los talleres.
3. Número de consultas realizadas por la gente joven (espacio de consulta, correo electrónico...).Resultados esperados: atender como mínimo 60 jóvenes entre todas las actividades excluyendo la de talleres.
4. Número de actividades realizadas para el Día Mundial. Realizar como mínimo difusión del comunicado conjunto y distribución de material específico
5. Valoración mucho/bastante del ítem adecuado entre un 55-60% como mínimo en el cuestionario de valoración de los talleres de sexualidad-afectividad.
6. Valoración cualitativa positiva por parte de los profesionales de la salud y de los centros de enseñanza secundaria en relación a los talleres realizados.
7. Valoración cualitativa del proceso para establecer criterios y/o circuitos de detección y derivación de los/las jóvenes que mantienen comportamientos poco saludables.

Disponemos también de unas encuestas evaluativas de los talleres que rellenan los alumnos una vez finalizada la intervención con la finalidad de poder valorar la idoneidad y propuestas de cambio respecto a los contenidos y al grado de satisfacción general de los talleres.



Mejorando la prevención del VIH  
Barcelona, 3, 4 y 5 de Marzo 2010

• LECCIONES APRENDIDAS:

BENEFICIOS OBTENIDOS	DIFICULTADES ENCONTRADAS
<p>- La valoración positiva del programa ha hecho que sea un servicio consolidado en el territorio (+10 años) y referente para los adolescentes.</p> <p>-Los cuestionarios posteriores al taller nos sirven también para detectar necesidades y temas que quieren trabajar y cual ha sido su grado de satisfacción.</p> <p>-Nuestro programa presenta una intervención de 3 años y en este proceso acompañamos al /la joven interviniendo de forma progresiva y respetando el momento madurativo y definiendo objetivos a medida de cada grupo.</p>	<p>- Si hay algún cambio no puede ser valorado de manera inmediata.</p> <p>- A veces por cuestión de tiempo es difícil pasar la encuesta a los alumnos.</p> <p>- Planteamiento de si la evaluación de los ítems que estamos valorando son adecuados.</p>