



Mejorando la prevención del VIH
Barcelona, 3, 4 y 5 de Marzo 2010

EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

- ASOCIACIÓN: **Asociación Bienestar y Desarrollo**
- VARIABLE: **EFICACIA** • DÍA: **5 MARZO 2010**
- TEMA: **EVALUACIÓN DEL PROCESO Y CALIDAD**
- BREVE DESCRIPCIÓN de la actividad realizada por tu asociación en relación al tema

Además de los indicadores que ABD utiliza para evaluar todo proyecto que ejecuta referido a profesionales, voluntarios, clientes, gestión, etc. el **Proyecto de prevención del VIH/SIDA y otras ITS en población inmigrante** recoge específicamente al menos estos indicadores:

INDICADORES DE PROCESO:

- N° entidades contactadas del ámbito de la salud y la inmigración
- N° de coordinaciones profesionales para la preparación de los talleres
- N° de reuniones para el seguimiento, supervisión y evaluación del proyecto.
- N° de coordinaciones para la elaboración del material preventivo

INDICADORES DE RESULTADO

- N° entidades participantes en el proyecto y % de vinculación de entidades
- % de entidades nuevas participantes
- N° de formaciones realizadas a los agentes de salud participantes
- N° de participantes en los cursos de agentes de salud y orígenes
- N° de talleres realizados por los agentes de salud según origen
- N° de participantes en los talleres realizados por los agentes de salud
- N° de materiales preventivos elaborados y entregados (relación de mailing según tipología: entidades de inmigrantes, administraciones, centros de salud pública, etc.)

INDICADORES DE DIAGNÓSTICO

Se recogerán todos los indicadores de perfil sociodemográfico de los participantes en el proyecto (sean alumnos o agentes de salud), con especial atención en:

- Situación administrativa
- Situación laboral
- Situación sanitaria
- Percepción de la discriminación social

INDICADORES DE IMPACTO

- % de participantes que han adquirido conocimientos sobre diferentes enfermedades de transmisión del VIH y otras ITS
- % de participantes que han adquirido conocimientos sobre la transmisión del VIH
- % de participantes que han adquirido conocimientos sobre las conductas de riesgo en la transmisión del VIH y otras ITS
- % de participantes que han adquirido conocimientos sobre los métodos en las relaciones sexuales que evitan la transmisión del VIH y otras ITS
- % de participantes que han aumentado sus conocimientos sobre acceso a la salud pública



Mejorando la prevención del VIH
Barcelona, 3, 4 y 5 de Marzo 2010

- % de participantes que han deconstruido estereotipos y prejuicios sobre el VIH y las personas portadoras

INDICADORES DE CALIDAD

- Grado de satisfacción de los formadores/agentes de salud
- Grado de satisfacción de los participantes
- Grado de satisfacción de las entidades participantes. **Indicador que se comenzará a aplicar en el año 2010**
-

> CON QUÉ INSTRUMENTOS?

A continuación se detallan los instrumentos de evaluación que se utilizan:

Dirigido	Tipo Cuestionario	Objetivos de evaluación
Participantes	Cuestionario Inicial	Recogida de datos sociales i demográficos
	Pre-cuestionario Evaluación del curso: se evalúan los talleres realizados.	Evaluación de conocimientos y hábitos antes del curso
	Cuestionario Contenidos	Evaluación posterior al curso sobre conocimientos y hábitos
	Cuestionario Satisfacción	Evaluación de la satisfacción del curso
Formador	Cuestionario Inicial	Recogida de datos sociales i demográficos
	Pre-cuestionario Evaluación del curso: se evalúan los talleres realizados.	Evaluación de conocimientos y hábitos antes del curso
	Cuestionario Contenidos	Evaluación posterior al curso sobre conocimientos y hábitos
	Pauta de observación	Herramienta para el seguimiento de los talleres que realizan como formadores
	Cuestionario Satisfacción	Evaluación de la satisfacción del curso



Mejorando la prevención del VIH
Barcelona, 3, 4 y 5 de Marzo 2010

Profesional	Pauta de observación	Herramienta para el seguimiento de los talleres que realizan como formadores
--------------------	----------------------	--

• LECCIONES APRENDIDAS:

BENEFICIOS OBTENIDOS	DIFICULTADES ENCONTRADAS
<p>-Mejora continua de los contenidos del proyecto y de los materiales (gráficos y audiovisuales) utilizados.</p> <p>-Adaptación de la metodología a nuevos colectivos.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-Dificultad de obtener los datos a partir de los instrumentos de evaluación. Es necesario traducirlos a diferentes idiomas para facilitar la tarea.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>