

DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta actividad consiste en el análisis pormenorizado de una situación entre dos jóvenes de distinto sexo. Está pensada para trabajar sobre las habilidades de negociación de los alumnos en un caso real.

La actividad presenta dos casos similares. Si se utiliza sólo uno de los casos se puede desarrollar el ejercicio entre toda la clase. Si se utilizan los dos, es mejor hacerlo por grupos, y mejor aún por sexos.

FINALIDAD

La finalidad principal de esta actividad es proporcionar al alumnado un marco de reflexión y de preparación para responder ante situaciones de riesgo potencial.

Su pretensión es la de...

- Proporcionar información sobre el uso correcto del preservativo.
- Incrementar la percepción de auto-eficacia para protegerse de infecciones de transmisión sexual.
- Capacitar al alumnado para la negociación del uso del preservativo en situaciones de riesgo potencial.

PREPARACIÓN

Material

Fotocopiar la(s) Hoja(s) de Trabajo
Folleto de Información para el alumno (Opcional)

Información para revisar

Medidas preventivas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Dividir el aula por grupos (mixtos o por sexos) y repartir las Hojas de Trabajo. Repartir también, si se considera oportuno, ejemplares del folleto de Información para el alumno.

Explicar que la actividad consiste en encontrar cuál sería la mejor forma para lograr el objetivo de no tener relaciones sin protección. Los pasos a seguir, después de leerse la situación, serían:

- Describir claramente el problema.
- Definir la situación a la que se desea llegar.
- Identificar las posibles estrategias de actuación para llegar a la situación deseada.
- Evaluar dichas estrategias (¿Son oportunas? ¿Sabemos cómo llevarlas a cabo? ¿Podemos llevarlas a cabo?).
- Elegir una estrategia.
- Planificar la acción.

ESTUDIOS DE CASOS: NEGOCIACIÓN • ACTIVIDAD 11

Dejar tiempo suficiente para completar la tarea. Al finalizar poner en común las conclusiones de los grupos y anotar en la pizarra el resultado final. Revisar cuáles han sido las estrategias que más probabilidades tienen de tener éxito y preguntar:

*¿Qué pensarías si tu pareja sigue mostrándose contraria a la utilización de preservativo?
¿Qué harías en esa situación?*

Terminar reforzando lo importante que es ser capaz de expresar las propias necesidades e intereses.



Javier y María se acaban de conocer en una fiesta, en casa de unos amigos. Después de bailar y tomar unas copas se han dado cuenta de que se gustan y han comenzado lo que probablemente terminará en una relación sexual. Una vez solos Javier se plantea la necesidad de utilizar un condón. Sabe que ella ha tenido otras relaciones y, aunque no piensa que María vaya a tener ninguna enfermedad, hace tiempo que decidió utilizar preservativo en todas sus relaciones sexuales. Llegado el momento, Javier le dice que va a ponerse un condón, pero ella le dice que no hace falta porque ya toma pastillas. Javier piensa entonces que si insiste, ella va a pensar que él tiene algo.

Ante esta situación, ¿qué podría hacer Javier? Sigamos los siguientes pasos:

1.- Describir claramente el problema.

2.- ¿Cuál es la situación a la que queremos llegar?

3.- ¿Qué podría hacer Javier para llegar a esa situación deseada? ¿Cuáles serían las estrategias posibles?

4.- Esas estrategias, ¿son oportunas en este momento? ¿Sabe Javier cómo llevarlas a cabo? ¿Puede Javier llevarlas a cabo?

5.- ¿Cuál, de entre las estrategias mencionadas, parece ser la mejor?

6.- ¿Cuáles serían los pasos a seguir?

María y Javier se acaban de conocer en una fiesta, en casa de unos amigos. Después de bailar y tomar unas copas se han dado cuenta de que se gustan y han comenzado lo que probablemente terminará en una relación sexual. Una vez solos, María se plantea la necesidad de utilizar un condón. Sabe que él ha tenido otras relaciones y, aunque no piensa que Javier vaya a tener ninguna enfermedad, hace tiempo que decidió utilizar preservativo en todas sus relaciones sexuales. Llegado el momento, María le dice que se ponga un condón, pero él le dice que no le gusta, que es como "ducharse con gabardina", y que no se preocupe, que tendrá cuidado. María piensa entonces que si insiste, Javier va a pensar que ella tiene algo.

Ante esta situación, ¿qué podría hacer María? Sigamos los siguientes pasos:

1.- Describir claramente el problema.

2.- ¿Cuál es la situación a la que queremos llegar?

3.- ¿Qué podría hacer María para llegar a esa situación deseada? ¿Cuáles serían las estrategias posibles?

4.- Esas estrategias, ¿son oportunas en este momento? ¿Sabe María cómo llevarlas a cabo? ¿Puede María llevarlas a cabo?

5.- ¿Cuál, de entre las estrategias mencionadas, parece ser la mejor?

6.- ¿Cuáles serían los pasos a seguir?