

DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta actividad consiste en analizar una misma situación desde la perspectiva de chicos y chicas, con objeto de observar las diferencias y similitudes existentes.

Está diseñada para analizar la influencia de los roles sexuales y las expectativas hacia el otro en las decisiones que se toman.

FINALIDAD

La finalidad general consiste en analizar el efecto de las expectativas y los roles sexuales sobre la comunicación de la pareja.

Su pretensión es la de...

- Servir como base para analizar los problemas de comunicación que pueden surgir en una relación en lo que se refiere a prácticas de prevención.
- Fomentar una actitud positiva hacia el comportamiento asertivo y la comunicación con la pareja.
- Ayudar a que los alumnos estén capacitados para la toma de decisiones responsables en materia de acciones preventivas.

PREPARACIÓN

Material

Fotocopiar la Hoja de Trabajo
Folleto de Información para el alumno (Opcional)

Información a revisar

Vías de transmisión
Prevención

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Dividir a los alumnos en grupos de forma que chicos y chicas queden separados. Repartir las Hojas de Trabajo y explicar que los dos jóvenes que están dibujados se conocen desde hace poco y se han gustado. Han quedado esta tarde a las 16:00 y van a estar solos en casa por primera vez. Son las 15:00 y están pensando en lo que puede pasar.

Pedir a los grupos de chicos que escriban qué es lo que debe estar pensando el chico y a las chicas qué es lo que estará pensando la chica. Procurar que no haya transmisión de información entre los grupos de chicos y de chicas.

Dejar 5 minutos y después pedirles que cada grupo imagine qué es lo que está pensando el personaje del sexo contrario durante otros 5 minutos.

Después comparar las respuestas ofrecidas. Con respecto a los que piensa la chica, ¿qué creen ellas que piensa y qué creen los chicos? Repetir la comparación con lo que piensa el chico. Observar las diferencias.

Hacer hincapié en los siguientes temas en relación a las comparaciones:

- ¿Cuáles son las principales diferencias que aparecen entre lo que piensan unos y otros del otro sexo?*
- ¿Qué esperan las chicas de los chicos y viceversa?*
- ¿Ha surgido la cuestión de qué hacer si se inicia una relación sexual?*
- ¿Hay diferencias entre lo que piensan los chicos y las chicas sobre prevención (ETS, embarazo...)?*

Para finalizar insistir sobre la importancia de una comunicación fluida desde el primer momento.

