

### DESCRIPCIÓN GENERAL

Consiste en que el alumno se identifique o rechace una serie de afirmaciones realizadas por jóvenes, en relación con cómo ven la infección por VIH y cómo les afecta.

Está diseñada para conseguir, de forma sencilla, que el alumno reflexione y tome postura frente a diferentes formas de ver el problema.

### FINALIDAD

La finalidad general es conseguir que los alumnos se posicionen frente al problema de la infección por VIH/SIDA y reflexionen sobre las decisiones que toman al respecto.

Su pretensión es la de...

- Describir, de forma general, la forma en que el alumnado se sitúa frente a la infección por VIH/SIDA
- Obtener una primera información en cuanto a sus actitudes hacia la infección por VIH/SIDA y las personas afectadas
- Obtener una información básica sobre las estrategias que utilizan para enfrentarse con este problema

### PREPARACIÓN

#### Material

- Hoja de Trabajo
- Folleto de Información para el alumno (Opcional)

#### Información a revisar

- La infección por VIH: en qué consiste y cuál es su curso
- Significado de la prueba
- Vías de transmisión

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Repartir individualmente la Hoja de Trabajo y dejar un tiempo para que cada alumno responda a las preguntas.

Dividir la clase en grupos de un máximo de 5/6 alumnos y pedirles que discutan durante 10 o 15 min. sobre las respuestas que ha dado cada uno.








Posteriormente, poner en común las conclusiones a que han llegado, incidiendo en los motivos expuestos para tomar o no tomar precauciones en distintas situaciones.

Aclarar las dudas si surgen y profundizar especialmente en aquellas cuestiones relacionadas con formas erróneas de enfrentarse a este problema como:

- Confiar en impresiones externas o en “conocer” a las personas para “detectar” quién puede estar infectado y quién no.
- Pensar que, dado que la medicina ha avanzado mucho en este campo, la infección por VIH/SIDA ya no es un problema grave.
- Seguir evitando situaciones que, desde hace tiempo, se sabe que no presentan riesgo de infección.

# Hoja de trabajo

## OPINIONES SOBRE EL SIDA • ACTIVIDAD 03

	<p><b>Raúl (18 años):</b> "Hay mucho rollo con esto del SIDA y las ETS. Me parece que es más un invento para asustarnos y que los jóvenes no tengamos relaciones sexuales".</p>
	<p><b>Ernesto (17 años):</b> "A mí me da igual. Yo no ando con ese tipo de gente, y mis amigos tampoco".</p>
	<p><b>María (16 años):</b> "Yo conozco bien a la gente con la que salgo. Sé con quien han salido y todo eso. Están limpios".</p>
	<p><b>Alicia (17 años):</b> "Creo que las chicas deberíamos preocuparnos más de esto. A los chicos les da igual y van a lo que van. Es como lo del embarazo. Si no tomamos precauciones nosotras ellos no se van a tomar muchas molestias".</p>
	<p><b>Juan (18 años):</b> "Bueno, tampoco es para tanto. Ahora ya no es lo de antes. Hay unas pastillas y he oído que es como una enfermedad crónica".</p>
	<p><b>Rosa (18 años):</b> "Antes me daba mucho miedo, pero procuré enterarme bien de qué era y cómo lo podía evitar. Ahora estoy tranquila. Eso sí, no bajo la guardia nunca".</p>
	<p><b>Marta (16 años):</b> "Yo no sé, pero no termino de creerme todo eso que dicen de que no se contagia por estornudos o en piscinas. Yo por si acaso me iré lo más lejos posible de cualquiera que tenga mala pinta".</p>
<p><b>¿Cuáles de estas frases podrían ser tuyas?</b></p> <p><b>¿Con cuáles no estás de acuerdo?</b></p> <p><b>¿Por qué?</b></p>	