

## ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN</b>	<b>4</b>
<b>2. ¿POR QUÉ ABORDAR EL VIH/SIDA EN LAS ESCUELAS Y LICEOS?</b>	<b>6</b>
<b>3. EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO</b>	<b>8</b>
<b>4. MARCO TEÓRICO</b>	<b>9</b>
4.1. ¿QUÉ ES EL VIH/SIDA?	
4.2. ¿DE QUÉ FORMA SE REDUCE EL RIESGO DE CONTRAER LA INFECCIÓN POR VIH?	
4.3. TRANSMISIÓN Y TRATAMIENTO	
<b>5. PRINCIPALES INDICACIONES PARA GENERAR UN PLAN DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA</b>	<b>12</b>
5.1. PERSPECTIVA CURRICULAR	
5.2. ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA ABORDAR EL VIH-SIDA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	
5.3. QUÉ HACER CUANDO HAY PERSONAS CON VIH-SIDA EN EL ESTABLECIMIENTO	
<b>6. CONCLUSIONES</b>	<b>15</b>
<b>7. GLOSARIO</b>	<b>16</b>
<b>8. BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>18</b>