

INDICE

INTRODUCCIÓN

Presentación del problema.....	15
Justificación de la investigación.....	17
Objetivo General.....	21
Objetivos Específicos.....	21
Aspectos metodológicos.....	23
Estructura de la investigación.....	23

PRIMERA PARTE: MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO I: LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y PANORAMA EN EL MUNDO.....25

1.1. Trascendencia de la educación sexual.....	25
1.2. La educación sexual en el currículum escolar.....	26
1.3. Reseña histórica de la educación sexual en Europa.....	27
1.3.1 Educación sexual en Suecia.....	27
1.3.2 Educación sexual en Francia.....	29
1.3.3 Educación sexual en Italia.....	31
1.3.4 Educación sexual en España.....	33
1.4. Reseña histórica de la educación sexual en América.....	40
1.4.1. La educación sexual en Canadá.....	40
1.4.2. La educación sexual en Estados Unidos.....	41
1.4.3. La educación sexual en México.....	48
1.4.4. La educación sexual en la República Oriental del Uruguay.....	53
1.4.5. Educación sexual en Chile.....	63

1.5. Comisión de Evaluación y Recomendaciones sobre educación Sexual e informe final.	67
1.6. Análisis y evaluación de lo efectuado en estos diez años por el Ministerio de Educación en educación sexual, según comisión evaluadora	74
1.6.1. Plan de educación en sexualidad y afectividad.	75
1.7. Programas educativos en sexualidad y afectividad.	80
1.7.1. Programas actuales de educación sexual	81
1.8. Convenciones y Acuerdos Internacionales en educación sexual.	84
1.9. Marco legal chileno: normativa para el ejercicio de derechos de la adolescencia en el ámbito de la sexualidad.	87
1.10. Tratados Internacionales en materia de derechos humanos y derechos sexuales y reproductivos.	90
1.10.1. Políticas públicas en educación sexual.	92
1.10. Síntesis.	95
 CAPÍTULO II: LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES: ENFOQUES DESDE LA SEXUALIDAD Y SU RELACIÓN CON LA ADOLESCENCIA.....	97
2.1. Definición y alcances.....	97
2.2. Derechos sexuales.....	102
2.3. Desarrollo de la sexualidad humana.	103
2.4. Las concepciones de sexualidad en América Latina en programas educativos para adolescentes.....	104
2.4.1. Articulación entre sexualidad y cultura.	104
2.4.2. El status conceptual de la sexualidad en el diseño y operación de los programas.....	107
2.4.3. Las concepciones imperantes sobre sexualidad y su influencia sobre los diagnósticos justifican los programas.....	114
2.5. Síntesis.....	117

CAPÍTULO III: CARACTERIZACIÓN DE LOS ADOLESCENTES.....	120
3.1. Caracterización general	121
3.2. Definiciones de adolescencia	121
3.3. Teorías sobre la adolescencia.	124
3.4. Autoimagen.	127
3.5. Relevancia del entorno social.....	128
3.5.1. La familia	129
3.5.2. Familia y Educación sexual: el desarrollo del hijo/a y de los padres.....	132
3.6. Una crisis esperada: la llegada de la adolescencia.....	133
3.7. Rol de los padres v/s rol de los medios de comunicación.	135
3.8. Familia y escuela: una alianza fundamental en educación sexual.	137
3.9. Los valores como fundamento de la conducta.	140
3.9.1. Diferencias y relaciones entre actitudes, normas y valores.....	141
3.10. Los valores y la educación.....	143
3.11. La crisis de valores en nuestra sociedad	144
3.12. Crisis de valores.....	146
3.13. Afectividad.	147
3.14. Medios de comunicación masivos y adolescencia.....	148
3.15. Factores de riesgo en adolescentes.....	151
3.16. Conductas de riesgo en adolescentes	153
3.17. Consecuencias del consumo de sustancias químicas en la juventud.....	157
3.18. Conducta sexual precoz.....	158
3.18.1. Edad de la primera relación sexual.....	161
3.19. El otro riesgo de las relaciones sexuales tempranas edad: ETS	166
3.20. Infecciones de transmisión sexual virales	167
3.21. Embarazo adolescente en Chile y otros países	177
3.22. Síntesis.....	185

SEGUNDA PARTE: MARCO METODOLÓGICO

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA.....	188
4.1. Metodología de la investigación.....	188
4.2 Justificación del enfoque investigación	196
4.3. Planteamiento de la investigación y formulación del problema.	197
4.4. Definición de las preguntas de investigación.....	199
4.5. Objetivos de la investigación	200
4.6. Variables de estudio: variables cuantitativas/ variables cualitativas.....	201
4.7. Operacionalización de las variables.....	204
4.8. Técnicas e instrumentos de recogida de información	205
4.8.1 Grupo Focal	206
4.8.2. La Entrevista como técnica de recogida de información	215
4.8.3. Cuestionario.	216
4.9. Proceso de recogida de la información.....	219
4.10. Características técnicas del cuestionario	220
4.11. Estudio piloto del cuestionario.....	223
4.12. Desarrollo del cuestionario	229
4.13. Instrucciones de aplicación del cuestionario	231
4.14. Población y muestra	235
4.15. Tratamiento estadístico y análisis de la información	238
4.15.1. Análisis Cualitativo	238
4.15.2. Análisis Cuantitativo.....	247
4.16. Síntesis.....	247

TERCERA PARTE: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

CAPÍTULO V: RESULTADOS DEL ESTUDIO.....	249
------------------------------------------------	------------

5.1. Descripción y análisis de los resultados.....	249
5.2. Recorridos sexuales: un relato de diversidad.....	250
5.3. Sexualidad e identidad: aproximación al ámbito personal.....	275
5.4. Juventud y las perspectivas del riesgo.....	276
5.5. Uso del preservativo.....	311
5.6. Escala 1: uso de anticonceptivos y edad.....	322
5.7. Escala 2: Uso de anticonceptivos y pueblos originarios.....	323
5.8. Escala 3: Uso de anticonceptivo y frecuencia de asistencia ginecólogo.....	324
5.9. Escala 4: Uso de anticonceptivos e ingreso familiar.....	325
5.10. Escala 5: VIH; conducta o actitud riesgosa y edad.....	328
5.11. Escala 6: VIH/ SIDA y pueblos originarios.....	329
5.12. Escala 7: VIH/ SIDA y asistencia al ginecólogo.....	330
5.13. Escala 8: VIH/ SIDA ingreso del hogar.....	332
5.14. Escala 9: riesgos con el consumo de marihuana.....	333
5.16. Síntesis.....	335
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y PROPUESTA EDUCATIVA.....	337
6.1. Conclusiones del marco teórico.....	337
6.2. Conclusiones del estudio empírico.....	342
6.3. Propuestas de líneas de investigaciones futuras.....	348
6.4. Educación sexual para la prevención del embarazo adolescente y las enfermedades de transmisión sexual (ETS).....	349
6.5. Propuesta de un Plan de educación sexual para alumnas de un liceo.....	350
6.6. Diseño de un Plan de educación sexual pertinente.....	351
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	363

BIBLIOGRAFÍA	363
CAPITULO IX: APÉNDICE DOCUMENTAL.....	375
ANEXO N° 1: Necesidades de aprendizaje	375
ANEXO N° 2: Jornadas comunitarias de conversación en afectividad y sexualidad (JOCAS).....	380
ANEXO N° 3: Encuesta.....	385
ANEXO N° 4: Sistematización de los Focus Groups.....	394
ANEXO N° 5: Información de contexto	446
ANEXO N° 6: Breve contexto social, cultural y económico de los/as adolescentes en Chile.....	452