

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	3
I. INTRODUCCIÓN	6
II. PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA	8
II.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
II.2 JUSTIFICACIÓN	9
II.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	11
II.4 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS	11
<i>Objetivo General:</i>	11
<i>Objetivos Específicos:</i>	11
III. MARCO REFERENCIAL	12
III.1 ANTECEDENTES TEÓRICOS	12
III.2 ANTECEDENTES EMPÍRICOS	25
III.3 MARCO EPISTEMOLÓGICO/REFLEXIVIDAD	30
IV. DISEÑO METODOLÓGICO	34
IV.1 METODOLOGÍA Y DISEÑO	34
<i>Metodología</i>	34
<i>Método</i>	35
<i>Diseño</i>	37
IV.2 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	39
IV.3 INSTRUMENTOS	40
IV.4 POBLACIÓN	41
IV.5 ANÁLISIS DE DATOS	42
V. RESULTADOS	46
V.1. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	46
<i>V.1.1 Objetivo General:</i>	46
<i>V.1.2 Objetivos Específicos:</i>	46
V.2. CATEGORÍAS GENERALES DE INVESTIGACIÓN	46
V.2.1 Adolescencia:	46
V.2.1.1 Área social	50
V.2.1.2 Área Afectiva	57
V.2.1.3 Área Cognitiva	65
V.3 CATEGORÍAS EMERGENTES DE INVESTIGACIÓN	70
V.3.1 Adaptación a la vida cotidiana	71
V.3.1.1 Adaptar la vida no centrada en el padecimiento	73
V.3.2 Identidad asociada al VIH	74
V.3.3 Normalización de la enfermedad	76
V.3.4 Subjetividad asociada al VIH	78
VI. CONCLUSIONES	83
<i>VI.1 Respecto a la reconstrucción de experiencias de adaptación vividas en la adolescencia frente al diagnóstico de VIH</i>	83
<i>VI.2 Respecto de poder conocer la percepción del proceso de desarrollo al vivir con VIH, en relación al desarrollo esperado</i>	86
<i>VI.4 Respecto al análisis del impacto percibido en las prácticas cotidianas al vivir con VIH</i> ... 89	89
<i>VI.5 Comprender los significados que una persona atribuye a vivir con VIH desde la adolescencia</i>	90
VII. REFERENCIAS	96
VIII. ANEXOS	100