# TABLA DE CONTENIDO

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sección</th>
<th>Página</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AGRADECIMIENTOS</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>RESUMEN</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>ABSTRACT</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>INTRODUCCIÓN</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>VIH/SIDA: LAS MÚLTIPLES DIMENSIONES DE UN PROBLEMA SOCIAL</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Magnitud del VIH/sida</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Panorama Mundial del VIH/sida</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>El VIH/sida en Colombia</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>El VIH/sida en Bogotá</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>VIH/sida y Juventud</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Magnitud del VIH/sida en los Jóvenes</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Políticas Públicas, Juventud y VIH/sida en Colombia</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>La Investigación Científica en Torno al VIH/sida</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>El VIH/sida como enfermedad: Visión Médico - Biológica</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>El VIH/sida Como Problema de Salud Pública: Los Grupos Sociales de Riesgo</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>El VIH/sida Como Problema Complejo: Visión de las Ciencias Sociales</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>La psicología en el estudio del VIH/sida</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Representaciones Sociales y VIH/sida: principales aportes</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Objetivos</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Objetivo General</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Objetivos Específicos</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>MARCO CONCEPTUAL</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Representaciones Sociales</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>VIH/sida como Objeto Social</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Juventud</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Género</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>METODOLOGÍA</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Caracterización del Estudio</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>Participantes</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Instrumentos</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Red de Asociaciones</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Entrevista en Profundidad</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>Contrastación de Imágenes</td>
<td>58</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Reprensentaciones sociales del VIH/sida en jóvenes

Análisis de Información .................................................................................................................. 59
Criterios de Científicidad Pertinentes para el Estudio .................................................................. 59
Consideraciones Éticas...................................................................................................................... 62
  Consentimiento Informado .......................................................................................................... 62
  Intimidad y Confidencialidad ...................................................................................................... 63
  Reciprocidad ............................................................................................................................... 63
RESULTADOS ................................................................................................................................... 65
Los Significados de los Jóvenes sin VIH: Resultados de las Estrategias de Recolección de Información .......... 65
  Caracterización de Participantes ............................................................................................... 65
  Red de Asociaciones ................................................................................................................... 67
  Entrevistas en profundidad ........................................................................................................ 73
  Contrastación de imágenes ........................................................................................................ 79
Los Significados de los Jóvenes con VIH: Resultados de las Estrategias de Recolección de Información .......... 81
  Caracterización de Participantes ............................................................................................... 81
  Red de asociaciones ................................................................................................................... 83
  Entrevistas en profundidad ........................................................................................................ 86
  Contrastación de imágenes ........................................................................................................ 90
Singularidades y Diferencias Relacionadas con el Género ............................................................. 92
Caracterización de los Núcleos Figurativos y Campos Representacionales ........................................ 94
DISCUSIÓN ..................................................................................................................................... 100
El VIH y el sida Como Procesos Biológicos: Saber Científico y Representaciones Sociales 100
El Sistema Moral en la Representación: Estigma y discriminación ............................................... 106
Dinámica y Cambio en la Representación: Elementos Emergentes ........................................... 111
CONCLUSIONES ......................................................................................................................... 115
  En relación con los objetivos de la investigación ................................................................... 115
Implicaciones Sociales de las Representaciones Abordadas ....................................................... 116
RECOMENDACIONES ............................................................................................................ 120
  Sugerencias para el cambio ...................................................................................................... 120
Limitaciones del Estudio .............................................................................................................. 122
REFERENCIAS ........................................................................................................................ 124
ANEXOS .................................................................................................................................... 134