

Programa de capacitación sobre ITS/VIH/SIDA para estudiantes de quinto año de Tecnología de la Salud

Training program on STD/HIV/AIDS for fifth year students of Health Technology

Ms. C. Yodalis Virgen Varela La O,¹ Ms. C. Leyden Luis Fernández Verdecia,¹ Lic. GIS. María de los Milagros García Sánchez,¹ Lic. GIS. Alejandro Roberto Pelegrino Rivero,¹¹ Lic. GIS. Jorge de la Caridad Fernández García.¹¹¹

¹ Filial de Ciencias Médicas Haydée Santamaría Cuadrado. Manzanillo. Granma, Cuba.

¹¹ Policlínico Universitario Ángel Ortiz. Manzanillo. Granma, Cuba.

¹¹¹ Facultad de Ciencias Médicas Celia Sánchez Manduley. Manzanillo. Granma, Cuba.

RESUMEN

Se realizó un estudio de intervención educativa a través de la implementación de un programa de capacitación referente a las ITS/VIH/SIDA destinado a estudiantes de quinto año de Tecnología de la Salud de la Filial de Ciencias Médicas "Haydée Santamaría Cuadrado" del Municipio de Manzanillo, en el período comprendido entre septiembre 2013 a mayo de 2014. De un universo de 603 estudiantes que cumplían con los criterios de inclusión se seleccionaron al azar 100 que participaron en el programa de capacitación. El programa propuesto se desarrolló a partir de la aplicación de una encuesta inicial en una primera etapa que permitió evaluar el nivel de conocimiento que tenían estos alumnos antes de la intervención educativa. Posteriormente se implementó el programa diseñado por la autora a partir de los resultados anteriores, con el objetivo de elevar el nivel del conocimiento que poseían estos estudiantes al respecto, después de la intervención se aplicó nuevamente la encuesta inicial. El resultado obtenido se valoró mediante

la aplicación de los métodos teóricos (observación, entrevista, encuesta, análisis y síntesis), empíricos y estadísticos, arrojando diferencias altamente significativas antes y después de aplicado el programa de capacitación, por lo que el mismo fue evaluado de eficaz.

Descriptores DeCS: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL; VIH; SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA; EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN.

ABSTRACT

An Educative intervention study was carried out through the implementation of a training program on STD/HIV/AIDS, for 5th year students of health technology at "Haydée Santamaría Cuadrado" Medical Sciences Subsidiary in Manzanillo, since September 2011 to may 2012. From a universe of 603 students that fulfilled the inclusion criteria, there were selected at random 100 of them and they participated in the program. The program was developed through the application of an initial survey in a first stage that allowed to evaluate the level of knowledge of the students before the educative intervention. Later on it was implemented the program designed by the author from previous results with the objective to increase the level of knowledge of the students on this subject, and after the intervention the initial diagnosis was applied once more. The obtained result was valued through the application of theoretical methods (observation, interview, survey, analysis and synthesis) and empirical and statistical methods, showing highly significant differences before and after the application of the training program, and it was evaluated as efficient.

Subject heading: SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES; HIV; ACQUIRED IMMUNODEFICIENCY SYNDROME; POPULATION EDUCATION.

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son uno de los problemas a los que se ha tenido que enfrentar la salud pública de todos los tiempos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que las mismas, constituyen a escala mundial la causa de enfermedad más importante entre 15-44 años de edad.¹

Debido a que las ITS están muy relacionadas con el comportamiento humano la educación sexual debe estar orientada a la formación de habilidades para la vida que se traducen en conductas que las personas desarrollan en situaciones de interacción social. Se adquieren principalmente a través del aprendizaje, e incluyen comportamientos verbales y no verbales; además, suponen iniciativas y respuestas efectivas y apropiadas (conocimiento de sí mismo, establecer empatía, comunicarse de forma efectiva, tomar decisiones, resolver conflictos, etc.²

La introducción de la enseñanza sobre las ITS/VIH/SIDA en las escuelas, genera cuestiones potencialmente polémicas, aunque se reconoce en general las ventajas personales, comunitarias y mundiales de una educación eficaz en este terreno. El propósito de los programas de educación en estas infecciones es proveer a estudiantes del conocimiento y la destreza que le permita comportarse de forma responsable y por consiguiente proteger su propia salud.³⁻⁵

La universidad se comporta como una institución mediadora entre la dimensión social y la individual, garantiza la educación integral de los educandos y por tanto, es imposible ignorar el papel fundamental que debe desempeñar en la educación sobre salud sexual y reproductiva. Como estrategia, el movimiento "Universidades por la Salud", prepara a los estudiantes individualmente y los capacita para proyectarse y actuar en su futuro desempeño profesional en las comunidades.⁶

Sin embargo resulta insuficiente el tratamiento sobre las ITS/VIH/SIDA en los planes de estudio de Tecnología de la Salud en los diferentes perfiles, por lo que muchas veces se dificulta la labor de estos profesionales como promotores de salud, específicamente en aquellos aspectos relacionados con estos temas, no pudiendo incidir positivamente en la transformación de los estilos de vida de la población. Por tal motivo decidimos implementar un programa de capacitación para estudiantes de quinto año de Tecnología de la Salud sobre ITS/VIH/SIDA, con la determinación del conocimiento sobre ITS/VIH/SIDA antes de la intervención y la comparación del nivel de conocimientos antes y después de la intervención educativa.

MÉTODO

Se Implementó un programa de capacitación a través de una intervención educativa para

estudiantes de quinto año de Tecnología de la Salud referente a las Infecciones de Transmisión Sexual/VIH/SIDA. Se seleccionó como universo de estudio a los 603 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Tecnología del municipio Manzanillo que en el curso 2011-2012 pertenecían al quinto año en la Filial de Ciencias Médicas "Haydée Santamaría". Se seleccionaron 100 alumnos para conformar la muestra a través del muestreo aleatorio simple. El estudio constó de cuatro etapas: Diagnóstica, elaboración, intervención propiamente dicha y evaluación. En la etapa diagnóstica se realizó una encuesta inicial para determinar los conocimientos que tenían los alumnos sobre diferentes aspectos referentes a las ITS/VIH/SIDA, los cuales fueron evaluados por diferentes ítems. Después de evaluar cada uno de los ítems, se procedió a evaluar el nivel de conocimientos referentes a las ITS/VIH/SIDA en los estudiantes que participaron en la intervención. Para ello se tuvieron en cuenta dos categorías: Satisfactorio, cuando hubieran respondido correctamente el 70 % o más de los ítems, No satisfactorio, cuando las respuestas correctas fueran menos del 70 %.

En la segunda etapa a partir de los resultados anteriores se diseñó un programa de capacitación con el objetivo de incrementar el nivel de conocimientos relacionados con las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes, incluyendo como datos a medir las necesidades de aprendizaje identificadas en la encuesta inicial.

Programa de Capacitación propuesto:

Sesión No 1: Introducción al programa.

Sesión No 2: Infecciones de Transmisión Sexual.

Sesión No 3: VIH/SIDA.

Sesión No 4: Comportamiento sexual responsable.

Sesión No 5: Promoción y Educación de Salud.

Sesión No 6: Conclusiones.

En la tercera etapa el programa fue impartido a los 100 jóvenes asignados a la intervención, los cuales trabajaron con el equipo de investigación, con dos frecuencias semanales. Cada sesión tuvo una duración de cincuenta minutos. En la cuarta etapa se evaluó la intervención a través de la comparación de los resultados antes y después de implementado el programa de capacitación

mediante la aplicación de la encuesta inicial en todos los estudiantes de la muestra, bajo los mismos criterios de la etapa diagnóstica.

La información obtenida se procesó mediante los paquetes estadísticos contenidos en el programa STADISTICS (versión 6.0) y se ejecutó en el mismo a través de la importación de bases de datos desde el EXCEL ejecutable en WINDOWS VISTA. Se utilizó el porcentaje como medida de resumen y como prueba de validación estadística se utilizó la prueba de hipótesis de diferencia de proporciones con el objetivo de comparar el conocimiento que poseían los alumnos antes y después de la intervención considerándose la diferencia muy significativa cuando $p < 0,01$.

RESULTADOS

Al evaluar el conocimiento sobre ITS/VIH/SIDA que poseían los estudiantes antes de la intervención este resultó no satisfactorio, pues sólo 18 alumnos (18 %) fueron incluidos en la categoría de satisfactorio (tabla) con más de un 70 % de respuestas acertadas en la aplicación de la encuesta inicial para diagnosticar el nivel de conocimientos de los mismos, por lo que se evidenció la necesidad de implantar un programa de capacitación sobre estos temas.

Tabla. Conocimientos sobre ITS/VIH/SIDA que poseían los estudiantes antes y después de la intervención.

Alumnos con Conocimientos			
antes		después	
cantidad	%	cantidad	%
18	18	98	98
$p=0 < 0,01$			

Fuente: Encuesta

La falta de conocimientos sobre ITS en los jóvenes de quinto año de Tecnología de la Salud, expresados en los resultados anteriores puede estar determinada por algunos factores sociales con un alto nivel de incidencia. Para muchas personas ofrecer información sobre sexualidad a los jóvenes aumentaría su promiscuidad, por lo que se limitan a tratar estos temas. Esto es sin duda uno de los factores que ha determinado el débil desarrollo de los programas referentes a la prevención de las infecciones de transmisión sexual. En la sociedad todavía existen muchos

prejuicios relacionados con estos temas, incluso en las escuelas por parte de profesores.

DISCUSIÓN

Estos resultados coinciden con otros estudios realizados por el Centro de Investigaciones en Sistemas de Salud del Instituto Nacional de salud Pública de México en el que el conocimiento sobre varios temas relacionados con las ITS en los jóvenes eran insuficientes.⁷⁻⁹

Existe una desproporción entre el conocimiento de las personas sobre las diferentes ITS. Antes de la intervención los alumnos identificaron la Sífilis, Gonorrea y Condiloma acuminado, sin embargo no fueron identificados el Herpes Genital, Chancro blando, Linfogranuloma venéreo y la Candidiasis vaginal. Después de la intervención los alumnos reconocieron cada una de estas infecciones, por lo que se evidencia la necesidad de divulgar a través de todos los medios, las redes sociales e incluir en los programas de promoción y prevención de las ITS aquellas que en muchas ocasiones son desconocidas por la población. Las ITS reconocidas por los estudiantes son aquellas cuya información se difunde a través de los medios de comunicación masiva, además de ser las más frecuentes en la población cubana.

Al comparar los resultados de la encuesta obtenidos antes y después de la intervención (tabla 1), se lograron diferencias altamente significativas. Para lograr el cumplimiento de los objetivos propuestos en el programa de capacitación el equipo de investigación seleccionó algunas técnicas que facilitaron la adquisición de conocimientos por parte de los estudiantes en dependencia de las características de cada una de las sesiones y la finalidad que estas perseguían.

Alfonso Rodríguez⁹ planteó que el suministro de información y educación no solo aumenta el conocimiento de los participantes en un programa de intervención, también aporta responsabilidad, así como la prevención y el tratamiento temprano de las ITS. En investigaciones realizadas los autores demostraron que los programas que utilizaban técnicas demostrativas eran más eficaces. También Crepaz y Darbes,^{10,11} publicaron que las estrategias donde los practicantes entrenaban lo aprendido eran más efectivas que aquellas que no la utilizaban.

En otro estudio realizado en estudiantes de enfermería se aumentó el conocimiento sobre las ITS

después de una intervención con una hora de duración durante una semana.¹² También González, Hoyos, Martínez, González y Lama¹³ emplearon técnicas participativas y mensajes educativos logrando resultados similares.

La comparación de los resultados obtenidos antes y después de la intervención evidencian que la puesta en práctica del programa de capacitación resultó satisfactoria, a pesar de que su función fundamental sólo podría comprobarse a largo plazo, sin dudas resultará el camino inicial para la transformación de la conducta sexual no solo de los participantes en la investigación sino de la toda la población.

CONCLUSIONES

El programa de capacitación implementado en esta investigación resultó ser efectivo al modificar satisfactoriamente los conocimientos que poseían los estudiantes de quinto año de Licenciatura en Tecnología de la Salud referente a las Infecciones de Transmisión Sexual/ VIH/SIDA.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gómez W, Damaso B, Cortegana C, Lahura P, Motta J. Comportamientos sociales y sexuales asociados a las infecciones de transmisión sexual en jóvenes del Alto Huallaga, Perú. An Fac med 2008; 69(1):17-21.
2. García González MT. Prevención de la ITS y el VIH en los estudiantes. Monografias.com [Internet]. s/a [citado 8 de febrero del 2014]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos82/prevencion-its-vih-estudiantes/prevencion-its-vih-estudiantes2.shtml>
3. Silver TJ, Munist MM, Maggaleno M, Suárez Ojeda. Manual de medicina de adolescencia. Washington: OPS; 1992.
4. OMS. La salud de los adolescentes. Adolescencia, cultura y salud. Ginebra: OMS; 1995.
5. Dávila ME, Tagliaferro AZ, Bullones X, Daza D. Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre

VIH-SIDA. Rev Salud Púb [Internet] 2008 [consultado 15 de enero del 2014]; 10(5): 716-722.

Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v10n5/v10n5a04.pdf>

6. Hernández Cabrera J, Pérez Rodríguez O. Temas sobre sexualidad que interesan a un grupo de adolescentes en el área de salud Iguará. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2005 [consultado 8 de febrero del 2014]; 21(2). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol21_2_05/enf10205.htm

7. Porras Fernández E, Romero González P, Conde Suare P, Jiménez Cardoso J. Conocimiento en adolescentes de la Parroquia Las Delicias en Venezuela sobre ITS. Gaceta Médica Espirituana [Internet] 2007 [consultado 16 de febrero del 2014]; 9(1). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.9.%281%29_10/p10.html

8. Cutié León E. Las Infecciones de transmisión sexual en la historia de la humanidad. Conferencia. Curso-taller nacional sobre Infecciones de Transmisión Sexual. Hospital Américas Arias, noviembre 24-25; 2005.

9. Alfonso Rodríguez AC, Rebollar Sánchez MA, Sarduy Sánchez C. Aprender a prevenir. La Habana: Editorial Cenesex; 2009.

10. Crepaz N, Horn A, Rama S, Griffin T, Deluca J, Mullins M, et al. The Efficacy of behavioural interventions in reducing HIV risk sex behaviors and incident sexually transmitted disease in black and hispanic sexually transmitted disease clinic patients in the United States: A meta-analytic review. Sexually Transmitted Diseases. 2007; 34(6): 319–332.

11. Darbes L, Crepaz N, Lyles C, Kennedy G, Rutherford G. The efficacy of behavioral interventions in reducing HIV risk behaviors and incident sexually transmitted diseases in heterosexual African Americans. AIDS. 2008; 22: 1177-1194.

12. Riera MY, Hernández C M, Lescaille RB, Aguilera AK, Pupo SY. Modificación de conocimientos sobre educación sexual en estudiantes de primer año de la Facultad de Enfermería. MEDISAN [Internet]. 2007 [citado 13 diciembre 2010]; 11(4): [aprox. 12 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol11_4_07/san07407.htm

13. González G, Hoyos M, Martínez L, González I, Lama A. Intervención educativa sobre ITS-VHI/sida en estudiantes de la enseñanza preuniversitaria. IPVC Carlos Marx. Años 2008-2009. Rev Med Electrón [Internet]. 2010 [citado 1 diciembre 2010]; 32(4): [aprox. 5 p.] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S168418242010405&lng=es&nrm=iso&tlng

Recibido: 5 de junio de 2014.

Aprobado: 25 de junio de 2014.

Yodalis Virgen Varela La O. Filial de Ciencias Médicas Haydée Santamaría Cuadrado. Manzanillo. Granma, Cuba. Email: yodalis@ftec.grm.sld.cu