E – Learning: Educación en la prevención del VIH/SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual en la Región Andina y el Caribe

Lady Murrugarra
Instituto de Medicina Tropical Alexander von Humboldt
Universidad Pedro Cayetano Heredia

Abstract

The World Health Organization (WHO) observes the rapid progress in information and communications technologies (ICTs) as offering unprecedented opportunities to transform the exchange and delivery of health information, education and services all over the world. The number of new infections rose to 4.3 million this year, at the same time 2.9 million people died of AIDS-related illnesses.

The medical application would be targeted at collection of high level data related to infectious diseases such as HIV. The medical professionals would be able to collect information that could be aggregated and analyzed to determine information such as infection rates, disease progression, geographic distribution and treatment effectiveness. The application could also include information to be distributed to the medical professionals. This information could be distributed to a wide population of professionals virtually instantaneously across the globe.

Expected results:

We expect measurable improvement in three factors:

(a) knowledge and skills of participating organizations and individuals

(b) access to informational resources

(c) quality service delivery.

Is indispensable to generate the bases for the establishment of strategic alliances between the public institutions and participant organizations of the civil society with a view to the implementation of joint initiatives or to the collaboration in concrete actions in strategies for the prevention of HIV/AIDS in the region doing use of the ICT.

The adoption of measures would be due to encourage to facilitate the access to the Internet and to increase in general the knowledge of the ICT

RESUMEN

La epidemia del SIDA ha planteado desde su aparición un enorme desafío a la humanidad en cuanto a diagnóstico, prevención y control, de allí existe la necesidad de implementar estrategias de enseñanza para construir conocimientos con la población participativa para mejorar la utilización de los servicios de nivel de información sobre los riesgos y la prevención del VIH/SIDA e ITS. El éxito de la prevención de la transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) depende del conocimiento y de las modificaciones de Conductas de Riesgo. Estas modificaciones incluyen reducción del número de parejas sexuales, incremento

del uso del condón entre otras medidas preventivas identificadas.; se propicio la participación concertada de la comunidad organizada, las instituciones educativas, colegios médicos, colegios y los establecimientos de salud, en un periodo estimado de 4 años.

PALABRAS CLAVE : Sexualidad, SIDA, ITS, educación sexual. Telesalud, e-Learning, e-Health.

OBJETIVO GENERAL:

• El objetivo general del proyecto fue evaluar la plataforma tecnológica en la Educación en la Prevención del VIH / SIDA e ITS para la Región Andina y el Caribe.

PROPÓSITO:

• Escolares de educación primaria y secundaria
• Estudiantes de Institutos superiores y Universidades
• Profesores del sector Educación
• Redes de trabajo en VIH/SIDA e ITS
• Profesionales de la salud
• Público en general

INTRODUCCIÓN

El desarrollo acelerado tanto de las nuevas tecnologías médicas como de las tecnologías de información y comunicación plantean formidables retos al sector de la salud y un reto moral.

La revolución científico técnica ha provocado profundos cambios en el desarrollo humano y sus valores, con impactos positivos y negativos en todas las esferas de la sociedad, pero muy particularmente en la salud del hombre.

Durante la celebración de Telecom/99 en Ginebra, Suiza, se demostró que las principales vías del desarrollo humano se sustentan -y en el futuro lo estarán más en las nuevas vías de acceso universal a la información que potencian sus tecnologías y las telecomunicaciones. El comercio, el acceso al conocimiento, la salud y la educación se han señalado como las áreas de mayor prioridad y con un mayor impacto en el desarrollo económico, científico-técnico y social de los próximos años. Lo esencial no será el transporte de datos e información sino el servicio que soportará (International Telecommunications Union (ITU). ITU Multimedia. World Telecom 99, 10-17 October 1999, Geneva, Switzerland). Organizaciones como el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) han realizado contribuciones importantes para su desarrollo.

Objetivos de Desarrollo del Milenio :

○ Erradicar la pobreza extrema y el hambre
○ Lograr la enseñanza universal
○ Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer
○ Reducir la mortalidad infantil
○ Mejorar la salud materna
○ Combatir el VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades
○ Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
○ Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Educación en la Prevención del VIH/SIDA e ITS en la Región Andina y el Caribe" es un Proyecto Cooperativo entre el Instituto de

Medicina Tropical "Alexander von Humboldt" de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Ministerio de Educación – Dirección General de Tecnologias, Sociedad Global del Conocimiento – Malasia, Centro Tecnológico – España y Fondazione Mondo Digitale. Busca satisfacer las necesidades formativas y de orientación en el área del abordaje en la prevención del VIH / SIDA e Infecciones de Transmision Sexual (ITS).

Las capacitaciones virtuales y presenciales se han realizado en la Región Andina y el Caribe durante el mes de setiembre del 2007 a julio del 2010 sin costo alguno para los líderes capacitaciones. Las capacitaciones buscaron satisfacer las necesidades formativas y de orientación en el área del abordaje en la prevención del VIH / SIDA e ITS.

La epidemia del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) ha planteado desde su aparición un enorme desafío a la humanidad en cuanto a diagnóstico, prevención y control, de allí existe la necesidad de implementar estrategias de enseñanza para construir conocimientos con la población participativa para mejorar la utilización de los servicios de nivel de información sobre los riesgos y la prevención del VIH/SIDA e ITS.

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y el VIH/SIDA, constituyen un importante problema de Salud Pública a nivel mundial. El éxito de la prevención de la transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) depende del **conocimiento y de las modificaciones de Conductas de Riesgo**. Estas modificaciones incluyen reducción del número de parejas sexuales, incremento del uso del condón entre otras conductas de riesgo identificadas.

La accesibilidad a las Tecnologías de la Información, Comunicación (TICs), nos beneficia a todos, si bien supone algo más de trabajo a la hora de diseñar las interfaces, igualmente supone la eliminación de barreras que a su vez redundarán en un mayor alcance de las comunicaciones en nuestra población rural y urbana.

La Educación a Distancia es una alternativa para personas que, en estos tiempos donde la cantidad de información por aprender y el limitado tiempo para asimilarla son factores críticos, deseen capacitarse desde cualquier lugar, en cualquier momento y el número de veces que requieran de acuerdo a su disponibilidad.

Como una respuesta concreta a esta problemática, se implementa una plataforma gratuita (e-Learning) basado en educación y salud, que priorice la prevención y promoción de la salud en los temas de VIH/SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual. Como un elemento determinante para el éxito, se considera la participación activa de las familias, la comunidad, sus organizaciones y el Estado a través del Gobierno Regional y Local.

Hay una necesidad urgente de respuestas a cambios, de aprender, el valor de la innovación usando las TICs en función de aprendizaje.

ANTECEDENTES

Cada segundo en el mundo, se infectan al menos diez personas con alguna ITS. Las ITS virales (prevenibles pero no curables)

como el VPH (Virus del Papiloma Humano), Virus del Herpes Simple (VHS) y el Virus de la Inmuno Deficiencia Adquirida (VIH), el número de casos nuevos se estima como al menos tres veces mayor. Hasta la actualidad hay 34 millones de personas viviendo con VIH/SIDA en todo el mundo.

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) es la pandemia más extendida del pasado siglo y de la actualidad. En el 2006, el VIH ha infectado a unos 65 millones de personas y el SIDA se ha cobrado más de 25 millones de vidas desde que esta enfermedad fuera reconocida por primera vez en 1981.
En algunas regiones del mundo, como África subsahariana, África del Norte y Medio Oriente y el Caribe, más del 50% de las personas que actualmente viven con el VIH o SIDA es mujer. (OMS y ONUSIDA).
En la actualidad existen en las Américas de 3 a 5 millones de personas con VIH, y la propagación de la epidemia está incrementándose y en América Latina, se estima que el número de personas que viven con el VIH /SIDA ha aumentado a 1,8 millones.
En el 2005, aproximadamente 66 000 personas fallecieron a causa del SIDA, y se registraron 200 000 nuevos casos de infección por el VIH. Entre los jóvenes de 15–24 años, se estima que el 0,4% de las mujeres y el 0,6 de los varones vivían con el VIH en 2005.
En el Perú existe un alto subregistro de las Infecciones de Transmisión Sexual por lo cual se carece de una estimación real de la magnitud del problema. Se estima que 4 de cada 10 hombres y 5 de cada 10 mujeres tienen una Infección de Transmisión Sexual sin saberlo.
Se calcula que anualmente se diagnostican más de 300 millones en el mundo.

JUSTIFICACIÓN

"…… tenemos muchas enfermedades, no tenemos baños…"
Comunidad Nativa Yagua

"…… necesitamos que nos enseñen como protegernos de estas enfermedades, mas participación del personal de salud"
Comunidad Nativa Boras

"…… en los colegios no se puede hablar de estos temas con los profesores" alumno de colegio entrevistado

"…… nos da vergüenza hablar de estos temas con nuestros alumnos" Profesora entrevistada

"…… mi conviviente dice que no tengo que capacitarme, no debo salir de la casa" ama de casa entrevistada

METODOLOGIA :

Para lograr los objetivos propuestos se desarrollaron 2 módulos. Uno de VIH/SIDA y otro de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

Se construyó dos tipos de encuestas de recolección de información, los cuales se adecuaron a la población de aplicación, la primera un pre-test para saber que tanto sabia el alumno sobre el tema y la segunda un post – test para evaluar su nivel de conocimiento.
La encuesta fue anónima, a través de ella se recogió información que permitió

evaluar a los líderes capacitados de la Región Andina y el Caribe.

http://imtavh.cayetano.edu.pe/es/investigacion/unidades/grupo-de-telesalud.html

ESTRATEGIA DE LOS MODULOS:

1. Se buscó en los alumnos (as) el grado de conocimiento sobre estos dos temas que se desarrollarón y para lo cual se hicierón dos evaluaciones al finalizar el curso.
2. Al final del curso los alumnos aprobados se entregó su certificado.

3. Foros - a través de la plataforma tecnológica se llevarón a cabo el foro titulado: Educacion en la prevención del VIH/SIDA, en este foro se absolvió las consultas que tuvieron sobre los mismos y los alumnos (as) interactuaron entre ellos. Esta sección fue guiada por un tutor del Equipo Multidisciplinario. (https://tics2007.wordpress.com/)

4. e-Mail.- Fueron consultas que se hicieron a través del correo electrónico del curso prevencionlac@gmail.com, estas consultas individuales fueron evaluadas para proceder a hacer la consulta al especialista de cada modulo y darles la respuesta correspondiente. **Chat:** funciono las 24 horas durante las capacitaciones virtuales y presenciales.

5. Video: Entregado a los lideres capacitados.

6. Se han realizado talleres presenciales con la ayuda de las OLPC-XO de la Dirección de General de Tecnologias – Ministerio de Educación en las siguientes instituciones: colegios, universidades, hospitales, postas de salud, centros de salud, comunidades quechua hablantes, comunidades indígenas.
7. Los cursos virtuales cada uno tuvo una duración de 4 meses durante los años 2007-2010 los alumnos provienen de la Región Andina y el Caribe.

Las diplomas se entregaron a los alumnos que tuvieron nota aprobatoria.

RESULTADOS

CURSO VIRTUAL 1

En el primer curso se capacitaron a 1415 personas de la Región Andina y el Caribe de las cuales son mujeres 797 (56.3%) y hombres 618 (44%).
El 44% procedían de Perú, Ecuador con 6%, Chile con 2%, Argentina con 1.4% y otros países con 47%. El 43.6% son estudiantes, el 19.9% son docentes, el 8.5% son investigadores y otras profesiones son 27.9%. El 74.2% usa las cabinas publicas, el 82.9% usa Internet. La media de las notas (VIH/SIDA e ITS) es : 18.31 con un mínimo de 11 y un máximo de 20 (según la calificación peruana). El promedio de la edad es 34.61 como mínimo 6 y como máximo 80 años.
La población que usa más las cabinas publicas fluctúan entre las edades de 15 a 35 años (27.76%), mayores de 35 años (25.05%).

CURSO VIRTUAL 2

En el segundo curso se capacitaron a 3,677 personas de la Región Andina y el Caribe donde 2208 son mujeres (60.0%) y hombres 1469 (39.9%). El 74.95% procedían de Perú, Colombia con 5.57%,

México con 3.04%, Ecuador con 2.96%, Honduras con 2.52%, Bolivia con 2.47%, Argentina con 1.82%, Chile con 1.93%, Venezuela con 1.41% y otros países con 3.69%. El 41.1% son estudiantes, el 14.1% son docentes, el 8.1% son investigadores y otras profesiones son 36.7%. El 67.3% usa las cabinas publicas, el 80.85% usa Internet. La media de las notas (VIH/SIDA e ITS) es : 16.77 con un mínimo de 11 y un máximo de 20 (según la calificación peruana). El promedio de la edad es 34.67 como mínimo 6 y como máximo 86 años. La población que usa mas las cabinas publicas fluctúan entre las edades de 15 a 35 años (39.0%), mayores de 35 años (23.27%).

CONCLUSIONES

Crear conocimiento para APRENDER y COMPARTIR CONOCIMIENTO sobre sociedades intersectoriales y el uso innovador de las tecnologías de la información en Salud y Educación como herramientas para el desarrollo humano.

Crear una masa de expertos trabajando en Salud y Educación & las TICs, y sienten las bases de una red potencial para el intercambio de información y experiencias para generar alianzas estratégicas con Empresas, Universidades, Ministerios para articular esfuerzos e intercambiar lecciones aprendidas.

Es urgente tener politicas públicas que engloben a las TICs y acciones más agresivas de equidad para el acceso de las TICs y su uso efectivo.

Urge capacitar a los profesores y otorgarles respaldo técnico y pedagógico

Se debe trabajar con sus necesidades pero no cambiar su estilo de vida

Entregar las herramientas necesarias para que ellos opten por otra calidad de vida

Apoyo para las letrinas (no hay silos)

Apoyo para saneamiento ambiental e higiene. Las personas que viven en las comunidades rurales y indigenas manifiestan que consumen el agua directamente del rio para su uso diario

Continuar con las campañas en Salud y Educación…

Se debe entregar las OLPC a las escuelas de las Comunidades Nativas ya que los niños (as) han demostrado que desean APRENDER.

Se trata esencialmente de conformar redes humanas, con el soporte de las TICs (Tecnologías de la Información, Comunicación para la Sociedad), que motiven y potencien, en forma dinámica y sistemática, la interacción entre las personas, que fortalezcan la generación, diseminación e intercambio de información y conocimiento en función de los objetivos profesionales, institucionales y sociales en cada contexto en particular.

BIBLIOGRAFIA

1. Soto V, Gotuzzo E. Evaluación de conocimientos y actitudes hacia el SIDA y practicas sexuales en estudiantes de colegios secundarios nacionales de Chiclayo. Archivos Hispanoamericanos de sexología. 1996; II(2):101-120.

2. Murrugarra L. Youth Awareness: Learning without frontiers. Journal I4D (http://www.i4donline.net/articles/current-article.asp?articleid=488&typ=Features)

3. Gotuzzo E, García P. Manual para docentes-consejeros en "sexualidad, anticoncepción, enfermedades de

transmisión sexual y SIDA" para adolescentes. Editorial UPCH, Lima, Perú. 1998. pp 35-40.
4. Cáceres, C.; Rosasco, A.M.; Goicoechea, P. "Comprendiendo nuestra sexualidad". Módulo de apoyo instruccional Manual del estudiante. Lima, Perú, 1990. Clasif.: 2089(5.3.2) Ídem, Manual del docente. Clasif.: 2090(5.3.2)
5. Vermund Sten. HIV Prevention and Support for Families Living in Rural Areas: video (http://www.youtube.com/watch?v=EWbc1XR2AVE)
6. ITU : WSIS (www.itu.int/wsis)
7. Murrugarra, L., Canales, M., Tanner, E., Salizzoni, F., Lopez de Castilla, D., & Gildenston, S. (2007). The e-Health Initiatives and Challenges in Peru: e-Health is Essential in Latin America: (www.eHealthonline.org)
8. Murrugarra, L; Prieto, P; Anglas A. Stop AIDS – keep the promise : Youth and ICT I4d 2006 Dic. :13-14. (www.eHealthonline.org)
9. WHO: ICT and Health and 2010, Towards a Strategy for ICT in Health: 2006
10. Sanchez J, et al. Modulos de capacitación de las Infecciones de Transmisión Sexual (http://www.cepesju.org/mat_new/manuales_mod/modulo_ms_obj1vih5r.pdf)
11. Becerra O. OLPC – XO : 40,000 laptops para el Perú (http://www.jasonohler.com/pdfs/educador14-baja.pdf)