



INFANCIA Y JÓVENES

SEXUALIDADES A LA CARTA

Taller de promoción de la salud sexual

Sesión que se adapta a los intereses del grupo, a las necesidades concretas detectadas para el equipo referente, a la disponibilidad de tiempo, al espacio o ámbito de intervención. La finalidad de esta acción es facilitar un espacio para trabajar la salud sexual tomando como punto de partida los derechos sexuales, **la sexualidad como proceso de aprendizaje y la importancia del placer y del bienestar**. El taller se adaptará a las necesidades vinculadas y a las estrategias de cuidado de la salud sexual más adecuadas para las personas participantes.

Objetivos

- Promover un proceso de aprendizaje que contemple la sexualidad de forma holística y los diferentes aspectos que interactúan en las relaciones sexuales y afectivas.
- Fomentar una educación integral de la sexualidad que atienda a las necesidades específicas del grupo.

Contenidos

- Determinados por la demanda. Algunos ejemplos:
 - Expresión de límites personales en las relaciones y vínculos íntimos.
 - Métodos barrera para sexualidades no heterosexuales.
 - Embarazos no planificados; métodos de prevención y negociación.
 - Serofobia y el estigma asociado al VIH.

Metodología

- Usaremos dinámicas participativas, recursos audiovisuales y trabajo en grupos pequeños para fomentar un espacio donde los y las jóvenes puedan reflexionar sobre su vivencia de la sexualidad y los vínculos afectivos, resolver dudas y expresar sus miedos.

Personas destinatarias

Personas jóvenes entre 13 y 25 años.

Duración

Entre 2 horas y 4 horas
(adaptable según disponibilidad)

¡JUNTAS SOMOS MÁS FUERTES!

Taller de autodefensa feminista para chicas

Poniendo el cuerpo en el centro, generaremos un proceso colectivo para cuestionar, desnaturalizar y desestabilizar los mandatos de género y las violencias machistas, para producir reflexiones y aprendizajes que atraviesen nuestra forma de habitar el cuerpo, las relaciones y el espacio público. Entendemos la **autodefensa feminista como una fórmula colectiva para generar empoderamiento para las chicas**, aprender a identificar violencias, conocer los derechos y dar herramientas para poder ejercerlos. Otra manera de trabajar el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género, desde la experiencia corporal y vivencial.

Objetivos

- Definir colectivamente el concepto de agresión en relación con el sistema sexo-género.
- Aprender a identificar y a defenderse de las agresiones machistas.
- Conectar las vivencias personales con la autodefensa feminista.
- Generar un proceso de empoderamiento colectivo.

Contenidos

- El sistema sexo-género y los mandatos de género.
- Identificación de actitudes machistas: desigualdades en el trato, discriminación en el reparto de tareas, deslegitimación social, agresiones sexistas y violencias sexuales.
- Nuestro cuerpo como herramienta de autodefensa: voz, intuición, ocupación del espacio, seguridad, fortaleza, etc.
- Estrategias individuales y colectivas para la autodefensa: escucha propia, autonomía y sororidad.

Metodología

- Se trabajará a partir de ejercicios de conciencia corporal, juegos de rol *play*, dinámicas de teatro imagen con la intención de crear un espacio de empoderamiento y de reflexión colectiva sobre las estrategias de autodefensa para combatir las violencias machistas.

Personas destinatarias

Adaptaremos los contenidos del taller a las edades de las chicas. A partir de los 11 años.

Duración

Entre 2 horas y 4 horas
(adaptable según disponibilidad)

ALEGRÍAS Y PERCALES DE SER UN TIO

Taller de masculinidades para chicos

La masculinidad es un teatro que aprendemos a representar desde que somos pequeños. Tiene que ver con cómo nos movemos, cómo hablamos, el espacio que ocupamos y sobre todo cómo nos relacionamos. El binomio masculinidad-poder, de forma más o menos consciente, está atravesando todo nuestro aprendizaje relacional: las dinámicas de competencia entre chicos, la exigencia de la demostración perpetua de la masculinidad, la heteronorma, las relaciones afectivas y sexuales en cuanto a la dominación y la posesión, etc.

Para entender las violencias machistas necesitamos ver que están determinadas por el eje de género, que nos coloca a hombres y mujeres en sitios muy diferentes de privilegio-opresión. Es imposible construir relaciones más sanas (con mujeres, pero también entre chicos) si no reconocemos cómo funciona la masculinidad y los mecanismos de presión de grupo y de complicidad machista que la sostienen.

Objetivos

- Visibilizar las imposiciones del sistema sexo-género y sus efectos sobre la sociedad en general y en los chicos en particular.
- Favorecer una actitud crítica hacia el modelo tradicional de género y sexualidad.
- Dotar de herramientas a los jóvenes para identificar las prácticas, es decir, patrones de comportamientos machistas que se desarrollan en la cotidianidad.

Contenidos

- Referentes generales de la masculinidad.
- El sistema sexo-género.
- Estereotipos y roles de género.
- Privilegios y desigualdades.
- Las violencias asociadas al modelo de masculinidad: presión de grupo, sexismo, homofobia, etc.
- Herramientas y estrategias para cuestionar el modelo tradicional de masculinidad.

Metodología

- Proponemos un trabajo experiencial, no desde la culpa, pero sí desde el tomar responsabilidad de nuestras acciones y buscar de manera conjunta estrategias para confrontar las complicidades machistas que refuerzan desigualdades y generan profundos malestares (también para los chicos).

Metodología

- Apostamos por un formato de trabajo no-mixto solo con chicos porque pensamos que para trabajar cosas que nos remueven, que nos generan inseguridades, etc. son necesarios espacios de intimidad, donde podamos compartir desde la posibilidad de equivocarnos. Los espacios no-mixtos nos parecen buenas herramientas para trabajar desde la experiencia, sin culpas, pero sin autocomplacencias, para explorar qué se nos mueve y, a su vez, asumir por una vez el cuidado emocional del espacio.



Personas destinatarias

Adaptaremos los contenidos del taller a las edades de los chicos. A partir de los 11 años.

Duración

2 horas