



## **PROYECTO: *Acciones educativas dirigidas a jóvenes***

### **RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE LA ACCIÓN EDUCATIVA: *Prevenir para disfrutar***

**AÑO 2015**

---

INTRODUCCIÓN.....	2
RESULTADOS PRE-TEST .....	2
PERFIL DE LA MUESTRA.....	2
PRÁCTICAS SEXUALES.....	7
USO MEDIDA PREVENTIVAS .....	10
FUENTES DE INFORMACIÓN .....	17
CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH Y SALUD SEXUAL.....	18
RESULTADOS COMPARACIÓN PRE-POST .....	21
PERFIL DE LA MUESTRA.....	21
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO.....	21
USO MEDIDAS PREVENTIVAS .....	23
CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH Y SALUD SEXUAL.....	25
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>27</b>



Centre d'Estudis Epidemiològics  
sobre les Infeccions de Transmissió  
Sexual i Sida de Catalunya

## INTRODUCCIÓN

### ¿QUÉ ES: *Prevenir para disfrutar?*

*Prevenir para disfrutar* es una acción educativa de promoción de la sexualidad saludable de SIDA STUDI que se caracteriza por:

**Público destinatario:** Jóvenes de 2º Ciclo de ESO

**Duración:** 3 sesiones de 2 horas

**Número máximo de participantes:** 30

**Ponentes:** Pareja pedagógica (una educadora y un educador)

## RESULTADOS PRE-TEST

### PERFIL DE LA MUESTRA

Un total de 453 jóvenes distribuidos en 6 centros educativos (ver Tabla 0), han cumplimentado correctamente el cuestionario PRE-Test. El 49,7% de la muestra son chicos y el 50,3% chicas. La edad media es de 14,7 años (DE: 0,68). El 91,7% son personas nacidas en el Estado español.

Centro educativo	Población	Número de alumnos	Curso
IES Damià Campeny	Mataró	124	3º ESO
INS Domenec Perramón	Arenys de Munt	71	3º ESO
IES Mediterranea	Masnou	53	3º ESO
IES Pere Fontdevila	Gironella	31	3º ESO
Co·legi Sant Josep	Sant Sadurní d'Anoia	84	4º ESO
Col·legi Salesians Rocafort	Barcelona	90	4º ESO



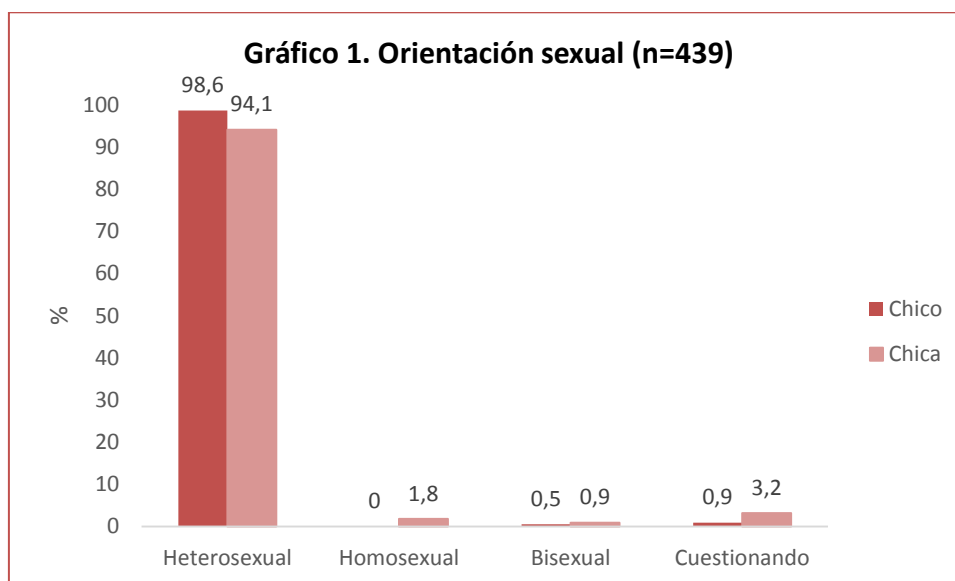
Centre d'Estudis Epidemiològics  
sobre les Infeccions de Transmissió  
Sexual i Sida de Catalunya

RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS – “PREVENIR PARA DISFRUTAR”  
AÑO 2015

La **Tabla 1** muestra el origen de padres/madres y la religión de los/as jóvenes:

<b>Taula 1. Origen de padres/madres y religión de los/as jóvenes</b>	
	%
Origen padre:	
Españoles	88,5
Otros	11,5
Origen madre:	
Españolas	88,7
Otros	11,3
Religión:	
Católico/a	29,4
Otros	5,8
Ninguna	64,7

Hay que destacar que el 3,7% de los/as jóvenes se definen como homosexuales, bisexuales o se lo están cuestionando y son más las chicas que se definen como homosexuales o se cuestionan la orientación sexual que los chicos (**Gráfico 1**).



\*p<0,05



## ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

En la **Tabla 2** se muestra la distribución de la muestra según su opinión en relación a los estereotipos de género. Las diferencias estadísticamente importantes en las proporciones de cada ítem según el sexo están indicadas con un asterisco y las diferencias en los promedios con dos asteriscos.

Los ítems en los que hay más unanimidad, tanto en chicos como en chicas, están relacionados con la identidad sexual.

Los dos ítems con los cuales están más de acuerdo (totalmente de acuerdo) tanto chicos como chicas son:

- “Las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con normalidad” (74,7% chicos / 81,6% chicas)
- “Debería permitirse a chicos y chicas escoger su orientación sexual” (71% chicos / 84,6% chicas)

Los ítems con los cuales están en total desacuerdo más frecuentemente son:

- “Ni ahora ni nunca debe permitirse que las parejas homosexuales adopten niños /as ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo” (52,2% chicos /71,7% chicas)
- “A pesar del respeto que merecen, es natural que no se permita el matrimonio homosexual ” (45,5% chicos /65,5% chicas)

En el único ítem en que no se observan diferencias por sexos, tanto en los promedios como en las proporciones, es:

- “En general, si una mujer no está casada ni vive en pareja suele ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella”

Tampoco vemos diferencias por sexos en las proporciones del ítem siguiente:

- “Aunque no quieran reconocerlo, las mujeres siempre se sentirán más atraídas por hombres fuertes y viriles”

Ni tampoco se observan diferencias en los promedios del ítem siguiente:

- “Las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con normalidad”

**Tabla 2. Opiniones sobre los estereotipos de género**

		Desacuerdo total	Bastante desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Un poco de acuerdo	Bastante o total de acuerdo	Acuerdo total	Promedio	DE
		%	%	%	%	%	%	%	%	%
Las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con normalidad*	Chicos	0	0,4	3,1	4	2,7	15,6	74,7	6,53	1,01
	Chicas	0,4	0,4	0,9	6,6	2,6	7,5	81,6	6,59	1,01
No hay manera de cambiar el hecho de que una mujer que salga de noche siempre tenga más probabilidades que un hombre de encontrarse con problemas*	Chicos	12,3	10	4,5	29,1	20	18,2	5,9	4,13**	1,73
	Chicas	7,5	7,1	8,8	12,8	27,4	25,7	10,6	4,65**	1,7
Ni ahora ni nunca debe permitirse que las parejas homosexuales adopten niños/as ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo*	Chicos	52,2	16,5	8,9	10,3	5,4	1,8	4,9	2,25**	1,72
	Chicas	71,7	10,6	4,4	5,8	2,7	1,8	3,1	1,75**	1,5
En general, si una mujer no está casada ni vive en pareja suele ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella	Chicos	24,7	18,8	14,8	19,7	10,8	5,8	5,4	3,12	1,79
	Chicas	30,2	20	9,8	21,8	7,6	5,8	4,9	2,93	1,8
Aunque no quieran reconocerlo, las mujeres siempre se sentirán más atraídas por los hombres fuertes y viriles	Chicos	8,4	8,4	5,3	14,7	23,6	22,7	16,9	4,72**	1,82
	Chicas	9,3	12,8	9,7	16,8	20,4	22,1	8,8	4,28**	1,81
Debería permitirse a chicos y chicas escoger su orientación sexual*	Chicos	1,8	1,8	1,8	6,7	5,4	11,6	71	6,31**	1,36
	Chicas	0,4	0,9	1,3	2,2	4,8	5,7	84,6	6,66**	0,96
Es natural que los padres tiendan a conceder más libertad a los hijos varones porque las chicas siempre corren más riesgos*	Chicos	10,9	8,1	7,2	27,1	22,6	13,6	10,4	4,25**	1,74
	Chicas	20,9	12	12,4	15,6	20	14,7	4,4	3,64**	1,89



RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS – “PREVENIR PARA DISFRUTAR”  
 AÑO 2015

Es más adecuado que los chicos tomen la iniciativa en las relaciones sexuales*	Chicos	19,7	8,1	7,6	33,6	14,3	9,4	7,2	3,72**	1,81
	Chicas	34,4	12,5	6,2	25,9	11,2	5,8	4	3**	1,84
Por naturaleza, los chicos necesitan masturbarse más que las chicas*	Chicos	13,1	6,3	4,5	29,4	16,7	13,6	16,3	4,36**	1,88
	Chicas	19,1	8,2	6,8	28,2	15,9	15	6,8	3,86**	1,87
En general, los chicos acostumbran a tener impulsos sexuales más fuertes*	Chicos	4,1	2,7	1,8	23	20,3	30,6	17,6	5,15**	1,48
	Chicas	6,6	5,7	4,4	18,1	26,9	27,8	10,6	4,78**	1,61
Debería tenerse en consideración que una persona homosexual sea presidenta de gobierno	Chicos	4	5,2	3,5	15	5,2	13,9	53,2	5,66**	1,8
	Chicas	1,6	2,1	2,1	13,3	2,1	13,8	64,9	6,13**	1,5
Con todo el respeto que merecen, es natural que no se permita el matrimonio homosexual*	Chicos	45,5	14	9	15,8	5	1,8	9	2,62**	1,95
	Chicas	65,5	11,2	8,5	6,3	1,8	1,3	5,4	1,93**	1,65

\* diferencias estadísticamente significativas en las proporciones; \*\* diferencias estadísticamente significativas en los promedios



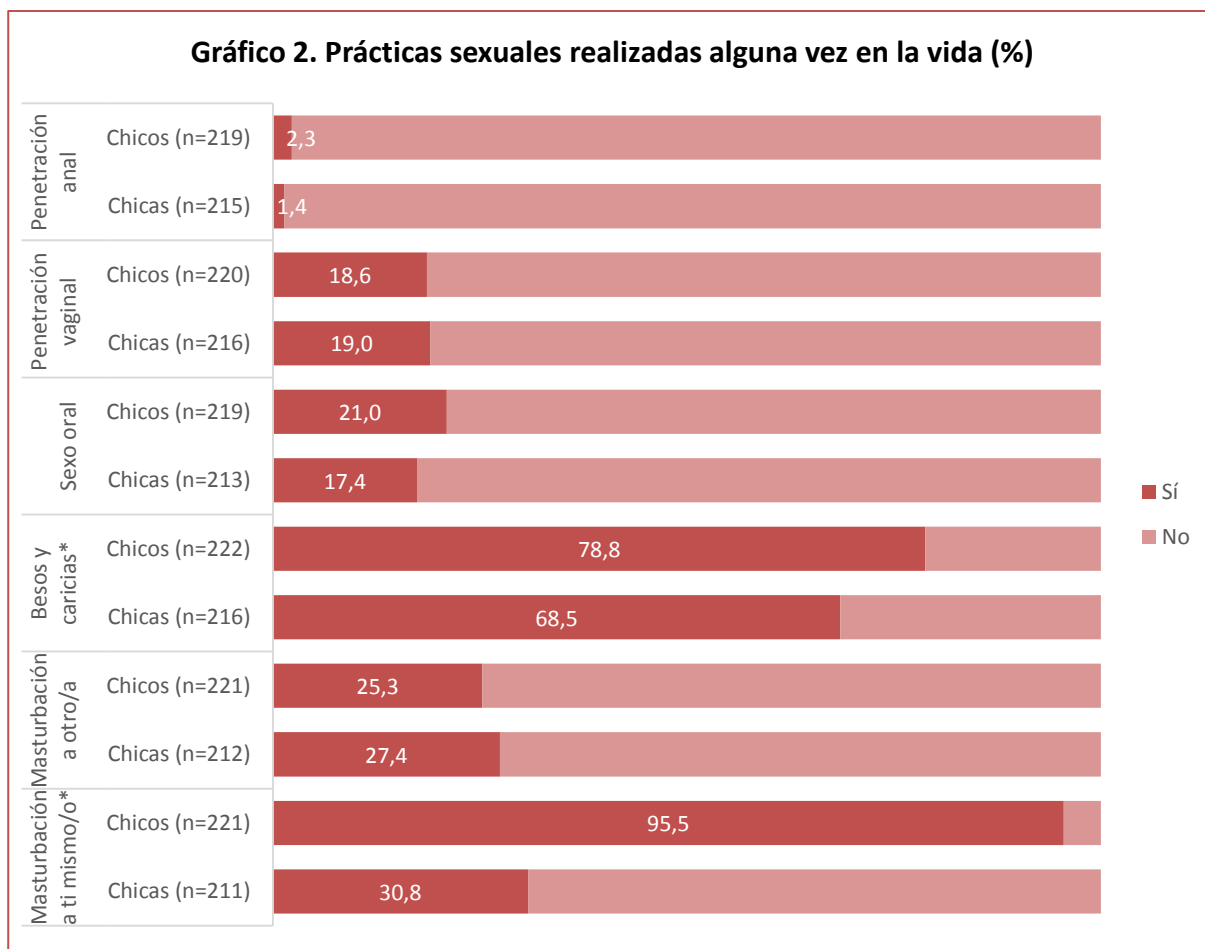
Centre d'Estudis Epidemiològics  
 sobre les Infeccions de Transmissió  
 Sexual i Sida de Catalunya

RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS – “PREVENIR PARA DISFRUTAR”  
 AÑO 2015

## PRÁCTICAS SEXUALES

El **Gráfico 2** muestra las prácticas sexuales realizadas por los chicos y por las chicas alguna vez en su vida.

- El 25,7% de chicos/as no han tenido ningún contacto sexual (masturbación al otro, sexo oral, besos y caricias y/o penetración anal o vaginal)
- El 24,7% chicos y chicas han practicado sexo oral, la penetración anal o vaginal alguna vez en su vida (107/434) y el 19% de chicos/as han realizado prácticas con penetración (83/436).
- En las dos únicas prácticas que se observan diferencias entre chicos y chicas son la masturbación a uno mismo, siendo los chicos quienes la practican con más frecuencia (95,5% respecto al 30,8% de las chicas) y en los besos y caricias (78,8% en chicos y 68,5% las chicas)





Las edades de inicio de las diferentes prácticas sexuales se muestran en la **Tabla 3**.

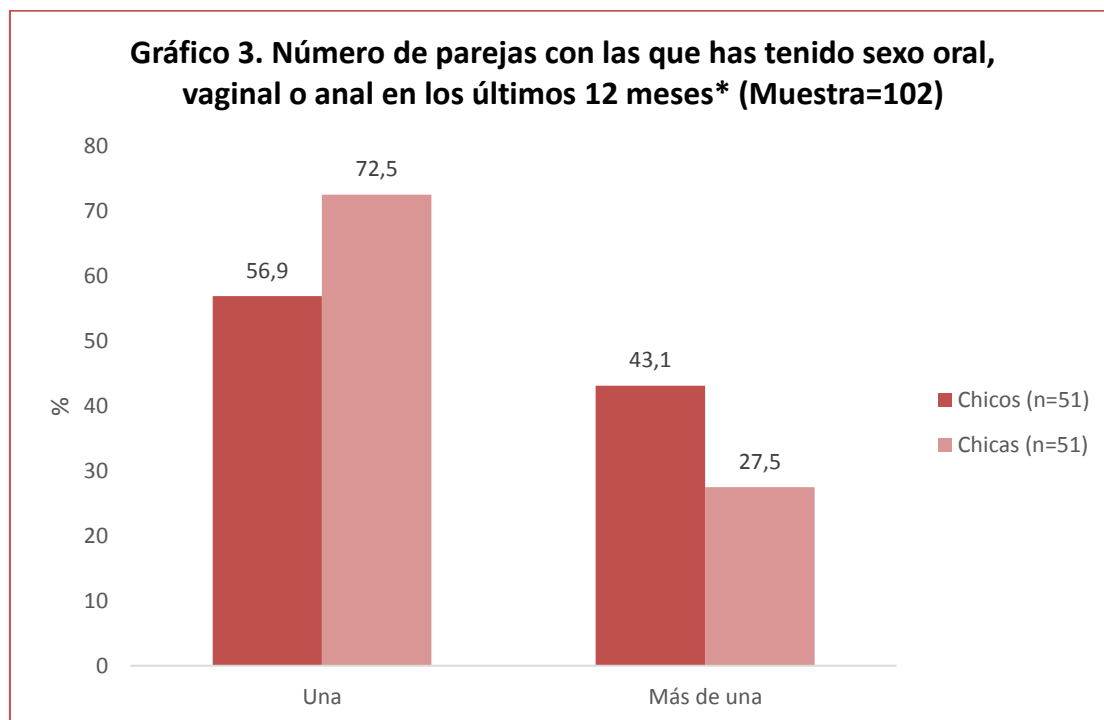
Tabla 3. Edad media de inicio de las prácticas sexuales					
		n	% de los que realizan la práctica, contestan	Promedio de edad de inicio	DE
Penetración anal*	Chico	3	60,0	11,6	1,4
	Chica	1	33,3	13,6	1,2
Penetración vaginal *	Chico	36	87,8	13,6	0,8
	Chica	30	73,2	14,1	1
Sexo oral*	Chico	40	87,0	11,9	1,6
	Chica	29	78,4	13,4	4,2
Besos y caricias	Chico	137	78,3	14	1
	Chica	107	72,3	14,4	0,7
Masturbación a otro/a	Chico	49	82,1	13,9	0,8
	Chica	44	75,9	14,3	0,9
Masturbación a uno mismo/a	Chico	174	82,5	14,3	0,6
	Chica	47	72,3	16	-

\*p<0,05; Limitaciones: no se puede extrapolar al total de jóvenes que han realizado la práctica, especialmente si los porcentajes de respuesta no llegan al 70%.

Los chicos inician antes la penetración vaginal y la anal y el sexo oral que las chicas. En el resto de prácticas sexuales no se observan diferencias por sexos.



Respecto al número de parejas con las cuales los/as jóvenes han tenido sexo oral, vaginal y/o anal los últimos 12 meses, no se observan diferencias entre chicos y chicas (**Gráfico 3**).



\*Esta pregunta la contestan el 97,6% de toda la muestra

Más de la mitad de los/as chicos/as ha tenido una sola pareja en los 12 últimos meses con quien habían practicado sexo oral y/o penetración anal y/o vaginal (64,7%). Por sexos, el 56,9% de los chicos y el 72,3% de las chicas declaraban haber tenido una pareja.

Si consideramos sólo a los/as chicos/as que dicen haber practicado sexo oral y/o penetración anal y/o vaginal alguna vez en su vida (107), el 95,2% han tenido al menos una pareja los últimos 12 meses (99/104).



## USO MEDIDA PREVENTIVAS

A los/as jóvenes que habían practicado la penetración anal y/o vaginal los últimos 12 meses se les preguntaba si habían utilizado algún método preventivo en este periodo. La **Tabla 4** muestra las opciones preventivas escogidas en los últimos 12 meses en las prácticas sexuales con penetración.

Tabla 4. Opciones preventivas escogidas en las prácticas anales y/o vaginales (últimos 12 meses)						
		% de los que han realizado las prácticas que contestan	Nunca	Alguna vez	Casi siempre	Siempre
Preservativo pene	Chicos (n=41)	97,6	2,4	9,8	24,4	63,4
	Chicas (n=41)	100,0	0	12,2	14,6	73,2
Preservativo vagina	Chicos (n=35)	83,3	100	0	0	0
	Chicas (n=37)	90,2	100	0	0	0
Pastilla anticonceptiva	Chicos (n=37)	88,1	70,3	13,5	5,4	10,8
	Chicas (n=39)	95,1	84,6	5,1	2,6	7,7
Marcha atrás	Chicos (n=39)	92,9	59	28,2	5,1	7,7
	Chicas (n=40)	97,6	55	30	10	5
Pastilla del día después	Chicos (n=37)	88,1	78,4	16,2	2,7	2,7
	Chicas (n=39)	95,1	64,1	35,9	0	0

Base: esta pregunta la responden sólo los 42 chicos y 41 chicas que decían haber realizado la penetración anal y/o vaginal en el último año; limitaciones: el escaso número de jóvenes que han realizado las prácticas y que responden dificulta la interpretación de los datos.

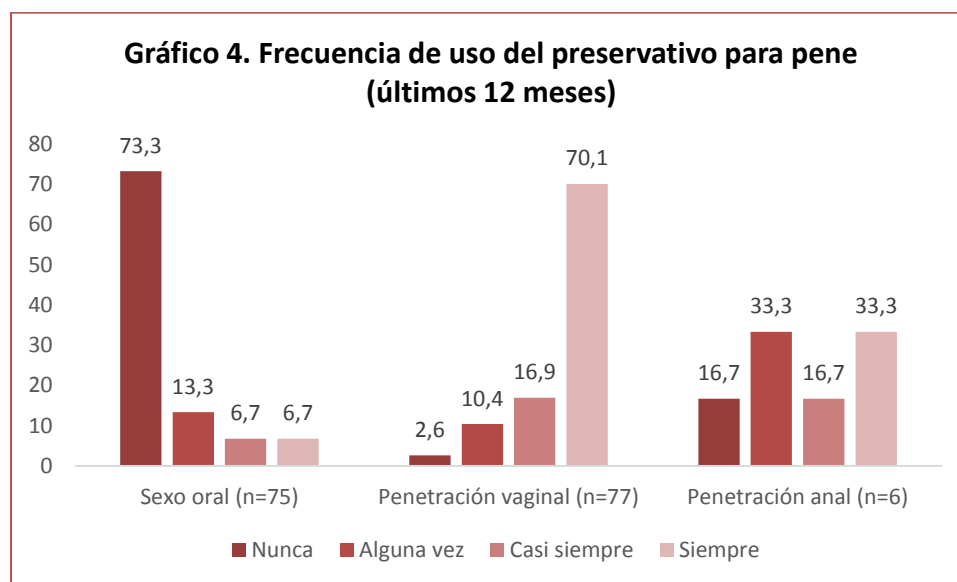
Por este orden, la opción preventiva más utilizada en el último año (siempre o casi siempre), tanto por chicos como por chicas, es el preservativo para pene (87,8%).

La frecuencia del uso de los métodos indica que el preservativo para pene se utiliza siempre por el 63,4% de los chicos y el 73,2% de las chicas.

Motivos por los cuales han escogido las opciones preventivas (respuestas múltiples):

- Preservativo para pene: 71,1% para prevenir el embarazo, ITS y el VIH (todos los motivos expuestos); el 28,9% para prevenir el embarazo y un 1,3% para prevenir el VIH.
- Pastilla anticonceptiva: el 76,5% para prevenir el embarazo, el 17,6% por todos los motivos expuestos y un 5,9% para prevenir el VIH.
- Marcha atrás: 72,7% para prevenir el embarazo y el 27,3% por todos los motivos expuestos.
- Pastilla del día después: 77,8% para prevenir el embarazo, el 20% por todos los motivos expuestos y el 4% para prevenir el VIH.
- Preservativo vaginal: Ningún joven declara haberlo utilizado.

El **Gráfico 4** muestra la frecuencia de uso del preservativo en el pene en el sexo oral, vaginal y anal. Debe remarcarse que en el caso de la penetración anal el bajo número de efectivos dificulta la interpretación de los datos.



Una elevada proporción de chicos/as no utilizan nunca el preservativo para pene para el sexo oral (73,3%) y el 16,7% no lo utilizan nunca en la penetración anal. Al contrario, el 87% de chicos/as lo utiliza siempre o casi siempre en la penetración vaginal.

Sobre el uso del preservativo en la última relación sexual se les preguntó a los 37 chicos y 40 chicas que declaraban haber realizado la penetración anal y/o vaginal alguna vez en el último año (n=77). El 82,9% de los jóvenes afirmaron haber usado un preservativo en su última relación sexual con penetración. No se observan diferencias importantes según el sexo.

De entre los chicos/as que no habían usado el preservativo (n=13), un 41,7% declararon como motivo principal para no usarlo: que no tenían y/o que la relación era imprevista y un 25% declaraban que él o



su pareja estaban usando algún otro método. El escaso muestreo hace que esta variable se haya de interpretar con cautela.

La **Tabla 5** muestra la actitud de los/as jóvenes en diferentes situaciones que plantean la capacidad de negociación en el uso del preservativo.

Con la pareja estable, la mayoría de chicos/as intenta convencer a la pareja de usar el preservativo en el caso de que la pareja no quisiera usarlo en las relaciones sexuales.

Con una pareja ocasional, son más las chicas que se negarían rotundamente a tener relaciones sexuales sin preservativo (66,8% respecto 17,9%) mientras que los chicos intentarían convencer a la pareja ocasional de utilizarlo (40,8% respecto 11,5%).

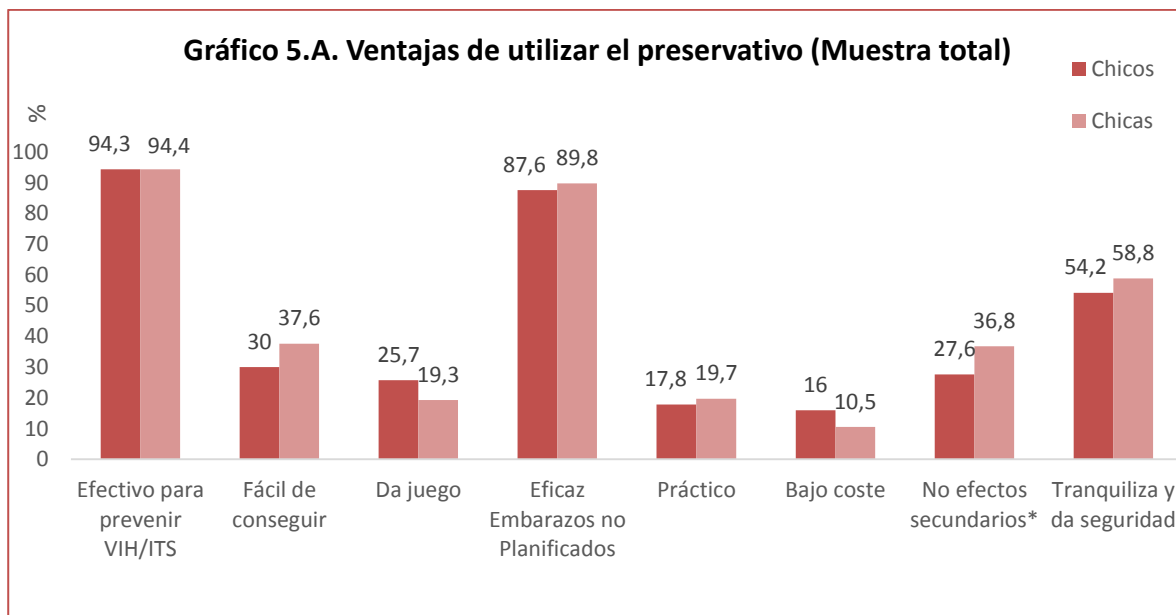
<b>Tabla 5. Capacidad de negociación</b>		
	Chicos (n=213) %	Chicas (n=216) %
<i>Una noche estás con tu pareja y decidís mantener relaciones sexuales (con penetración), pero él/ella no quiere utilizar preservativo aquella noche... ¿Qué haces?</i>		
<i>No hago nada y nos ponemos a dormir o a ver una película</i>	6,9	21,1
<i>Seguimos con otras prácticas sin realizar la penetración</i>	17,6	29,6
<i>Intento convencerla/le de utilizar el preservativo</i>	59,3	46
<i>Accedo, tengo ganas, por un día no pasará nada y confío en mi pareja</i>	16,2	3,3
	Chicos (n=218) %	Chicas (n=217) %
<i>Una noche “loca” encuentras pareja y te pide tener relaciones sexuales (con penetración) sin preservativo... ¿Cómo reaccionas? *</i>		
<i>Me niego rotundamente y sigo la fiesta</i>	17,9	66,8
<i>Seguimos con otras prácticas sin realizar penetración</i>	24,8	17,5
<i>Intento convencerla/le de utilizar el preservativo</i>	40,8	11,5
<i>Si la noche es loca de verdad, ni me lo planteo y lo hago sin preservativo</i>	16,5	,4,1
<i>* diferencias estadísticamente importantes; base = jóvenes que han penetrado alguna vez en su vida responden a la pregunta.</i>		



Centre d'Estudis Epidemiològics  
 sobre les Infeccions de Transmissió  
 Sexual i Sida de Catalunya

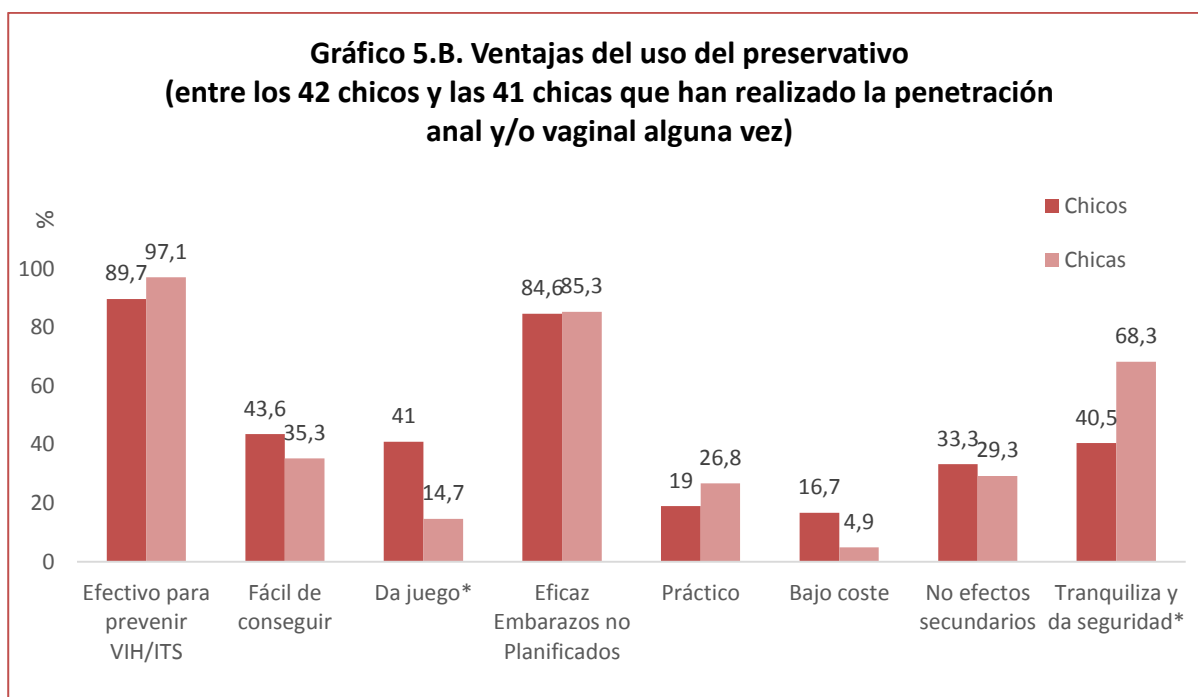
RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS – “PREVENIR PARA DISFRUTAR”  
 AÑO 2015

El **Gráfico 5A** (muestra total) y el **Gráfico 5B** (entre los 42 chicos y las 41 chicas que han realizado la penetración anal y/o vaginal alguna vez) presentan las ventajas que encuentran los/as jóvenes en utilizar el preservativo.



*\*diferencias estadísticamente significativas*

En la muestra total, las ventajas del preservativo más citadas, tanto por chicos como por chicas son la eficacia para prevenir el VIH/ITS (94,3%) y los embarazos (88,7%). Son más las chicas que los chicos que consideran la ventaja de que no tiene efectos secundarios.



\*diferencias estadísticamente importantes

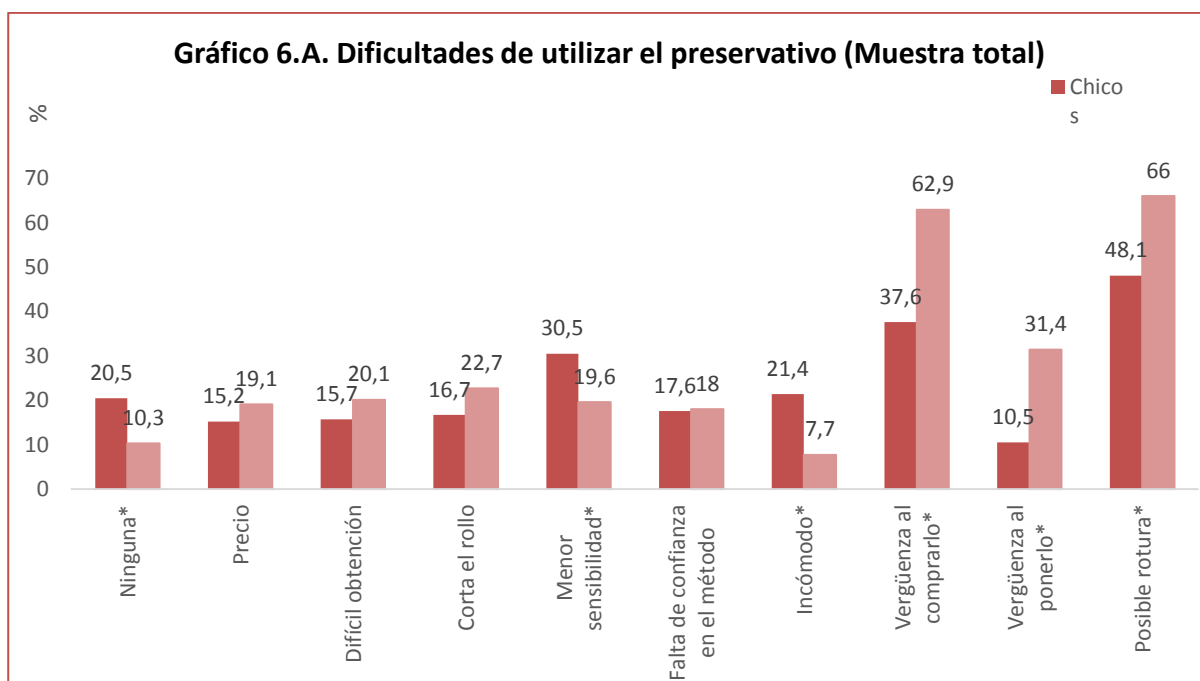
Los chicos/as que han mantenido relaciones sexuales alguna vez señalan las mismas ventajas del preservativo que en la muestra total. No se observan diferencias estadísticamente significativas entre chicos y chicas en relación a los efectos secundarios que vemos en la muestra total y, en cambio, aparecen diferencias en relación a la seguridad y el juego que da el preservativo (**Gráfico 5B**). Son menos los chicos que las chicas que declaran que el preservativo les da seguridad y, en cambio, los chicos declaran con más frecuencia respecto a las chicas que el preservativo da juego.



Centre d'Estudis Epidemiològics  
 sobre les Infeccions de Transmissió  
 Sexual i Sida de Catalunya

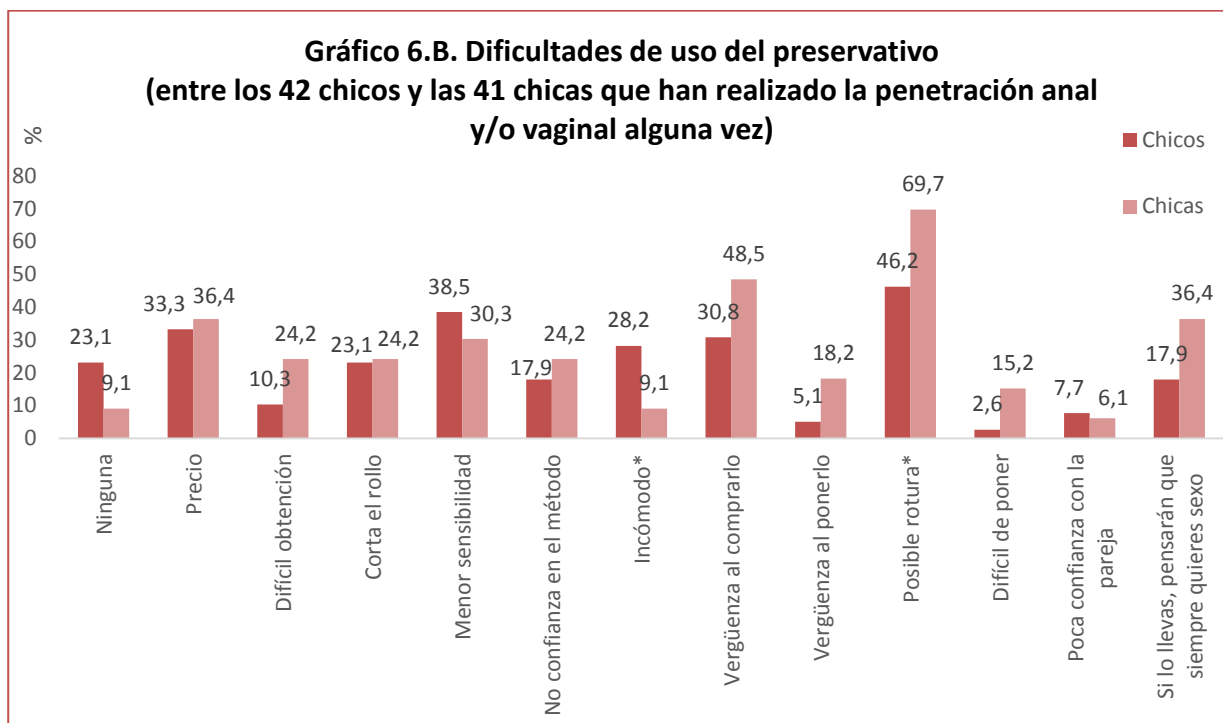
RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS – “PREVENIR PARA DISFRUTAR”  
 AÑO 2015

Los **Gráficos 6A** (muestra total) y el **Gráfico 6B** (entre los 42 chicos y las 41 chicas que han realizado la penetración anal y/o vaginal alguna vez) presentan las dificultades que encuentran los jóvenes al utilizar el preservativo.



\*diferencias estadísticamente significativas

En la muestra total, las dificultades más citadas son el miedo a la posible rotura (56,7%) y la vergüenza para comprarlos (48,9%). El **Gráfico 6A** muestra como más chicos que chicas consideran que el preservativo no presenta ninguna dificultad, pero son más ellos que ellas que creen que la pérdida de sensibilidad es un inconveniente, es incómodo e implica poca confianza de la pareja. Al contrario, los chicos tienen más vergüenza de comprar preservativos y de ponérselos, tienen más dificultades en ponérselos y el temor a la posible rotura.



\*diferencias estadísticamente significativas

Cuando se considera a los chicos/as que han realizado la penetración alguna vez, la dificultad más citada es el temor a la posible rotura. Sólo se mantienen diferencias entre sexos respecto a la incomodidad del método y al temor a la posible rotura (**Gráfico 6B**).

Un chico y una chica declaran haber tenido ella o su pareja un aborto, mientras que 23 chicos/as (5,2%) han tomado ellas o su pareja el tratamiento postcoital. Entre los que lo han utilizado, un 65% lo han tomado una vez, el 30% dos, y el 5% más de 2. No se observan diferencias importantes por sexos.

Si tenemos en cuenta sólo los/as chicos/as que han penetrado (vaginalmente) alguna vez, el porcentaje de uso del tratamiento postcoital es del 27,2%. No se observan diferencias significativas por sexos.



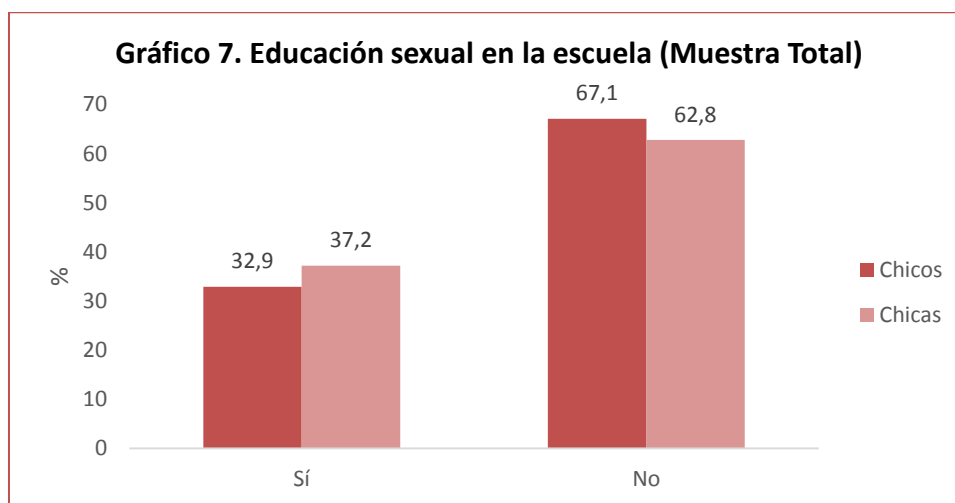


Centre d'Estudis Epidemiològics  
sobre les Infeccions de Transmissió  
Sexual i Sida de Catalunya

RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS – “PREVENIR PARA DISFRUTAR”  
AÑO 2015

## FUENTES DE INFORMACIÓN

El porcentaje que afirma haber recibido educación sexual en la escuela, aparte de las actividades de SIDA STUDI, es del 35,1% de los/as jóvenes. No hay diferencias entre chicos y chicas (**Gráfico 7**).



La **Tabla 6** muestra la principal fuente de información sobre sexualidad de los/as jóvenes.

**Tabla 6. Fuente principal de información sobre sexualidad (%). Muestra total (n=392)**

	Chicos	Chicas
<i>Familia*</i>	40.8	56
<i>Pareja*</i>	30.3	40.8
<i>Amigos/as*</i>	75.6	89.5
<i>Internet*</i>	75.1	56.5
<i>TV</i>	39.3	34.6
<i>Escuela*</i>	47.8	60.2
<i>Libros y revistas*</i>	14.4	25.1
<i>Otros</i>	0	0

*\*diferencias estadísticamente significativas*  
*Categorías no excluyentes (se puede marcar más de una respuesta)*

Las principales fuentes de información son los amigos (82,4%) e internet (66,1%), seguidos de la escuela (53,8%) y la familia (48,2%). Las chicas están más informadas a través de las amigas, la familia, la pareja, la escuela, y libros y revistas que los chicos. Los chicos lo están más a través de internet.



## CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH Y SALUD SEXUAL

Las **Tablas 7 y 8** presentan el grado de acuerdo de los chicos y las chicas con diferentes ítems sobre conocimientos sobre prevención del VIH y percepciones sobre la salud sexual.

<b>Tabla 7. Conocimientos sobre la prevención del VIH (%)</b>		
<b>(Muestra total)</b>		
	% De acuerdo	
	Chicos	Chicas
Compartir piso, estudiar, trabajar o compartir la ropa con una persona infectada por VIH pone en riesgo a otras personas (n=431)	40,8	32,9
Una persona con aspecto saludable puede tener el VIH (n=437)	94,2	93,5
Puede reducirse el riesgo de transmisión del VIH manteniendo relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada (n=426)	80,7	77,9
Se puede adquirir el VIH por compartir alimentos con una persona infectada* (n=413)	47,7	32,2
Es posible infectarse por el VIH por una picadura de mosquito* (n=399)	49,5	38,5
El riesgo de transmitir el VIH a través del sexo oral es mucho menor que a través de la penetración (n=397)	60,6	63
El VIH se puede contagiar morreándose con una persona infectada (n=404)	52,8	45,7
Utilizar siempre el preservativo en las relaciones sexuales hace desaparecer el riesgo de infección del VIH* (n=421)	69,8	80,9

\* $p < 0,05$ ; el 100% de los/as jóvenes no responden a todos los ítems

Si construimos el indicador GARP recomendado por ONUSIDA para describir el nivel de conocimientos de los/as jóvenes en relación a la transmisión del VIH<sup>1</sup> vemos como las chicas tienen mejores conocimientos que los chicos (25,8% y 14,4% respectivamente).

	% De acuerdo	
	Chicos	Chicas
Retirar el pene de la vagina antes de eyacular evita siempre un embarazo (n=435)	44,8	43,4
Acariciarse en pareja sin llegar al orgasmo es hacer sexo* (n=438)	22,5	13
El preservativo para vagina se puede colocar antes de la erección del pene* (n= 362)	63,7	82,6
Estaría dispuesto/a a dar un beso en la mejilla a una persona seropositiva* (n=417)	56,1	67
El clítoris puede estimularse más fácilmente practicando el sexo oral que realizando la penetración vaginal** (n=399)	61,8	70,1
Todas las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) presentan algún síntoma que facilita su identificación (n=419)	48,2	49,8
Si llevas preservativos contigo (bolsa, mochila...) da la sensación de que siempre quieres mantener relaciones sexuales (n=440)	32,4	39,4
La única información sobre la penetración anal que dispongo proviene de las películas/series (n=422)	49,5	44,5
Aun siendo menor de edad, una chica tiene derecho a que le faciliten la pastilla postcoital (del día después) si la solicita (n=435)	92,3	91,1
La máxima sensibilidad de una chica en relación al sexo se encuentra en el interior de la vagina* (n=403)	65,1	52,7

<sup>1</sup> Este indicador se elabora a partir de las respuestas a los ítems: “Una persona con aspecto saludable puede padecer el VIH”, “Puede reducirse el riesgo de transmisión del VIH manteniendo relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada”, “Se puede adquirir el VIH por compartir alimentos con una persona infectada”, “Es posible infectarse por el VIH por una picadura de mosquito”, y “Utilizar siempre el preservativo en las relaciones sexuales favorece la desaparición del riesgo por infección del VIH”

Estaría incómodo si en mi clase hubiera alguien con el VIH* (n=430)	52,7	41,8
La "primera vez" se siente dolor y/o se produce un sangrado (penetración vaginal)** (n=407)	76,6	83,9
Si un amigo/a se infectase con el VIH, probablemente me distanciaría de él/ella* (n=427)	28,3	12,5
Una mujer no puede quedarse embarazada la “primera vez” (penetración vaginal)* (n=422)	22,5	13,2
El preservativo para pene se puede colocar antes de la erección* (n=399)	37,2	47,2
La relación sexual sólo es plena cuando llega al orgasmo a la vez (n=395)	43,7	40,7
Con preservativo es más difícil llegar al orgasmo* (n=388)	40,4	24
Colocar un preservativo siempre es igual de aburrido* (n=388)	40,1	29,8
Es imposible tener relaciones sexuales sin sentir nada (n=420)	43,7	48
Practicar sexo siempre es placentero, satisfactorio y hace sentir a la persona más segura de sí misma * (n=409)	72,5	58,6
<i>*p&lt;0,05; **p&lt;0,10; No el 100% de los/as jóvenes responden a todos los ítems</i>		



## RESULTADOS COMPARACIÓN PRE-POST

El POST-test de la intervención “Prevenir para disfrutar” comienza al cabo de 1 o 2 meses de la primera aproximadamente.

### PERFIL DE LA MUESTRA

En el POST participan 248 jóvenes (46,7% chicos y 53,3% chicas) respecto a los/as 453 que participaron en el PRE. Hay 205 jóvenes que no participan en esta evaluación PRE-POST porque no están en el POST. La mediana de edad es de 14,5 años (DE: 0,55).

En cuanto a la orientación sexual, el porcentaje de chicos/as que se identifican como homosexuales, bisexuales o se lo están cuestionando en el PRE y en el POST no varía significativamente. Del PRE al POST 7 chicos/as que se identificaban como heterosexuales posteriormente se lo cuestionan y de los 4 que al PRE se lo cuestionaban, al POST 3 se identifican como heterosexuales y 1 como bisexual.

### ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

En la **Tabla 9**, se compara el valor medio de las respuestas a los ítems que evalúan las opiniones en relación a los estereotipos de género entre el PRE-test y POST-test. Valores más elevados en la escala implican opiniones más desfavorables en relación a la igualdad entre los géneros. Se observan diferencias significativas en 4 de los 12 ítems que indican una mejora en las opiniones de equidad de género en el caso de las chicas y en 2 de los 12 ítems en los chicos.

<b>Tabla 9. Escala que evalúa la opinión en relación a los estereotipos de género (1. Totalmente en desacuerdo -7. Totalmente de acuerdo)</b>						
	Chicos			Chicas		
	Promedio PRE	Promedio POST	p-valor	Promedio PRE	Promedio POST	p-valor
	%	%		%	%	
Las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con normalidad (n=247)	6,56	6,52	0,7	6,5	6,5	0,7
No hay manera de cambiar el hecho de que una mujer que salga de noche siempre tendrá más probabilidades que un hombre de encontrarse con problemas (n=241)	4,11	4,04	0,7	4,55	4,6	0,9
Ni ahora ni nunca debe permitirse que les parejas homosexuales adopten niños/as ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo (n=244)	2,08	2,18	0,5	1,92	1,71	0,2
En general, si una mujer no está casada ni vive en pareja suele ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella (n=242)	3,22	2,9	0,2	3,02	2,52	<0,05
Aunque no lo quieran reconocer, las mujeres siempre se sentirán más atraídas por los hombres fuertes y viriles (n=244)	4,72	4,78	0,8	4,5	4,35	0,3
Debería permitirse a chicos y chicas escoger su orientación sexual (n=245)	6,4	6,39	0,6	6,56	6,7	<0,05
Es natural que los padres tiendan a conceder más libertad a sus hijos varones porque las chicas siempre corren más riesgos (n=242)	4,15	4,09	0,8	3,78	3,7	0,5
Es más adecuado que los chicos tomen la iniciativa en las relaciones sexuales (n=242)	3,67	3,4	0,1	2,98	2,72	0,1
Por naturaleza, los chicos necesitan masturbarse más que las chicas (n=239)	4,23	3,53	<0,001	3,9	3,33	0,001
En general, los chicos suelen tener impulsos sexuales más fuertes (n=242)	5,06	4,49	0,001	4,7	4,2	<0,001
Debería considerarse que una persona homosexual fuera presidenta de gobierno (n=178)	5,77	6	0,3	6,12	6,18	0,2
Con todo el respeto que merecen, es natural que no se permita el matrimonio homosexual (n=239)	2,5	2,58	0,7	1,96	1,98	0,9



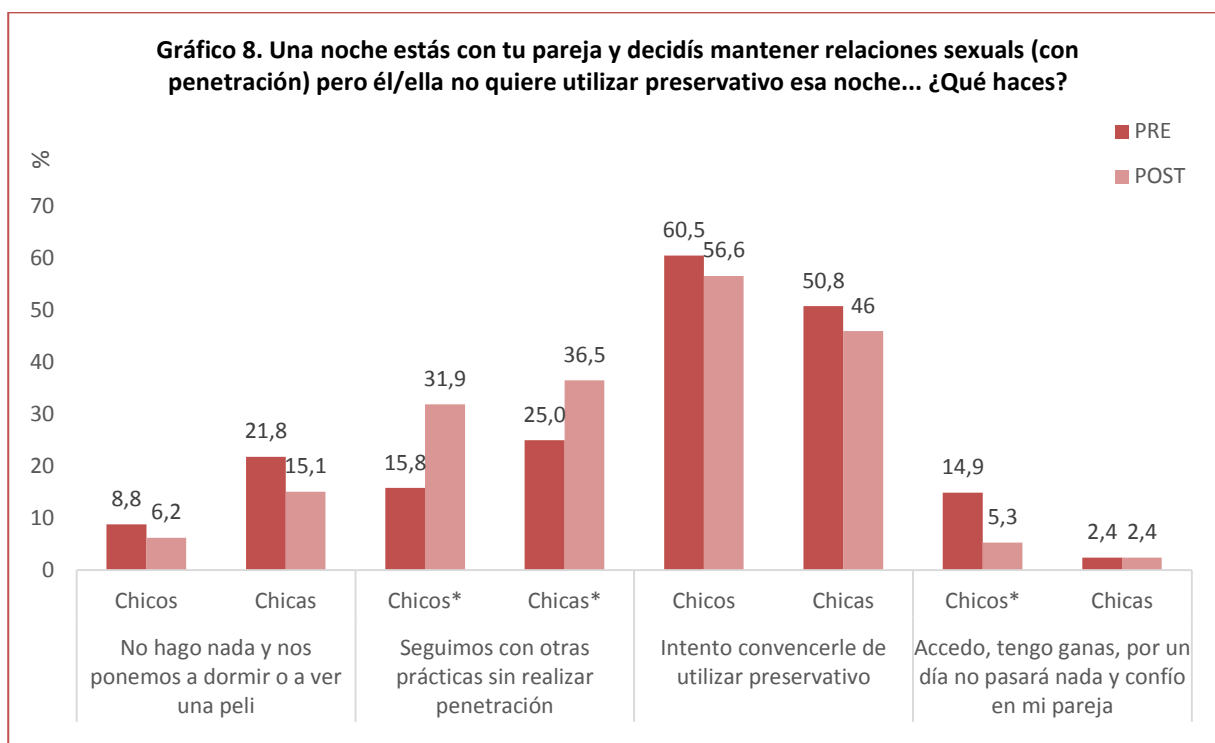
Centre d'Estudis Epidemiològics  
sobre les Infeccions de Transmissió  
Sexual i Sida de Catalunya

RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS – “PREVENIR PARA DISFRUTAR”  
AÑO 2015

*diferencias estadísticamente significativas*

## USO MEDIDAS PREVENTIVAS

Los Gráficos 8 y 9 muestran la evolución de las actitudes de los/as jóvenes en diferentes situaciones que plantean la capacidad de negociación en el uso del preservativo.



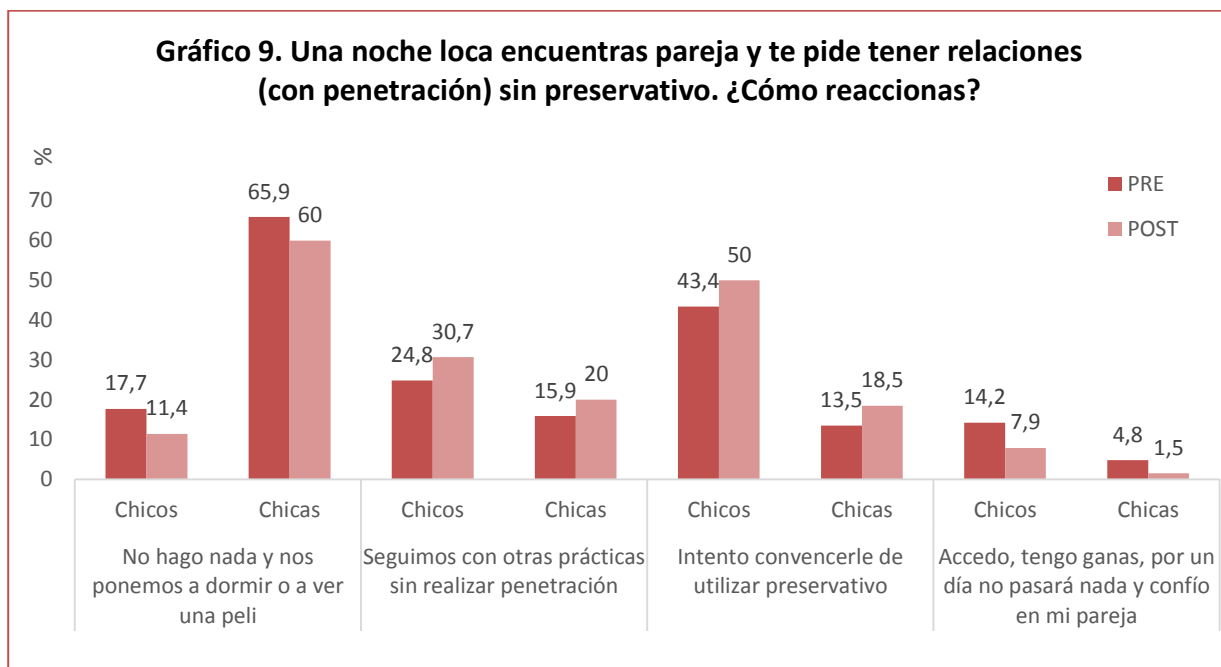
\* $p < 0.05$ ; Responden al POST-test 113 chicos y 126 chicas

Con la pareja estable se observa un descenso significativo de la opción “Accedo, tengo ganas, por un día no pasará nada y confío en mi pareja” en el caso de los chicos. Entre el PRE-test i el POST-test aumenta, también, la opción “Seguimos con otras prácticas sin realizar penetración” tanto en chicos como chicas.



Centre d'Estudis Epidemiològics  
sobre les Infeccions de Transmissió  
Sexual i Sida de Catalunya

RESULTADOS USUARIOS Y USUARIAS – “PREVENIR PARA DISFRUTAR”  
AÑO 2015



Responden al POST-test: 114 chicos y 130 chicas

A pesar de no observarse diferencias significativas entre el PRE-test y el POST-test (y por tanto el resultado no es concluyente), hay un aumento, tanto en chicos como en chicas, de las opciones “Seguimos con otras prácticas sin realizar penetración” e “Intento convencerle/a de utilizar el preservativo” y un descenso de las opciones “no hago nada y nos ponemos a dormir o mirar una peli” o “Accedo, tengo ganas”.





## CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH Y SALUD SEXUAL

En las **Tablas 10 y 11** se presenta la comparación entre el PRE-test y el POST-test en relación a los conocimientos sobre prevención del VIH, actitudes sobre VIH/ITS y otros aspectos sobre sexualidad de los/las chicos y chicas participantes.

Taula 10. Conocimientos sobre la prevención del VIH				
	% De acuerdo			
	Chicos		Chicas	
	Pre	Post	Pre	Post
Compartir piso, estudiar, trabajar o compartir la ropa con una persona infectada por el VIH pone en riesgo a otras personas	38,1	22,8*	27,3	13,6*
Una persona con aspecto saludable puede tener el VIH	94,7	90,2	96,8	95,3
Puede reducirse el riesgo de transmisión del VIH manteniendo relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada	82,7	69,6*	77,5	71,8
Se puede adquirir el VIH por compartir alimentos con una persona infectada	44,5	27,7*	24,1	18,9
Es posible infectarse por el VIH por una picadura de mosquito	41,1	41,1	34,9	34,5
El riesgo de transmitir el VIH a través del sexo oral es mucho menor que a través de la penetración	62,2	79,1*	73,4	80,7
El VIH se puede contagiar morreándose con una persona infectada	45,5	31,9*	38,3	28,8
Utilizar siempre el preservativo en las relaciones sexuales hace desaparecer el riesgo de infección del VIH	74,6	79,6	82,1	85,8
*p< 0,10				

En relación a los conocimientos de las formas de transmisión del VIH (**Tabla 10**), en los chicos se observa una significativa evolución positiva en 5 de los 8 ítems. Aunque en el caso de las chicas se ve la evolución positiva de tan solo un ítem, ellas partían de unos conocimientos más altos que los chicos en los ítems en los que ellos han evolucionado positivamente.



<b>Tabla 11. Conocimientos, actitudes sobre el VIH/ITS y otros aspectos sobre sexualidad</b>				
	% De acuerdo			
	Chicos		Chicas	
	Pre	Post	Pre	Post
Retirar el pene de la vagina antes de eyacular evita siempre un embarazo	50,4	12,3*	47,5	13,1*
Acariciarse en pareja sin llegar al orgasmo es practicar sexo	21,1	42,7*	15	37,1*
El preservativo para vagina se puede colocar antes de la erección del pene	63,1	74,3*	84,8	83,7
Estaría dispuesto/a a dar un beso en la mejilla a una persona seropositiva	56,5	72,6*	71,3	82,5**
El clítoris puede estimularse más fácilmente practicando el sexo oral que realizando la penetración vaginal	56,6	70,5*	69,4	80,5*
Todas las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) presentan algún síntoma que facilite su identificación	55	23,4*	50,9	20,3*
Si llevas preservativos contigo (bolsa, mochila...) da la sensación que siempre quieres mantener relaciones sexuales	33,9	33,6	45,6	35**
La única información sobre la penetración anal de que dispongo proviene de las películas/ series	53	26,5*	44,4	21,3*
Aun siendo menor de edad, una chica tiene derecho a que se le facilite la pastilla postcoital (del día después) si la solicita	94,7	89,5	92,6	97,6
La máxima sensibilidad de una chica en relación al sexo se encuentra en el interior de la vagina	65,8	37,2*	52,7	24,6*
Estaría incomodo/a si en mi clase hubiera alguien con el VIH	54,9	37,2*	44,5	32*
La "primera vez" se siente dolor y/o se produce un sangrado (penetración vaginal)	75,9	36*	81,1	42,6*
Si un amigo/a se infectase con el VIH, probablemente me distanciaría de él/ella	27,4	15,3*	12,4	8,3
Una mujer no puede quedarse embarazada la “primera vez” (penetración vaginal)	19,5	15,9	11,1	13,8
El preservativo para pene se puede colocar antes de la erección	37,1	22,8*	51	25,4*
La relación sexual sólo es plena cuando llega el orgasmo a la vez	39,1	29,2*	42	31,6
Con preservativo es más difícil llegar al orgasmo	38,2	30,1	27,3	12,3*
Colocar un preservativo siempre es igual de aburrido	41,1	38,4	30,3	19,5
Es imposible tener relaciones sexuales sin sentir nada	47	47,3	53,5	32,8*
Practicar sexo siempre es placentero, satisfactorio y hace sentir a la persona más segura de sí misma	72,3	63,4	60,4	47,1*

\*p<0,05; \*\*p< 0,10;

A través de la **Tabla 11**, se observa una mejora en el conocimiento y una modificación de las actitudes sobre el VIH/ITS y sobre otras dimensiones relacionadas con la sexualidad, tanto en chicos como en chicas (mejoran en 13 y 14 ítems respectivamente).



El indicador de conocimientos GARP no mejora significativamente entre el PRE-test i el POST-test (20,9% i 29% respectivamente) y se mantiene bajo.

## CONCLUSIONES

La gran mayoría de los estudiantes de 2º Ciclo de ESO del estudio son **de origen español** y **se identifican como heterosexuales**, pero es relevante y consistente con ediciones anteriores de la intervención “Prevenir para Disfrutar” (2012, 2015), el porcentaje de chicos y chicas que se definen como homosexuales, bisexuales o se lo están cuestionando (3,7%). Cabe destacar las diferencias entre chicos y chicas, ya que un 5,9% de las chicas se definen como homosexuales, bisexuales o se lo están cuestionando respecto a un 1,4% de los chicos. Después de la intervención estos porcentajes no van variar significativamente.

Respecto a los **estereotipos de género**, a pesar de una mejora después de la intervención especialmente entre las chicas, pero también entre los chicos, persisten ciertos estereotipos que deberían continuar trabajándose en el aula.

**En relación a las prácticas sexuales**, una cuarta parte de los chicos/as no han tenido **ningún contacto sexual** (25,7%) y el 19% han mantenido **relaciones sexuales con penetración alguna vez en su vida**, un porcentaje ligeramente inferior al 25% de los estudiantes de 4º de ESO que respondieron la encuesta FRESC en Barcelona (Pérez, 2013), pero muy similar al 18,2% que mostraba una encuesta realizada a adolescentes (12-17 años) en Andalucía el año 2007-08 (Rodríguez, 2012). Como en esta encuesta, no se observan diferencias en el predominio de prácticas sexuales entre chicos y chicas. Los resultados también son consistentes con el estudio “Health Behaviour in School-aged Children” (HBSC) que mostraba como un 20% de chicas y 23% de chicos de 15 años habían mantenido relaciones sexuales con penetración (Currie, 2012).

Los datos muestran como los chicos han practicado más la **masturbación** que las chicas (95,5% y 30,8% respectivamente), tal y como mostraban los datos andaluces entre chicos y chicas adolescentes (74,6% y 8,4% respectivamente) y, también, se han hecho más **besos y caricias** (87,8% y 68,5% respectivamente).

**La edad de inicio de las relaciones sexuales** con penetración vaginal es ligeramente más precoz en chicos que en chicas, tal y como vemos en adolescentes andaluces alrededor de los 14 años. También son más precoces entre los chicos el inicio del sexo oral que se sitúa antes de los 12 años. Se pone de relieve la importancia de iniciar intervenciones sobre salud sexual y reproductiva antes de estas edades para poder adelantarnos a experiencias que vivirán después.

Una gran mayoría de los chicos/as que habían practicado relaciones sexuales con penetración o sexo oral alguna vez en su vida ha mantenido **al menos una pareja en sus últimos 12 meses** (95,2%) y no se



observan diferencias entre sexos. Otros estudios sí que habían encontrado diferencias entre chicos y chicas en el número de parejas (Rodríguez, 2012).

**El método preventivo más utilizado el último año es el preservativo**, tanto para chicos como para chicas (87,8%). Alrededor de una cuarta parte de los chicos y chicas han hecho un **uso inconsistente del preservativo**, un resultado similar al que mostraba el estudio HBSC con un 20% de chicos/as de 15 años no habían usado preservativo en sus relaciones sexuales (Currie, 2012). En **la última relación sexual con penetración, el 82,9% de los chicos y chicas utilizaron el preservativo**, un porcentaje similar al que declararon los alumnos de 4º de ESO entrevistados en el estudio FRESC (78,7%) (Pérez, 2012) y en el estudio HBSC (81% los chicos, 85% les chicas).

Los datos sobre el uso del preservativo según el tipo de prácticas muestran como **una elevada proporción de chicos y chicas no utilizan nunca el preservativo para el sexo oral (73,3%)**. Al contrario, buena parte de los chicos y chicas lo utilizan siempre o casi siempre en la penetración vaginal (87%). Estos resultados también indican la necesidad de reforzar ciertos mensajes preventivos en las intervenciones sobre salud sexual y reproductiva que hacen referencia al riesgo de infección por el VIH u otras ITS durante el sexo oral.

Los datos demuestran cómo, después de la intervención, **la capacidad de negociación mejora con la pareja estable, pero no con la ocasional**. Con la pareja estable, se observa un descenso significativo de la opción *“Accedo, tengo ganas, por un día no pasará nada y confío en mi pareja”* en el caso de los chicos y un aumento, también, de la opción *“Seguimos con otras prácticas sin realizar la penetración”*, tanto en chicos como en chicas. Con una pareja ocasional, al contrario, no se observa una mejora en la capacidad de negociación. Lo que se observa, pero, en el PRE, y se mantendrá en el POST, es que las chicas se negarían rotundamente a tener relaciones sexuales con una pareja ocasional sin preservativo con más frecuencia que los chicos (66,8% respecto a 17,9%) mientras que los chicos intentarían convencer a la pareja de utilizarlo con más frecuencia que les chicas (40,8% respecto 11,5%). Habrá que seguir trabajando la asertividad y la capacidad de negociar estrategias preventivas, especialmente con la pareja ocasional.

**Las ventajas del preservativo más citadas, tanto por chicos como por chicas, son la eficacia en prevenir el VIH/ITS (94,3%) y por prevenir los embarazos (88,7%)**. Entre los chicos y chicas que han mantenido relaciones sexuales aparecen las siguientes diferencias por sexo. Las chicas consideran más frecuentemente como una ventaja la seguridad que ofrece el preservativo (68,3% y 40,5% respectivamente) mientras que los chicos consideran positivamente que da juego (41% y 14,7% respectivamente).

**Como dificultades más citadas por utilizar el preservativo entre aquellos que han mantenido relaciones sexuales hay el temor a un posible rotura**, pero pierde importancia la vergüenza de comprarlos que vemos en la muestra general. Por sexos, las chicas que han mantenido relaciones sexuales temen más que los chicos a una posible rotura del preservativo (69,7% y 46,2% respectivamente) mientras que los chicos contemplan la incomodidad más que las chicas (28,2% y 9,1%).



Tal y como se observaba en ediciones anteriores de la intervención “*Prevenir para Disfrutar*” (SIDASTUDI, 2015), **las fuentes de información más frecuentes sobre sexualidad son los amigos e Internet pero vemos diferencias por sexos**. Las chicas continúan informándose más por las amigas, la escuela, la familia, la pareja, y las revistas y libros mientras que los chicos lo hacen por internet.

El 5,2% de los alumnos que responden a la encuesta han hecho **tratamiento postcoital** mientras que la encuesta FRESC mostraba un valor más alto entre las chicas (9,3%), pero similar en los chicos (5,8%) (Pérez, 2012).

El 35,1% de los participantes ha declarado haber recibido **educación sexual en la escuela**, un porcentaje similar al resultado encontrado en la edición anterior de la Intervención “*Prevenir para Disfrutar*” (SIDASTUDI, 2015). La educación afectivo-sexual continúa siendo la asignatura ausente en las escuelas.

**Según el indicador GARP, hay un nivel de conocimientos de las formas de transmisión del VIH bastante bajo** porque responden correctamente menos de una cuarta parte de los chicos/as ni antes ni después de la intervención, si bien las chicas parten de un conocimiento más alto que los chicos. Se pone en evidencia que hace falta considerar las dimensiones del indicador en la intervención “*Prevenir para Disfrutar*” si se quiere conseguir una mejora del nivel de conocimientos.

Dimensión por dimensión, **se observa una evolución más positiva en el conocimiento de las formas de transmisión del VIH** en los chicos que en las chicas, pero ellas partían de un nivel de conocimientos más alto que los chicos en los ítems en los que ellos han evolucionado positivamente.

Aunque los datos muestren una **mejora en el conocimiento y una modificación positiva de las actitudes sobre el VIH/ITS en sentido amplio y sobre otras dimensiones relacionadas con la sexualidad (emociones y sentimientos, gestión de riesgos, conocimientos del cuerpo y el placer)**, tanto en chicos como en chicas, habrá que continuar insistiendo en la mejora de los conocimientos en próximas intervenciones.



### Referencias bibliográficas:

Currie C, Zanotti C, Morgan A, Currie D, De Looze M, Roberts C et al. (eds.). Social determinants of health and well-being among young people. Health behaviour in school-aged children (HBSC) study. International report from the 2009/2010 survey. Health policy for children and adolescents, no.6. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2012 Disponible en: [http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0003/163857/Social-determinants-of-health-and-well-beingamong-young-people.pdf](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/163857/Social-determinants-of-health-and-well-beingamong-young-people.pdf)

[*Determinantes sociales de salud y bien estar entre los jóvenes. Estudio sobre el comportamiento de salud en los escolares jóvenes. Informe internacional a partir de un estudio 2009/2010. Política de Salud para niños y adolescentes, nº 6. Copenhagen: Oficina Regional Europea WHO 2012*] Disponible en: [http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0003/163857/Social-determinants-of-health-and-well-beingamong-young-people.pdf](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/163857/Social-determinants-of-health-and-well-beingamong-young-people.pdf)

Pérez A, Garcia-Continente X i Grup col·laborador encuesta FRESC 2012. Informe FRESC 2012: 25 anys d'enquestes a adolescents escolaritzats de Barcelona. Barcelona: Agencia de Salut Pública de Barcelona, 2013. [*Continente X i Grupo colaborador encuesta FRESC 2012. Informe FRESC 2012: 25 años de encuestas a adolescentes escolarizados de Barcelona. Barcelona: Agencia de Salud Pública de Barcelona, 2013.*]

Prevenir per Gaudir. Avaluación de Resultats. Sida Studi, 2011. Disponible a: [http://www.sidastudi.org/resources/doc/130219-pxg-avaluacio-11\\_12\\_1\\_5-601327538554990916.pdf](http://www.sidastudi.org/resources/doc/130219-pxg-avaluacio-11_12_1_5-601327538554990916.pdf) [*Prevenir para disfrutar. Evaluación de Resultados. Sida Studi, 2011*]

Rodríguez Carrión J., Traverso Cl.- Conductas sexuales en adolescentes de 12-17 años en Andalucía GAc Sanit, 2012; 26(6): 519-524.