

PREVENCIÓN DE ITS Y EMBARAZOS NO PLANIFICADOS:

Colocación del preservativo

OBJETIVOS

- Entrenar habilidades para la colocación correcta del preservativo.
- Ofrecer información sobre los servicios de atención a la salud sexual y reproductiva.

MATERIAL

- Preservativos para pene
- Preservativos para vagina y/o ano
- Maqueta de pene
- Métodos Anticonceptivos (MAC)
- Folletos informativos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
- Ordenador
- Conexión a internet

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Se le ofrece al o la joven un espacio para poder realizar las consultas que desee respecto a los temas tratados en esta dimensión. Para facilitar que el/la joven haga preguntas se puede poner sobre una mesa los MAC, folletos informativos sobre las ITS, etc.
2. Se le propone al o la joven la posibilidad de colocar un preservativo en una maqueta. Se informa de nuevo que la mayoría de las veces que un preservativo se rompe es a causa de una mala colocación y que por tanto es importante aprender a colocarlo correctamente para estar seguros/as en nuestras relaciones.
3. Una vez realizada la actividad de colocación del preservativo, le preguntamos al o la joven dónde iría en caso de tener una consulta a realizar sobre su sexualidad. Se le mostrará al/la joven dónde puede buscar información y dónde puede acudir en el caso de querer realizar una visita con un/a profesional:
 - a. Sida Studi: Prevención y atención.
 - b. Centre Jove d'Anticoncepció i Sexualitat: Prevención y atención a jóvenes.
 - c. La Lore (t)entén: Asesoramiento a lesbianas.
 - d. Casal Lambda: Asesoramiento a personas homosexuales.

ROL DE LA PERSONA REFERENTE DE LA ACTIVIDAD

1. El/la joven no está obligado a realizar la actividad de colocación del preservativo.
2. En el caso de que el/la joven quiera compartir con la persona referente dudas y/o preguntas es importante no juzgar sus deseos, experiencias y/u opiniones.
3. No deben hacerse preguntas directas respecto a la sexualidad de el/ la joven. Sólo se realizarán preguntas personales si el/la joven se muestra receptivo/a para hablar sobre ella con la persona referente.
4. Es importante trabajar la consciencia de una sexualidad propia y también de una sexualidad que, si se desea, puede compartirse con otras personas. En este sentido, se deben trabajar aspectos como el respeto, la empatía, el placer, las emociones, la salud y los derechos de las personas con las que se comparte esta sexualidad.

POSIBLES VARIACIONES DE LA PROPUESTA

1. Esta actividad individual puede también realizarse de forma grupal.