

Dinámica: “Kit de la salud¹”. Habilidades técnicas en el uso del material preventivo.

Dinámica: “Kit de la salud¹”. Habilidades técnicas en el uso del material preventivo.

*La estructura de la dinámica que a continuación se detalla es una propuesta de trabajo que desde el Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** sugerimos. Esta estructura al igual que los conceptos clave que en ella se incluyen son susceptibles de cambio según el criterio del/la educador/a. Cualquier aportación, comentario o duda que quiera compartir con **SIDA STUDI** puede hacérsela llegar a través de la dirección de correo electrónico n_prevencio@sidastudi.org.*

Objetivos:

- Hacer visible el material preventivo (preservativo para pene, preservativo para vagina, banda de látex y lubricante) y otros recursos de prevención.
- Dar información muy clara y contrastada sobre las habilidades técnicas en el uso del material preventivo.

Duración: 10 – 15 minutos.

Destinatarios: Jóvenes dentro y fuera del ámbito escolar, personas con discapacidad intelectual leve, padres y madres, formadores/as.

Espacio: Una sala lo suficientemente amplia como para que los/las participantes puedan sentarse cómodamente.

Material: Material preventivo (preservativo para pene, preservativo para vagina, banda de látex y lubricante), reproducción de un pene y reproducción de una vagina (que permitan mostrar la colocación del material preventivo).

Metodología: Modelado.

Desarrollo de la actividad

La dinámica comienza reuniendo a los participantes en semicírculo. El/la educador/a tomará el preservativo para pene y explicará todos los conceptos relacionados mientras muestra su correcta colocación sobre la réplica de un pene.

A continuación se tomará el preservativo para vagina y se repetirá el proceso, esta vez utilizando como soporte para la explicación la réplica de una vagina.

Una vez mostrados los dos preservativos, se abordarán aquellos conceptos relacionados con el uso de lubricantes. Como apoyo explicativo se mostrará algún tipo de lubricante compatible con estos métodos barrera de prevención.

Para finalizar la dinámica el/la educador/a presentará a los/las participantes la banda de látex y mostrará su correcta colocación sobre la réplica de la vagina.

¹ Esta dinámica ha sido elaborada por **SIDA STUDI** como parte de una acción educativa global. Los conceptos clave que en ella se trabajan se basan en muchas ocasiones en los conocimientos adquiridos en otras dinámicas anteriores (según el orden en el esquema de la acción educativa que **SIDA STUDI** propone). Si se desea trabajar esta dinámica de manera independiente **SIDA STUDI** recomienda que se realice una revisión de los conceptos clave tratados en las demás dinámicas para poder incluir aquellos que posean relación con los aquí tratados.

Dinámica: “Kit de la salud¹”. Habilidades técnicas en el uso del material preventivo.

Alternativas:

- En caso de no disponer de réplicas de pene y/o de vagina se recomienda el uso de cualquier otro tipo de soporte que facilite la comprensión de la exposición teórica.

Rol del/la educador/a: Explicar las características sobre los preservativos y su uso. Hacer una demostración de su colocación.

Escalas relacionadas²: Autoeficacia y percepción de control; Conocimientos.

Conceptos clave

Generales:

- La práctica como aspecto clave para la correcta colocación y uso de las distintas medidas preventivas.

Específico de cada uno de los métodos de prevención:

- La fecha de caducidad y la presencia de las siglas de la Comunidad Europea como requisitos mínimos para asegurar una buena calidad del material preventivo. (Preservativo para pene, preservativo para vagina y banda de látex).
- El calor, las llaves, la presión excesiva, etc. como factores que deterioran el preservativo (para pene y para vagina) y la banda de látex.
- La apertura del envoltorio del preservativo para pene, para vagina y la banda de látex como momento de posible rotura si se realiza con la boca.

➤ Preservativo para pene:

- La existencia de preservativos de poliuretano como alternativa para las personas alérgicas al látex.
- La presencia de distintas tallas de preservativo como alternativas para una mejor adaptación del preservativo al pene y una mayor comodidad.
- La dirección en la que está enrollado el preservativo como aspecto importante para la correcta colocación del preservativo.
- Desenrollar el preservativo hasta alcanzar la base del pene como método para asegurar la posición correcta del preservativo durante la práctica sexual y evitar que se desplace o se salga.
- Mantener el depósito presionado y vacío de aire durante la colocación del preservativo como medida para evitar la rotura del preservativo durante la eyaculación. Si el semen encuentra aire al salir del pene en el interior del preservativo puede aumentar la presión interna y provocar que el látex se rompa.

² Las Acciones Educativas de **SIDA STUDI** se basan en el Modelo ASE (Action Self-Efficacy) propuesto por De Vries (1988) como un marco conceptual. Las dinámicas que las integran y que aquí describimos se fundamentan sobre un conjunto de escalas, niveles o dimensiones que se derivan de este marco teórico y que **SIDA STUDI** recoge durante su evaluación de resultados. Dicho conjunto de dimensiones sobre las que **SIDA STUDI** cimienta sus intervenciones corresponden a: Autoeficacia y percepción de control, Costes y beneficios, Conocimientos, Actitudes hacia las medidas preventivas, Norma subjetiva y Percepción de riesgo y gravedad.

Dinámica: “*Kit de la salud*”. Habilidades técnicas en el uso del material preventivo.

- Agarrar el preservativo por la base y retirar el pene una vez se haya eyaculado (antes de perder la erección) como método para retirarlo correctamente y que no se quede dentro.
- Realizar un nudo y depositarlo en una papelera como forma de deshacerse del preservativo correctamente.

➤ Preservativo para vagina:

- El preservativo para vagina (fabricado a partir de poliuretano) como alternativa para las personas que son alérgicas al látex.
- Coger con una mano el aro interior del preservativo (el aro que no está unido al preservativo) colocando el dedo pulgar e índice en extremos opuestos de éste. A continuación presionarlos con los dedos hasta conseguir una forma ovalada que facilite su introducción en la vagina. La introducción en la vagina se realizará hasta donde se alcance con los dedos. Al iniciar la penetración vaginal el pene desplazará el preservativo hacia la parte más interna de la vagina y terminará de colocarlo correctamente.
- Colocar el aro externo (el aro que se encuentra unido al preservativo) sobre la vulva, cubriendo completamente la entrada a la vagina, como forma de asegurar que el preservativo quede correctamente fijado y no se desplace hacia el interior de la vagina.
- La posibilidad de usarlo en el ano (aunque no esté diseñado específicamente para la penetración anal).
- La estimulación que produce el aro interior sobre el glande, la estimulación que produce el aro exterior sobre la vulva y la posibilidad de que el hombre pierda la erección en la vagina (sin retirar el pene) una vez haya eyaculado como principales diferencias y beneficios del preservativo para vagina frente al preservativo para pene.
- Realizar un nudo y depositarlo en una papelera como forma de deshacerse del preservativo correctamente.

➤ Lubricante:

- Los materiales a partir de los que se fabrican los lubricantes como factor importante para conocer la compatibilidad con los preservativos. Aquellos lubricantes obtenidos a partir de aceites deterioran el látex. Los lubricantes compatibles con los preservativos son aquellos obtenidos a partir de agua (base de agua) o los obtenidos a partir de silicona.

➤ Banda de látex:

- La banda de látex como método barrera de prevención en el cunnilingus. Para su correcta utilización se ha de desplegar la banda de látex sosteniendo un extremo con cada mano. Una vez desplegada y sin soltar los extremos, se coloca sobre la vulva. Bien colocada, la banda de látex permite la estimulación oral (con la boca) de la vulva actuando como una barrera impermeable a los líquidos potencialmente infecciosos pero permitiendo un alto nivel de sensibilidad a la estimulación oral.

Dinámica: “*Kit de la salud*”. Habilidades técnicas en el uso del material preventivo.



SIDASTUDI

Asociación declarada de utilidad pública
Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona
Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84
www.sidastudi.org

