

**Dinàmica:** “*Els titulars<sup>1</sup>*”. Informació per compartir amb el grup

**Dinàmica:** “*Els titulars<sup>1</sup>*”. Informació per compartir amb el grup

*L'estructura de la dinàmica que a continuació es detalla és una proposta de treball que des del Departament de Formació i Prevenció de **SIDA STUDI** suggerim. Aquesta estructura, de la mateixa manera que els conceptes clau que s'hi inclouen, és susceptible de canvi segons el criteri de l'educador/a. Qualsevol aportació, comentari o dubte que vulgueu compartir amb **SIDA STUDI** podeu fer-nos-el arribar a través de l'adreça de correu electrònic [n\\_prevencio@sidastudi.org](mailto:n_prevencio@sidastudi.org).*

## **Objectius**

- Oferir un espai confidencial on els assistents puguin expressar opinions i desitjos que pensen que el grup de l'altre sexe ha de saber, ja sigui sobre sexe, estereotips relacionats amb el gènere, etc.
- Facilitar la participació mitjançant el treball en grups diferenciats segons el sexe
- Fomentar la percepció, per part dels assistents, de la gran influència que té el gènere sobre la nostra manera de pensar i el nostre comportament. Provar que aquesta influència és de naturalesa cultural/social
- Qüestionar els estereotips i destacar aquells que es troben en relació amb el gènere i la Sexualitat.
- Aclarir dubtes i informar sobre la dimensió del plaer/sensibilitat del noi i la noia

**Durada:** 30 – 45 minuts

**Destinataris:** joves (de dins i fora de l'àmbit escolar)

**Espai:** una sala prou àmplia perquè els/les participants puguin seure còmodament

**Material:** paper i bolígraf

**Metodologia:** discutir en grups petits i posar en comú en un grup gran

---

<sup>1</sup>Aquesta dinàmica ha estat elaborada per **SIDA STUDI** com a part d'una acció educativa global. Els conceptes clau que s'hi treballen es basen, en moltes ocasions, en els coneixements adquirits en altres dinàmiques anteriors (segons l'ordre en l'esquema de l'acció educativa que **SIDA STUDI** proposa). Si es desitja treballar aquesta dinàmica de manera independent, **SIDA STUDI** recomana que es realitzi una revisió dels conceptes clau tractats en les altres dinàmiques per poder incloure aquells que posseeixin relació amb els que aquí es tracten.

**Dinàmica:** “*Els titulars*<sup>1</sup>”. Informació per compartir amb el grup

### **Desenvolupament de l'activitat**

---

La dinàmica començarà amb la divisió del grup gran en dos subgrups segons el sexe dels/ les participants. A cadascun dels grups se'ls proposarà que recullin en un full un primer llistat de preguntes sobre l'altre sexe que mai no s'han atrevit a realitzar i un segon llistat d'enunciats, missatges o *titulars* que com a grup vulguin fer arribar al grup de l'altre sexe.

Una vegada recollides les preguntes i els titulars, l'educador/a els llegirà al grup gran i permetrà que les respongui o comentí en veu alta (segons sigui pregunta o titular) el grup de l'altre sexe. En el moment de llegir els missatges en veu alta, l'educador/a posarà especial atenció en aquells missatges escrits de manera no constructiva, els quals tornarà a elaborar i comunicarà de forma positiva.

A partir dels comentaris s'iniciarà un debat dirigit.

#### **Alternatives:**

- Aquesta dinàmica es pot dur a terme juntament amb altres en les quals es treballi amb grups dividits segons el sexe. Una vegada finalitzada la primera dinàmica s'elaboraran titulars lligats al que s'ha tractat dins del grup i al que es vol comunicar al grup de l'altre sexe.
- Si es considera convenient es podrà optar per repartir fulls entre els participants per poder redactar les preguntes i els titulars de manera anònima. Aquests seran recollits per l'educador/a i posats en comú amb el grup gran.

**Paper de l'educador/a:** recollir la informació que cada subgrup vol compartir amb l'altre i llegir-la en veu alta en forma de pregunta i/o titular constructiu. Dirigir el debat iniciat a partir de la lectura d'aquestes preguntes i/o titulars

**Escala relacionada<sup>2</sup>:** coneixements, norma subjectiva

---

<sup>2</sup> Les Accions Educatives de **SIDA STUDI** es basen en el Model ASE (Action Self-Efficacy) proposat per De Vries (1988) com a marc conceptual. Les dinàmiques que les integren i que aquí descrivim es fonamenten sobre un conjunt d'escales, nivells o dimensions que es deriven d'aquest marc teòric i que **SIDA STUDI** recull durant l'avaluació de resultats. Aquest conjunt de dimensions sobre les quals **SIDA STUDI** fonamenta les seves intervencions corresponen a: autoeficàcia i percepció de control, costos i beneficis, coneixements, actituds cap a les mesures preventives, norma subjectiva i percepció de risc i gravetat.

**Dinàmica:** “*Els titulars*<sup>1</sup>”. Informació per compartir amb el grup

### Conceptes clau

---

- En una relació sexual existeixen tant diferències biològiques de funcionament (el funcionament i el ritme d'un penis i d'una vagina en una relació sexual són diferents) com diferències apreses/construïdes (temes relacionats amb el gènere; per exemple, qui ha de dur la iniciativa en una parella, qui ha de tenir experiència, qui ha d'adoptar un paper de submissió, etc.)
- Les diferències apreses/construïdes es poden desconstruir
- El respecte com a límit
- La importància del coneixement del propi cos: reconeixement de sensacions i respecte pel propi cos
- Desmentir la vinculació de l'himen amb el dolor. Eliminar la concepció femenina de la primera vegada, tradicionalment relacionada amb pèrdua i dolor en lloc de guany i satisfacció. Destacar la importància del flux vaginal en les relacions plaents
- Ésser conscients de la falta d'experiència durant les primeres vegades, tant de les noies com dels nois
- La comunicació com a element fonamental de coneixement mutu. Un missatge que demani que ens aturem no vol dir que la pràctica que s'està realitzant no agradi, sinó que el moment o la forma no són els adients
- El gènere com a mediador quan expressem afectivitat públicament (on aprenem?)
- L'orientació/identitat sexual és un procés dinàmic, personal i íntim que no es determina per un acte puntual
- La identitat s'aprèn: és cultural. A la nostra societat, es pressuposa que totes les parelles són heterosexuales
- Treballar sobre el concepte de normalitat/anormalitat com a sinònims de bo/dolent (“El que fa la majoria és el que és normal, per tant és bo”)



**SIDASTUDI**

Associació declarada d'utilitat pública  
Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona  
Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84  
[www.sidastudi.org](http://www.sidastudi.org)

