

Dinàmica: 1 història, 4 finals¹. Intenció i decisió cap a l'ús del condó

Dinàmica: 1 història, 4 finals¹. Intenció i decisió cap a l'ús del condó

*L'estructura de la dinàmica que a continuació es detalla és una proposta de treball que des del Departament de Formació i Prevenció de **SIDA STUDI** suggerim. Aquesta estructura, de la mateixa manera que els conceptes clau que en ella s'inclouen, són susceptibles de canvi segons el criteri de l'educador/a. Qualsevol aportació, comentari o dubte que vulgui compartir amb **SIDA STUDI** ens el pot fer arribar a través de l'adreça de correu electrònic n_prevencio@sidastudi.org.*

Objectius:

- Treballar la sexualitat des d'una perspectiva positiva.
- Detectar aspectes que puguin condicionar la gestió de risc en les relacions sexuals.
- Promoure que es verbalitzin els aspectes que facilitin i que no facilitin les decisions que prenem sobre l'ús del condó.
- Facilitar l'expressió de pors, desitjos i dubtes sobre Sexualitat en les relacions d'amistat i de parella.
- Afavorir la percepció de l'elevada influència del gènere en la nostra manera de pensar i en el nostre comportament, evidenciant la seva naturalesa cultural/social.

Durada: 45 – 60 minuts.

Destinataris: Joves (dins i fora de l'àmbit escolar).

Espai: Una sala suficientment àmplia perquè els/les nois/es puguin seure còmodament.

Material: PC, projector i DVD 1 història, 4 finals².

Metodologia: Visionat de DVD per parts i debat dirigit.

¹ Aquesta dinàmica ha estat elaborada per **SIDA STUDI** com a part d'una acció educativa global. Els conceptes clau que en ella es treballen es basen en moltes ocasions en els coneixements adquirits en altres dinàmiques anteriors (segons l'ordre en l'esquema de l'acció educativa que **SIDA STUDI** proposa). Si es vol treballar amb aquesta dinàmica de manera independent, **SIDA STUDI** recomana que es revisin els conceptes clau tractats en la resta de dinàmiques per poder incloure-hi aquells que tinguin relació amb els que es tracten aquí.

² **SIDA STUDI. 1 història, 4 finals; 1 història, 4 finals [enregistrament video]**. Barcelona: SIDA STUDI, 2008. 10 min. Consultable a: <http://www.youtube.com/user/SIDASTUDI#p/a/u/1/eC2P3b-KIoM>.

Dinàmica: 1 història, 4 finals¹. Intenció i decisió cap a l'ús del condó

Desenvolupament de l'activitat:

Iniciem la dinàmica explicant al grup de nois/es l'argument del DVD que projectarem. El curtmetratge relata la història d'una parella que es reuneix a casa d'un d'ells per veure una pel·lícula a l'ordinador. A continuació se'ns mostren quatre possibles finals de la història (cadascun d'ells precedit pel titular *Final 1*, *Final 2*, *Final 3* o *Final 4* segons correspongui). Un cop explicat el funcionament es començarà amb el visionat del curtmetratge. Després de cada final, l'educador/a detindrà la projecció i iniciarà un debat dirigit sobre els conceptes clau relacionats amb aquest desenllaç. A més a més, durant cada debat s'analitzarà:

- Si els personatges porten o no condó i perquè.
- Si el fan servir o no i el perquè.
- Què volia cadascun dels personatges i com podrien sentir-se si acaben fent alguna cosa que no és allò que pretenen.
- Què guanyen i què perden cadascun d'ells si no fan servir el condó (segons correspongui).

Un cop finalitzat el debat es continuarà amb la projecció del següent final i es repetirà el procés.

Alternatives:

- Si l'educador/a ho creu necessari, pot realitzar-se el visionat del DVD de manera contínua sense detenir la projecció en cada final i realitzar el debat grupal un cop finalitzat el curtmetratge.
- Si no hi hagués possibilitat de comptar amb un reproductor de DVD per al visionat del curtmetratge, podria utilitzar-se una transcripció dels diàlegs impresos. S'inicia la dinàmica dividint el grup gran en 4 subgrups. A cada un dels subgrups se'ls entregarà una fitxa amb la transcripció de només un dels finals (mirar annex). Cada grup petit debatrà únicament sobre un dels finals analitzant:

- Si el/la protagonista porta o no condó i perquè.
- Si el fan servir o no i el perquè.
- Què volia cada un dels personatges protagonistes i com podrien sentir-se si acabessin fent alguna cosa que no és allò que pretenien.
- Què guanya i què perd cada un si fa servir o no fa servir el condó (segons correspongui).

A continuació tornarà a formar-se el grup gran, i, final per final, es posaran en comú les conclusions a les quals ha arribat cada subgrup. Finalment, els/les educadors/es explicaran aquells continguts relacionats amb cadascun dels finals.

Rol de l'educador/a: Exposar una situació amb diferents possibles finals, guiar els subgrups en la identificació dels avantatges i inconvenients de cadascun d'ells. Moderar la posada en comú proposant reflexions, preguntes sobre exemples de casos reals.

Escales relacionades³: Autoeficàcia i percepció de control; Costos i beneficis; Actituds envers les mesures preventives; Percepció de risc i gravetat.

³ Les Accions Educatives de **SIDA STUDI** es basen en el Model ASE (*Action Self-Efficacy*) proposat per De Vries (1988) com un marc conceptual. Les dinàmiques que les integren i que aquí descrivim es fonamenten sobre un conjunt d'escales, nivells o dimensions que es deriven d'aquest marc teòric i que **SIDA STUDI** recull durant la seva avaluació de resultats. Aquest conjunt de dimensions sobre les quals

Dinàmica: 1 història, 4 finals¹. Intenció i decisió cap a l'ús del condó

Conceptes Clau:

Generals:

- La presa de decisió individual sobre l'ús del preservatiu com un procés complex de balanç entre guanys i pèrdues circumscrites a una situació determinada. Importància de reflexionar sobre aquests elements amb anterioritat.
- La intencionalitat com una variable més que influeix en la negociació del condó. L'ús del preservatiu en una situació determinada no depèn exclusivament de la intenció prèvia d'utilitzar-lo. La intencionalitat és només una variable més a tenir en compte.
- Els errors com a part de l'aprenentatge.
- La manera d'establir relacions amb els/les altres com a variable moduladora que pot afectar en la negociació del preservatiu.
- La negociació del condó com a procés format per variables que faciliten i variables que poden dificultar l'acord entre dues o més persones que tenen la seva pròpia intencionalitat d'ús del preservatiu.
- Importància del nostre entorn social i de la pressió del grup d'iguals a l'hora d'adoptar una determinada conducta.
- Plaer fisiològic vs plaer integral. El preservatiu com a inhibidor de part del nostre plaer fisiològic però potenciador del nostre plaer a un nivell més "holístic" (alliberant la ment de preocupacions sobre els possibles riscos, el preservatiu permet centrar-nos en les nostres fantasies, en com desenvolupar-les, a jugar com ens vingui de gust, a comunicar-nos, a observar, a observar-nos, aprendre; en definitiva, a sentir a un nivell més complet). El condó dóna tranquil·litat per aprofitar i gaudir de la nostra sexualitat.
- No es persegueix avaluar els finals del curtmetratge a una escala bé/malament (quin dels finals és millor i quin és pitjor), sinó saber quin d'ells s'ajusta més a la realitat dels participants i perquè.
- No criminalitzar els comportaments dels personatges.
- *Per què vull tenir relacions sexuals? i Com vull viure la meua sexualitat?* Com a qüestions base sobre les quals poder construir la nostra presa de decisió sobre quin mètode preventiu emprar i sobre com negociaré la utilització d'aquest mètode.
- Treballar i potenciar l'anticipació de les conseqüències (sobretot les relacionades amb els sentiments dels personatges). Buscarem ampliar la perspectiva en el temps i ens ajustarem a l'aquí i ara de la situació plantejada al curtmetratge.
- El gènere com a condicionant en la presa de decisions.

Específics per a cada final:

- L'ús de mètodes de prevenció diferents com a reflex de les diferents prioritats de cada un dels personatges protagonistes de la història a l'hora decidir quin mètode utilitzar i si fer-lo servir o no (FINAL 1: *No hi ha condó. La noia pren píndoles anticonceptives*)
- El llenguatge com a mètode de persuasió, pressió (i inclús manipulació) durant el procés de negociació. (FINAL 1: *No hi ha condó. La noia pren píndoles anticonceptives*/FINAL 2: *Hi ha condó. El noi s'estima més sense*)

SIDA STUDI cimenta les seves intervencions corresponen a: Autoeficàcia i percepció de control, Costes i beneficis, Coneixements, actituds cap a les mesures preventives, Norma subjectiva i Percepció de risc i gravetat.

Dinàmica: 1 història, 4 finals¹. Intenció i decisió cap a l'ús del condó

- L'arribada a acords no equitatius com a reflex de l'establiment de relacions de poder no igualitàries durant el procés de negociació del preservatiu i la seva vinculació amb el gènere. (FINAL 1: *No hi ha condó. La noia pren píndoles anticonceptives*/FINAL 2: *Hi ha condó. El noi s'estima més sense*)
- La píndola anticonceptiva com a mètode de prevenció d'embarassos però no del VIH (FINAL 1: *No hi ha condó. La noia pren píndoles anticonceptives*)
- La confiança, l'autoestima i l'experiència com algunes de les múltiples variables que influeixen en l'establiment d'un acord equitatiu durant el procés de negociació del preservatiu. Potenciar el reconeixement d'aquells factors que afavoreixen els processos de negociació més equitatius. (FINAL 3: *Hi ha condó i el fan servir*)
- Les pràctiques sexuals com un ventall variat i diversificat on la penetració vaginal és una d'un ampli nombre de possibilitats. (FINAL 4: *No hi ha condó. Realitzen pràctiques sexuals segures que no impliquen l'ús del preservatiu*)
- Importància no només de què se n'aprèn, sinó també de com se n'aprèn. Un ambient distès de comunicació facilita un aprenentatge de més qualitat, i viceversa. (FINAL 4: *No hi ha condó. Realitzen pràctiques sexuals segures que no impliquen l'ús del preservatiu*)



SIDASTUDI

Asociació declarada d'utilitat pública
Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona
Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84
www.sidastudi.org

