

**Dinámica:** “Información básica sobre el VIH/sida (I)”<sup>1</sup>. Evolución de la infección.

**Dinámica:** “Información básica sobre el VIH/sida (I)”<sup>1</sup>. Evolución de la infección.

La estructura de la dinámica que a continuación se detalla es una propuesta de trabajo que desde el Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** sugerimos. Esta estructura al igual que los conceptos clave que en ella se incluyen, son susceptibles de cambio según el criterio del/la educador/a. Cualquier aportación, comentario o duda que quiera compartir con **SIDA STUDI** puede hacérsela llegar a través de la dirección de correo electrónico [n\\_prevencio@sidastudi.org](mailto:n_prevencio@sidastudi.org).

## Objetivos

- Destacar el aspecto asintomático de la infección por VIH y sus repercusiones en la prevención.
- Ofrecer información contrastada sobre la evolución de la infección por VIH.
- Cuestionar los estereotipos relacionados con el VIH/sida.
- Explicar brevemente cómo inciden los antirretrovirales sobre la evolución de la infección por VIH y la situación actual de la medicación.
- Aclarar el funcionamiento de la prueba de detección del VIH y los lugares donde la realizan.

**Duración:** 20 – 30 minutos.

**Destinatarios:** Jóvenes dentro y fuera del ámbito escolar, personas con discapacidad intelectual leve, padres y madres, formadores/as.

**Espacio:** Una sala lo suficientemente amplia como para que los/las participantes puedan sentarse cómodamente.

**Material:** Pizarra y tizas de colores.

**Metodología:** Explicación en pizarra.

## Desarrollo de la actividad

La dinámica se inicia reuniendo al grupo en semicírculo delante de la pizarra. El/la educador/a comenzará realizando una introducción sobre las diferencias entre VIH y sida. A continuación abordará y desarrollará los conceptos clave contenidos en esta dinámica, ordenados según la evolución de la propia infección por VIH. Para ello, el/la educador/a dibujará en la pizarra tres camisetas. Éstas servirán de apoyo visual durante la explicación del proceso de infección, con el fin de desligarlo de posibles estereotipos (el dibujo de la camiseta como representación neutral y aséptica de cualquier persona).

<sup>1</sup> Esta dinámica ha sido elaborada por **SIDA STUDI** como parte de una acción educativa global. Los conceptos clave que en ella se trabajan se basan, en muchas ocasiones, en los conocimientos adquiridos en otras dinámicas anteriores (según el orden en el esquema de la acción educativa que **SIDA STUDI** propone). Si se desea trabajar esta dinámica de manera independiente, **SIDA STUDI** recomienda que se realice una revisión de los conceptos clave tratados en las demás dinámicas para poder incluir aquellos que posean relación con los aquí tratados.

**Dinámica:** “*Información básica sobre el VIH/sida (I)*”<sup>1</sup>. Evolución de la infección.

En la primera camiseta se explicarán aquellos conceptos relacionados con un estado serológico negativo al VIH (cantidad de defensas en sangre, funcionamiento del organismo frente a un agente patógeno como el virus de la gripe, cuadro de síntomas del virus de la gripe...).

En la segunda camiseta se desarrollarán los conceptos clave relacionados con el proceso de infección por VIH y su evolución dentro del organismo durante los primeros años (cantidad de defensas en sangre, funcionamiento del organismo frente a un agente patógeno como el VIH, funcionamiento de un organismo portador del VIH frente a un agente patógeno como el virus de la gripe, cuadro asintomático de la infección por VIH y cuadro sintomático de la gripe...).

A través de la tercera camiseta se explicarán aquellos conceptos claves que hacen referencia a la fase final de la infección por VIH (cantidad de defensas en sangre, características de la persona enferma de sida, funcionamiento de un organismo enfermo de sida frente a un agente patógeno como el virus de la gripe...).

Durante la explicación del proceso de infección a través de las camisetas, el/la educador/a irá estableciendo (de forma orientativa) los distintos períodos de tiempo que abarca cada una de las fases.

A continuación se abordará de manera básica el funcionamiento de la medicación y su incidencia en el proceso de infección por VIH en un organismo.

Finalmente se desarrollarán aquellos conceptos relacionados con la prueba de detección del VIH (cómo funciona, cuándo y dónde solicitarla, los diferentes estados serológicos de cada una de las camisetas...) y su importancia.

**Rol del/la educador/a:** Detectar los conocimientos teóricos previos sobre el VIH entre los/las asistentes y aclararlos.

**Escalas relacionadas**<sup>2</sup>: Conocimientos; actitudes hacia las medidas preventivas.

---

<sup>2</sup> Las Acciones Educativas de **SIDA STUDI** se basan en el Modelo ASE (Action Self-Efficacy) propuesto por De Vries (1988) como un marco conceptual. Las dinámicas que las integran, y que aquí describimos, se fundamentan sobre un conjunto de escalas, niveles o dimensiones que se derivan de este marco teórico y que **SIDA STUDI** recoge durante su evaluación de resultados. Dicho conjunto de dimensiones sobre las que **SIDA STUDI** cimienta sus intervenciones corresponden a: Autoeficacia y percepción de control, Costes y beneficios, Conocimientos, Actitudes hacia las medidas preventivas, Norma subjetiva y Percepción de riesgo y gravedad.

**Dinámica:** “Información básica sobre el VIH/sida (I)”<sup>1</sup>. Evolución de la infección.

## Conceptos clave

---

### Generales:

- El VIH/sida como ITS relacionada, por tanto, con el concepto de Sexualidad y por tanto ligada a sus tres dimensiones (placer, emociones/sensaciones y gestión de riesgos). Para hablar del VIH/sida como un riesgo vinculado a la Sexualidad es necesario comenzar hablando sobre placer y sentimientos.
- Las situaciones reales, lo que está pasando fuera del aula, la vida real, como referentes para explicar el proceso de transmisión del VIH y el desarrollo de la infección.
- La personalización del virus como enfoque clave para la explicación del proceso de transmisión y de desarrollo de la infección (“el virus come, se reproduce, etc.”).
- Sida como parte final de un proceso infeccioso y VIH como agente causal. Importancia de esta diferenciación.
- El VIH/sida como infección no heredada (genética), sino *adquirida* (y por tanto, evitable).
- El VIH como infección transmisible, no contagiosa.

### Específicos de cada camiseta:

- La cantidad de defensas como dato clarificador durante la explicación del proceso de la infección por VIH. Cantidad de defensas por gota de sangre de una persona seronegativa al VIH de, más o menos, 2.000 unidades (camiseta número 1).
- La detección y eliminación de los agentes patógenos como actividad principal del sistema inmunitario (camisetas 1 y 2).
- La fiebre, la congestión nasal, la tos, el estado de abatimiento, etc. como cuadro sintomático de la gripe (camisetas 1 y 2).
- La cantidad de defensas como dato clarificador durante la explicación del proceso de la infección por VIH. Cantidad de defensas por gota de sangre de una persona seropositiva al VIH durante los primeros años de la infección de 1.500 a 2.000 unidades (camiseta 2).
- La incapacidad del sistema inmunitario para eliminar el VIH y la capacidad de replicación de éste, a partir del deterioro de nuestras defensas, como eje central del proceso de infección por VIH y posterior desarrollo del sida (camisetas 2 y 3).
- La ausencia de síntomas como característica del proceso de infección y como facilitador de la propagación del VIH entre las personas (camiseta 2).
- La ausencia de diferencias entre el funcionamiento del sistema inmunitario de una persona seronegativa al VIH y una persona seropositiva al VIH, durante los primeros años de la infección, como facilitador de la propagación del VIH entre las personas (camiseta 2).
- De 5 a 7 años tras la infección por VIH como media de tiempo en el que la persona no observa ningún funcionamiento anómalo en su organismo (en una sociedad donde las necesidades básicas de higiene, salud y nutrición estén cubiertas) (camiseta 2).

**Dinámica:** “*Información básica sobre el VIH/sida (I)*”<sup>1</sup>. Evolución de la infección.

- La imposibilidad, durante gran parte del proceso de infección por VIH, de discriminación a través de la apariencia externa entre una persona seropositiva al VIH y una persona seronegativa al VIH, como uno de los principios para romper estereotipos sobre la apariencia de las personas seropositivas al VIH (camiseta 2).
- La cantidad de defensas como dato relevante durante la explicación del proceso de la infección por VIH. Cantidad de defensas por gota de sangre de una persona con diagnóstico sida por debajo de 300 unidades (camiseta 3).
- La imposibilidad de hacer frente a agentes patógenos (incluso los más habituales como el virus de la gripe) como característica de un sistema inmunodeprimido (camiseta 3).
- El estado físico de una persona con diagnóstico sida (persona muy debilitada que probablemente esté recibiendo asistencia médica y/o familiar) (camiseta 3) como uno de los factores diferenciadores de una persona portadora del VIH que no ha desarrollado la fase sida de la infección (camiseta 2).
- La muerte como proceso natural en la infección por VIH (camiseta 3).
- De 15 a 20 años como media de tiempo en el que la infección por VIH desemboca en el desarrollo de la enfermedad del sida y la muerte de la persona (en una sociedad donde las necesidades básicas de higiene, salud y nutrición estén cubiertas) (camiseta 3).
- La medicación, no como una cura capaz de eliminar el VIH del organismo, sino como herramienta para lograr la cronicidad de la infección ralentizando o incluso deteniendo el proceso natural de la infección por VIH (en el caso de que se respeten estrictamente las dosis exactas y los horarios de toma de la medicación), y con efectos secundarios que pueden llegar a ser importantes (camisetas 2 y 3).
- La prueba de detección del VIH como única manera de conocer nuestro estado serológico frente al VIH (camisetas 1, 2 y 3).
- La necesidad de esperar 12 semanas (3 meses) desde la última relación de riesgo hasta la extracción de sangre, como requisito indispensable para que los resultados de la prueba del VIH sean completamente fiables (camisetas 1, 2 y 3).
- El resultado negativo como resultado de la prueba de detección del VIH en una persona no infectada por VIH (persona seronegativa al VIH) (camiseta 1).
- El resultado positivo como resultado de la prueba de detección del VIH en una persona infectada por VIH (persona seropositiva al VIH) (camiseta 2).
- El resultado positivo como resultado de la prueba de detección del VIH en una persona con diagnóstico sida (camiseta 3).
- La prueba rápida de detección del VIH como alternativa a la prueba clásica de detección de VIH (por extracción de sangre) (camiseta 1, 2 y 3).



**SIDASTUDI**

Asociación declarada de utilidad pública  
Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona  
Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84  
[www.sidastudi.org](http://www.sidastudi.org)

