

Dinámica: “Los titulares¹” Información a compartir con el grupo

Dinámica: “Los titulares¹” Información a compartir con el grupo.

*La estructura de la dinámica que a continuación se detalla es una propuesta de trabajo que desde el Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** sugerimos. Esta estructura al igual que los conceptos clave que en ella se incluyen son susceptibles de cambio según el criterio del/la educador/a. Cualquier aportación, comentario o duda que quiera compartir con **SIDA STUDI** puede hacérsola llegar a través de la dirección de correo electrónico n_prevenio@sidastudi.org.*

Objetivos

- Ofrecer un espacio confidencial donde los/las asistentes expresen opiniones y deseos que crean que el grupo del otro sexo deba saber, ya sea sobre sexo, estereotipos relacionados con el género, etc.
- Facilitar la participación trabajando en grupos diferenciados según sexo.
- Favorecer la percepción de la elevada influencia del género en nuestra manera de pensar y en nuestro comportamiento, evidenciando su naturaleza cultural/social.
- Cuestionar los estereotipos destacando los relacionados con el género y la Sexualidad.
- Aclarar dudas e informar sobre la dimensión placer/sensibilidad del chico y de la chica.

Duración: 30 – 45 minutos.

Destinatarios: Jóvenes dentro y fuera del ámbito escolar.

Espacio: Una sala lo suficientemente amplia para que los/las participantes puedan sentarse cómodamente.

Material: Papel y bolígrafo.

Metodología: Discusión en grupos pequeños y puesta en común en grupo grande.

¹ Esta dinámica ha sido elaborada por **SIDA STUDI** como parte de una acción educativa global. Los conceptos clave que en ella se trabajan se basan, en muchas ocasiones, en los conocimientos adquiridos en otras dinámicas anteriores (según el orden en el esquema de la acción educativa que **SIDA STUDI** propone). Si se desea trabajar esta dinámica de manera independiente, **SIDA STUDI** recomienda que se realice una revisión de los conceptos clave tratados en las demás dinámicas para poder incluir aquellos que posean relación con los aquí tratados.

Dinámica: “*Los titulares*¹” Información a compartir con el grupo

Desarrollo de la actividad

Se iniciará la dinámica dividiendo al grupo grande en dos subgrupos según el sexo de los/las participantes. A cada uno de los subgrupos se les propondrá que recojan en un folio un primer listado de preguntas sobre el otro sexo que nunca se han atrevido a realizar y un segundo listado de enunciados, mensajes o *titulares* que como grupo quieran hacer llegar al grupo del otro sexo.

Una vez recogidas las preguntas y titulares el/la educador/a las leerá al grupo grande y permitirá que las conteste o comente en alto (según sea pregunta o titular) el grupo del otro sexo. A la hora de la lectura en alto, el/la educador/a prestará especial atención a aquellos mensajes escritos de manera no constructiva, reelaborándolos y comunicándolos de forma positiva.

A partir de los comentarios se iniciará un debate dirigido.

Alternativas:

- Esta dinámica puede realizarse ligada a otras en las que se trabaje con grupos divididos según sexo. Una vez terminada la primera dinámica se elaborarán titulares que irán ligados a lo que se ha tratado dentro del grupo y se quiere comunicar al grupo del otro sexo.
- Si se cree conveniente se podrá optar por repartir papeles a cada participante para poder redactar las preguntas y los titulares de manera anónima. Éstos serán recogidos por el/la educador/a y puestos en común con el grupo grande.

Rol del/la educador/a: Recoger la información que cada subgrupo quiere compartir con el otro y leerla en alto en forma de pregunta y/o titular constructivo. Dirigir el debate iniciado a partir de la lectura de dichas cuestiones y/o titulares.

Escalas relacionadas²: Conocimientos, Norma subjetiva.

² Las Acciones Educativas de **SIDA STUDI** se basan en el Modelo ASE (Action Self-Efficacy) propuesto por De Vries (1988) como un marco conceptual. Las dinámicas que las integran y que aquí describimos se fundamentan sobre un conjunto de escalas, niveles o dimensiones que se derivan de este marco teórico y que **SIDA STUDI** recoge durante su evaluación de resultados. Dicho conjunto de dimensiones sobre las que **SIDA STUDI** cimienta sus intervenciones corresponden a: Autoeficacia y percepción de control, Costes y beneficios, Conocimientos, Actitudes hacia las medidas preventivas, Norma subjetiva y Percepción de riesgo y gravedad.

Dinámica: “Los titulares¹” Información a compartir con el grupo

Conceptos clave

- En una relación sexual existen tanto diferencias biológicas de funcionamiento (el funcionamiento y ritmo en una relación sexual de un pene y una vagina son diferentes) como diferencias aprendidas/construidas (temas relacionados con el género como quién debe llevar la iniciativa en una pareja, quién debe tener experiencia, quién debe adoptar un rol de sumisión, etc.).
- Las diferencias aprendidas/construidas pueden deconstruirse.
- El respeto como límite.
- La importancia del conocimiento del propio cuerpo: reconocimiento de sensaciones y respeto por el propio cuerpo.
- Desmentir la vinculación del himen con el dolor. Deconstruir la concepción femenina de la primera vez tradicionalmente relacionada con pérdida y dolor en vez de ganancia y satisfacción. Destacar la importancia en las relaciones placenteras del flujo vaginal.
- Tomar conciencia de la falta de experiencia durante las primeras veces, tanto de las chicas como de los chicos.
- La comunicación como elemento fundamental de conocimiento mutuo. Un mensaje que solicite que nos detengamos no quiere decir que la práctica que se esté realizando no guste, sino que el momento o la forma no son los adecuados.
- El género como mediador a la hora de expresar afectividad públicamente (*¿dónde aprendemos?*).
- La orientación/identidad sexual es un proceso dinámico, personal e íntimo que no se determina por un acto puntual.
- La identidad se aprende: es cultural. En nuestra sociedad se presupone que todas las parejas son heterosexuales.
- Trabajar sobre el concepto de normalidad/anormalidad como sinónimos de bueno/malo (“Lo que hace la mayoría es lo normal, por tanto es bueno”).



SIDASTUDI

Asociación declarada de utilidad pública
Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona
Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84
www.sidastudi.org

