

Títol del curtmetratge: *La primera vez.*

Recurs educatiu al qual pertany: Sexorama

Idioma: castellà

Any: 2008

Durada: 6' 11"

Continguts que treballa:

- Les expectatives, els mites, les creences i les actituds sobre la sexualitat
- Les creences i les actituds envers el preservatiu
- Els ideals romàntics
- La importància de la comunicació en la parella

Adreçat als cursos: 3r i 4t d'ESO

Resum:

La Rosa i en Juan ho han fet per primer cop i no va ser allò que esperaven. Tot i que no han volgut donar-hi importància, ell ho porta com una càrrega i ella no sap com prendre la iniciativa.

La Marta i el Pedro tenen més experiència. Es van enfrontant a poc a poc amb la seva vergonya, es preocupen pels sentiments de l'altre, senten que estan "practicant".

El Luis i la María fa poc temps que estan junts però tenen molta confiança. Fan *petting* i se senten molt bé. Tenen por que si es plantegen anar més enllà tot se'n vagi en orris.

El proper cap de setmana van d'excursió amb l'institut... qui sap què passarà. Els nois juguen a bàsquet i es tranquil·litzen entre ells. Les noies s'expliquen les seves experiències i es donen confiança. Les expectatives, la virginitat, el preservatiu, els llocs on intimar, el plaer, les pors, els jocs, els dubtes... I entre tots, algunes barreres es van trencant.

SIDA STUDI proposa:

Activitat: Visionat del curtmetratge *La primera vez* i debat dirigit.

Durada: 45 minuts.

Objectius:

- Reflexionar sobre quines són les opinions dels/les joves respecte de la primera vegada.
- Evidenciar algunes pors i dubtes sobre la primera vegada.
- Desmitificar els rols de gènere respecte de la primera vegada, el rol de l'home com a posseïdor dels coneixements necessaris (rol d'expert) i el rol de la dona com a subjecte passiu en l'àmbit de les relacions sexuals.
- Qüestionar l'ideal romàntic sobre la primera vegada, els mites sobre la virginitat i sobre l'ús del condó.
- Donar rellevància a l'aprenentatge i a l'autoconeixement com factors estretament lligats a la sensació de satisfacció i gaudiment de les relacions sexuals.
- Afavorir la comunicació en la parella com a eina per establir acords consensuats i equilibrats.

Desenvolupament de l'activitat: Iniciem la dinàmica explicant al grup de participants l'argument del DVD que visionarem. A continuació projectarem el curtmetratge *La primera vez* des de l'inici fins al final. Un cop visionat el/la professor/a iniciarà un debat dirigit a partir de les preguntes suggerides i dels continguts que es vulguin treballar.



Preguntes suggerides per al debat:

- La primera relació sexual la viuen igual els nois i les noies? Quines són les similituds en la manera de viure-la? I les diferències? A què són degudes aquestes diferències?
- En el moment de proposar una relació sexual a la parella, quines pors i dificultats poden sorgir en els nois i les noies? Qui acostuma a prendre la iniciativa? A què creus que és degut?
- "Tots els nois són iguals, sempre busquen la mateixa cosa". Què en penses d'aquesta afirmació? Què creus que esperen els nois d'una relació sexual? I les noies? A què creus que és degut?
- Què significa "fer-ho per primer cop"? Com us ho imagineu o imaginàveu? Com s'espera que es comporti el noi? I la noia? A què es deuen aquestes diferències? Quines dificultats poden sorgir durant la primera vegada? Com les gestionàreu?
- Què significa "fer-ho"? Quines altres pràctiques coneixeu?
- En una primera relació sexual, com s'acostuma a plantejar el tema del condó? Quines dificultats poden sorgir per fer servir el condó? Com es podrien resoldre?
- La primera vegada d'una relació sexual amb penetració vaginal, es pot produir un embaràs? I agafar una infecció de transmissió sexual? Com pot evitar-se?

Idees clau i conclusions de l'activitat :

- El gènere és la manera com ens han ensenyat culturalment com ha de comportar-se, pensar o parlar una persona segons els seus genitals (sexe). És gènere el fet que es fomenti que els nois practiquin determinats esports i les noies altres, que els interessin uns temes i a les noies uns altres, que els homes parlin de plaer i les noies de sentiments (encara que als nois els puguin interessar també els sentiments i a les noies els temes relacionats amb el plaer), que vesteixin d'una determinada manera, que juguin a coses diferents, etc.
- Gran part de les pors o dels dubtes que ens assalten sobre la primera relació sexual són compartits per nois i noies ("no saber-ho fer", "vergonya a quedar-se despullat", "vergonya que ho sàpiga la família", "que faci mal", "l'embaràs quan no es desitja", "si m'agradarà", etc.)
- Les relacions sexuals, igual que molts altres àmbits de la nostra vida, necessiten un aprenentatge o un autoconeixement (per exemple, el primer cop que fem una truita de patates). Al primer cop que es fa una penetració vaginal se li dóna un significat social que afavoreix que es generin mites i altes expectatives sobre aquest fet. No obstant això, i precisament per ser la primera vegada que es realitza, és difícil assolir aquestes expectatives (és com pretendre que el primer cop que fem la truita sapiquem donar-li la volta perfectament, que ens surti l'ou en el seu punt, que la quantitat de sal sigui correcta, que la patata no quedi crua, etc.). La clau, com en qualsevol altre àmbit, resideix en la capacitat d'anar aprenent.
- Socialment es considera que la penetració vaginal és l'objectiu de les relacions sexuals. (Per què anomenem la resta de pràctiques "preliminars"? Preliminars de què? Per arribar a on?)
- Existeix un ampli ventall de pràctiques sexuals que poden fer-nos gaudir *per se* (sexe oral, masturbació mútua, carícies, petons, fregament, masturbació per altres parts del cos, etc.).

- Col·locar un preservatiu correctament requereix pràctica. En les primeres relacions sexuals, si no s'ha practicat abans, pot entorpir el ritme que es desitja mantenir. Per mitjà de la pràctica la col·locació cada cop serà més fàcil i ràpida.
- Mitjançant els amics, les pel·lícules, els llibres, etc. aprenem maneres diferents de lligar, però és complicat trobar informació sobre maneres de proposar l'ús del condó. (Com el trec? Cal dir-ho? En quin moment? Pregunto? L'ensenyo abans de fer-ho i dono per sabut que vull fer-lo servir?)
- La possibilitat de patir una infecció de transmissió sexual dependrà de si s'ha realitzat anteriorment una pràctica sexual sense protecció.
- La possibilitat que hi hagi un embaràs dependrà de si la noia ha tingut o no la seva primera menstruació.

Per ampliar informació:

<http://www.sidastudi.org/ca/preguntas>



Abans d'imprimir, pensa
si és necessari
Antes de imprimir, piensa
si es necesario