

**Títol:** **Heterohomobi**

**Recurs educatiu al qual pertany:** Sexorama

**Idioma:** castellà

**Any:** 2008

**Durada:** 6' 35"

**Continguts que treballa:**

- Les actituds cap a la sexualitat i cap a l'orientació del desig.
- La influència de la norma social i la del grup d'iguals.
- La comunicació i la cerca de suport social.

**Dirigit als cursos:** 4t d'ESO i batxillerat

**Breu resum:**

L'Eva ha explicat a les seves amigues que és homosexual i tot l'institut parla del tema. Ara que ho ha deixat amb la seva xicota i li agrada un noi, es pregunta si haurà d'anunciar que és bisexual. El Robert té molt clar que li agraden els nois, però no sap si dir-ho perquè tem la reacció dels altres. Li pregunta a ella com ho va fer, comenten les reaccions dels altres, les respostes visceralment, les normatives... Busquen empatia, sentiments sense etiquetes i espais per a la comunicació on ser un mateix... sense més.

**SIDA STUDI proposa**

**Activitat:** Visionat del curtmetratge *Heterohomobi* i debat dirigit.

**Durada:** 45 - 50 minuts.

**Objectius:**

- Reflexionar sobre quines són les opinions dels/de les joves respecte a l'orientació/identitat sexual.
- Afavorir actituds de respecte i comprensió tant cap a ells/elles mateixos/es i el que senten com cap als/a les altres.
- Qüestionar estereotips sobre l'orientació/identitat sexual.
- Fer patents els dubtes i els mitjans que poden tenir les persones que es qüestionen la seva orientació/identitat sexual.
- Identificar les etiquetes sobre l'orientació/identitat sexual com quelcom encotillat i rígid que no pot definir completament un procés que és dinàmic i canviant.
- Evidenciar com els canvis en l'àmbit de l'orientació/identitat sexual poden provocar canvis en el nostre entorn social (canvis en les relacions d'amistat, familiars, etc.) des d'una perspectiva positiva i de reconeixement cap a la persona que els assumeix.

**Desenvolupament de l'activitat:** Iniciem la dinàmica explicant al grup de participants l'argument del DVD que visionarem. A continuació projectarem el curtmetratge *Heterohomobi* des de l'inici fins al final. Un cop visionat, el/la professor/a iniciarà un debat dirigit a partir de les preguntes suggerides i dels continguts que es desitgin treballar.



Preguntes guia per al debat:

- Què és l'homosexualitat? Què n'opines? Què és la bisexualitat? Què n'opines?
- Què li recomanaries a ell que fes sobre el fet d'explicar-ho a un amic?
- Quines inquietuds o dubtes poden tenir les persones que es troben en aquesta situació?
- Si et trobessis tu en aquesta situació, com penses que reaccionarien els teus pares o els teus amics si els plantejessis que t'agrada una persona del teu sexe? Quins serien els seus comentaris? Com et sentiries?
- Penses que els i les joves parlen d'aquests temes amb la família? I a l'institut? Què es comenta? Com s'aborda l'homosexualitat? Què opines de com es fa?
- Amb qui penses que podries parlar si t'ocorregués això? Què penses que et dirien? Com t'acollirien? Quines dificultats podries trobar?

Idees clau i conclusions de l'activitat:

- L'orientació del desig sexual es refereix a si una persona se sent atreta sexualment pel seu mateix sexe o per l'altre. De tota manera, l'orientació no es determina per un acte puntual, ja que podem sentir-nos atrets/es per una persona del nostre sexe i això no ens converteix automàticament en gai o lesbiana.
- La vivència de la sexualitat és dinàmica i evoluciona: el que pensem i desitgem anirà canviant al llarg de la vida. Exemple: podem observar canvis entre el que pensem i sentim sobre la sexualitat en l'actualitat i fa cinc anys, fins i tot podem imaginar que també variarà en els pròxims cinc anys.
- L'autoexploració en l'orientació i en la identitat sexual també és un procés dinàmic i canviant.
- Cada persona és única, cada parella també ho serà. Tant si parlem de parelles formades per dos nois, dues noies, una noia i un noi, totes podran gaudir del plaer, compartir emocions i sentiments i també es podran trobar dificultats.
- A la nostra societat es pressuposa que totes les parelles són heterosexuales, per la qual cosa reconèixer el que sentim i sortir de la norma social establerta suposa anar a contracorrent. Aquest procés requereix esforç i valentia. Un cop presa la decisió, planificar la manera d'explicar-ho i escollir bé les persones a qui comunicar-ho ens pot ajudar a tenir un bon suport.
- Totes les persones tenim el dret a viure la sexualitat en tota la seva amplitud, però de vegades l'entorn social i cultural ens ho pot dificultar. Hi ha casos d'incomprensió, crítiques i fins i tot discriminació cap a persones per la seva identitat i orientació sexual.
- És important vincular la identitat i l'orientació sexual amb els Drets Humans i el respecte cap als altres. Puc no compartir l'opció d'una altra persona, però això no em dóna dret a criticar-la i a discriminar-la.

