

Título del cortometraje: “**Comprar, llevar, proponer**”

Recurso educativo al que pertenece: DVD Sexo Seguro / Sexu segura

Idioma: castellano

Año: 2006

Duración: 4’

Contenidos que se abordan:

- Actitudes respecto al preservativo: posibles dificultades para hablar abiertamente del tema con nuestra pareja.
- Habilidades personales para el uso del preservativo: cómo proponer y cómo negociar su uso para superar las posibles resistencias de la pareja.

Dirigido a los cursos de: 2º ciclo de ESO

Resumen:

Al salir del bar en el que estábamos con unos amigos, Amaya pide al Fermín que la acompañe a casa. De camino, se detienen en una farmacia. Fermín quiere comprar preservativos sin que ella sospeche nada, por lo que inventa algunas excusas. En cambio, Amaya lo tiene más claro y, sin cortarse ni un pelo, pide preservativos al farmacéutico.

SIDA STUDI propone:

Actividad: Visionado del cortometraje *Comprar, llevar, proponer* y debate dirigido.

Duración: 45 minutos.

Objetivos:

- Analizar los motivos que pueden dificultar el hecho de hablar de los preservativos.
- Buscar estrategias y soluciones para facilitar el uso del preservativo.
- Detectar los estereotipos sobre el género y observar cómo éstos ejercen una influencia en la esfera de la sexualidad.

Desarrollo de la actividad: Iniciamos la actividad explicando al grupo de participantes el argumento del DVD que vamos a proyectar. Posteriormente al visionado, proponemos que se dinamice un debate sobre las escenas del cortometraje y otros aspectos que se deriven del mismo. Sugerimos algunas preguntas que sirvan como guía del debate, así como ideas clave para reforzar los contenidos que nos interesa trabajar y que faciliten la conclusión de la actividad.



Preguntas sugeridas sobre las escenas:

- ¿Os parece realista el modo en que se hablan los personajes? (Por ejemplo, que se digan: “¿Me acompañas a casa?”, en lugar de “Quiero que vengas a mi casa esta noche”, o incluso “Ven, vamos a liarnos, que no hay nadie en casa”).
- ¿Por qué creéis que Fermín busca excusas? ¿Qué motivos puede tener para cortarse tanto?
- ¿Qué pasaría si Fermín dijera claramente y con naturalidad que quiere comprar condones? ¿Es fácil hablar del condón con la persona que nos gusta?
- ¿Os sorprende la reacción de los personajes (que el chico, Fermín, se corte, y en cambio la chica, Amaya, reaccione de una manera tan natural y convencida)?
- ¿Por qué a menudo damos por sentado que el chico lo tiene más claro que la chica? ¿Es justo cargarle a él todo el peso de llevar la iniciativa?
- ¿Qué pensamos de un chico que lleva condones en la cartera? ¿Y qué pensamos de una chica que lleva condones en la cartera?

Ideas clave vinculadas a las preguntas anteriores:

- En la esfera de las relaciones afectivas y la sexualidad, con frecuencia nos comunicamos recurriendo al uso del lenguaje de la seducción: las indirectas. En estos casos, igual que cuando ligamos con alguien, no llamamos siempre a las cosas por su nombre, y nos hemos acostumbrado a buscar otras maneras de decir algo para que la otra persona interprete lo que realmente queremos expresarle.
- De la misma manera que ligamos utilizando este lenguaje indirecto, puede ser que en el momento en que se quiera hablar del tema del condón, también nos sigamos comunicando de este modo.
- Con la experiencia, vamos aprendiendo a ligar, pero antes ya tenemos algunas ideas cuando vemos que lo hacen otras personas (los amigos/as, las películas, los personajes de la televisión, etc.). En cambio, ¿dónde vemos que se hable del condón? ¿De dónde podemos extraer ideas? (¿Cómo lo saco? ¿Es necesario decirlo? ¿Se lo pregunto? ¿En qué momento?). Se habla del tema (directa o indirectamente), pero en el ámbito más íntimo, por lo que posiblemente una persona no lo haya visto nunca antes de encontrarse en la situación.
- Cada persona tiene su estilo y busca su manera de sacar el tema, como se sienta más cómoda: hay quien se lo comenta abiertamente a su pareja, quien se lo prepara antes y lo hace recurriendo a una broma o a una frase clave, o bien a veces puede ser tan sencillo como sacar el condón del bolsillo, enseñarlo a la pareja y de este modo se da por sentado que se querrá utilizar. Si no nos hemos “entrenado” antes, es posible que nos podamos sentir incómodos/as... Y es que, al fin y al cabo ¡todo se aprende con la experiencia!
- De todos modos, será necesario saber qué queremos hacer y pensarlo antes de encontrarnos en la situación, porque en caliente (¡nunca mejor dicho!) muy probablemente el preservativo no sea lo que más nos importe en ese momento.

- El condón está hecho para usarlo entre dos. Qué importa quién de los dos lo compra o quién lo lleva en el bolsillo... Arrastramos muchos estereotipos e ideas preconcebidas sobre el género: lo que es más adecuado para una chica y lo que es más adecuado para un chico. Nuestra cultura está llena de estereotipos como éste (Ejemplo 1: juzgamos positivamente a un chico que haya tenido muchas parejas y, en cambio, negativamente si se trata de una chica en la misma situación. Ejemplo 2: juzgamos positivamente a una chica cuando expresa sus emociones y, en cambio, negativamente a un chico en la misma situación). Vale la pena prestar atención en qué momentos estas ideas preconcebidas nos limitan y no permiten mostrarnos tal y como somos y expresar lo que sentimos.

Preguntas sugeridas para seguir con el debate

- Al margen de que una pareja haya comprado preservativos, ¿creéis que acabarán utilizándolos? ¿Por qué motivos el condón puede quedarse en el bolsillo?
- En caso de que una pareja no haya comprado preservativos, ¿creéis que cuando ya hayan empezado a enrollarse se detendrán al darse cuenta de que no tienen condón, o bien que seguirán?
- ¿Qué aconsejaríais a un/a amigo/a que sí quisiera usar condón en sus relaciones sexuales, pero no así su pareja?

Ideas clave para concluir la actividad:

- La vergüenza, la actividad, la emoción o los nervios nos pueden jugar una mala pasada, haciendo que nos olvidemos del condón. Podemos preverlo y decidir el modo en el que nos gustaría sacar el tema cuando nos encontremos en la situación.
- Otra situación que puede distraernos del hecho de usar condón es que estemos muy excitados. También podemos prever el hecho de que en ese momento posiblemente vayamos a estar más concentrados en todo lo que estemos sintiendo (las emociones, las sensaciones del cuerpo) que en lo que debamos pensar (la razón).
- Si cada uno tiene claros los argumentos por los cuales quiere usar preservativo, tanto más fácil resultará defender su postura si se encuentra con una pareja que no quiere usar condón o no da demasiada importancia a su uso.

Para ampliar esta información o bien aclarar las dudas que puedan surgir:

<http://www.sidastudi.org/es/preguntas>



Abans d'imprimir, pensa
si és necessari
Antes de imprimir, piensa
si es necesario