

Título del cortometraje: **Cómo se usa el condón**

Recurso educativo al que pertenece: DVD Sexo Seguro / Sexu segura

Idioma: castellano

Año: 2006

Duración: 5' 02"

Contenidos que trabaja:

- Uso correcto del preservativo masculino
- Ventajas y desventajas del uso del preservativo masculino

Dirigido a los cursos: 2º ciclo de ESO

Resumen:

Ohiana está a punto de coger un avión para irse de vacaciones. Desde este momento, se encuentra con situaciones surrealistas: una curiosa azafata que, en lugar de dar las instrucciones sobre los mecanismos de seguridad del vuelo, presenta las indicaciones del uso del preservativo.

Al final, todo resulta ser un sueño.

Una manera diferente de saber cómo colocar correctamente un preservativo, desde el humor.

Propuesta de SIDA STUDI:

Actividad: Proyección del cortometraje *Cómo se usa el condón* y debate sobre qué pensamos sobre el condón.

Duración: 45 minutos.

Objetivos:

- Analizar los motivos por los que se usa, o no, el preservativo.
- Buscar estrategias y soluciones para facilitar el uso del preservativo.
- Poner en evidencia la necesidad de entrenamiento en habilidades técnicas para el uso correcto del material preventivo.
- Favorecer actitudes de respeto, no sólo hacia uno mismo, hacia lo que sentimos y deseamos, sino también el respeto hacia los demás.
- Destacar la importancia de la comunicación en la pareja como una herramienta para establecer acuerdos, consensuados y equilibrados.

Desarrollo de la actividad: Tras ver el cortometraje, proponemos una dinámica que facilite la participación del grupo con el fin de extraer actitudes y creencias sobre el preservativo. Luego, se abrirá un debate de acuerdo con los contenidos que se quieran tratar. Finalmente, sugeriremos algunas ideas clave a destacar por la persona encargada de dinamizar la actividad.

Cada persona deberá escribir en un folio, de manera anónima, lo siguiente:

- 3 ventajas: motivos por los que decidimos utilizar el preservativo.
- 3 desventajas: motivos por los que no utilizamos el preservativo.

Se recogerán los folios y se apuntarán las razones en la pizarra, que se dividirán en dos columnas: "motivos a favor" y "motivos en contra". Finalmente, se abrirá el debate para matizar cada uno de los motivos escritos y tratar de relacionarlos con la realidad, a partir de la siguiente situación: En una pareja, A quiere utilizar el condón, pero B no quiere.

A partir de los inconvenientes escritos en la pizarra (que serían los diferentes motivos que tiene B), se buscará para cada uno de ellos todos los argumentos que podría utilizar A para defender su postura. Se trata de buscar motivos y explicaciones a favor que superen a los inconvenientes.



Abans d'imprimir, pensa
si és necessari
Antes de imprimir, piensa
si es necesario

A modo de guía, algunos ejemplos de argumentos podrían ser:

Motivos en contra:

1. Corta el rollo
2. No es espontáneo / no es romántico
3. Disminuye el placer
4. Confío en la marcha atrás
5. Prefiero usar otros métodos anticonceptivos

Motivos a favor para rebatir las contras:

1. Puede formar parte del juego... ¿cómo se lo pone la pareja/se puede dejar a la punta? Con la práctica, la colocación de un condón será cada vez más fácil y rápida.
2. ¿Qué tiene de espontáneo o romántico pasarnos infecciones de transmisión sexual?/La espontaneidad y el romanticismo dependerán de lo que transmitimos nosotros (miradas, caricias, palabras...) y no de si llevamos o no un condón.
3. Unos son más finos que otros/Puede hacer que la erección dure más/Estar tranquilos facilita concentrarnos en disfrutar y así poder sentir todavía más placer.
4. No es eficaz para evitar el embarazo ni las ETS/Si utilizar condón nos permite no estar pendientes de controlar que se eyacule fuera, podemos dedicar entonces toda nuestra atención a las sensaciones del momento: el placer y todo lo que nos transmiten en estos momentos.
5. La función de los anticonceptivos es evitar el embarazo pero no son eficaces para evitar las ETS.

Ideas clave para acabar la actividad:

- El preservativo es un método altamente fiable, si se habla de un 98 % de eficacia solamente es porque dependerá de su colocación correcta (el truco: dejar suficiente espacio vacío a la punta).
- Colocar un preservativo correctamente requiere práctica. En las primeras relaciones sexuales, si no se ha practicado antes, puede entorpecer el ritmo que se quiere mantener. Con la práctica, su colocación será cada vez más fácil y rápida.
- El preservativo, a diferencia de otros anticonceptivos:
 - Sirve tanto para prevenir un embarazo no deseado como para prevenir la mayoría de infecciones de transmisión sexual.
 - No necesita prescripción médica y lo podemos comprar sin receta cuando queramos.
 - Podemos encontrarlos en diferentes establecimientos, no sólo en farmacias.
- Si las razones por las que mantenemos relaciones sexuales son para disfrutar y transmitirnos emociones, el condón es una buena opción para olvidarnos de las posibles consecuencias desagradables y dedicarnos única y exclusivamente a pasarlo bien. El condón nos puede ofrecer tranquilidad. El hecho de sentirnos más tranquilos/tranquilas nos ayudará a poder intercambiar un mayor placer.
- Cada persona, según sus creencias, tendrá su opinión sobre el preservativo; sea la que sea es respetable, pero no podemos imponerla a nadie. En una pareja, una persona no vale más que la otra.

Para ampliar esta información o aclarar dudas que puedan surgir:

<http://www.sidastudi.org/es/preguntas>



Abans d'imprimir, pensa
si és necessari
Antes de imprimir, piensa
si es necesario