

Título del cortometraje: **Aceptando a las personas seropositivas**

Recurso educativo al cual pertenece: DVD Sexo Seguro / Sexu segura

Idioma: castellano

Año: 2006

Duración: 5' 28"

Contenidos que trabaja:

- La percepción social de las personas que viven con el VIH: estereotipos y estigma.
- Las actitudes de convivencia normalizada hacia las personas que viven con el VIH.
- Medios de salud en la prevención del VIH: la eficacia del preservativo.

Dirigido a los cursos: 2º ciclo de ESO o Bachillerato

Resumen:

Un chico y una chica se atraen, y con el tiempo su relación comienza a ser más íntima, hasta que llega el deseo de practicar sexo. Esta fase de aproximación, se interrumpe cuando el chico decide manifestar a la chica su estado seropositivo en VIH. Pasa el tiempo y la chica supera sus temores y resistencias; decide continuar las relaciones y practicar relaciones sexuales utilizando el preservativo.

SIDA STUDI propone

Actividad: Visionar el cortometraje "*Aceptando a las personas VIH+*" y posterior debate con las preguntas para guiar el debate.

Duración: 45 minutos.

Objetivos:

- Ejemplificar la percepción hacia las personas VIH+ en el entorno de la pareja.
- Aclarar los mecanismos de transmisión sexual del VIH: fluidos con capacidad transmisora del VIH y a través de qué contactos puede cambiar de cuerpo.
- Aclarar la eficacia del preservativo en la prevención del VIH en las prácticas sexuales.

Desarrollo de la actividad: Iniciamos la actividad explicando al grupo de participantes el argumento del DVD que vamos a proyectar. Después del visionado, proponemos que se dinamice un debate. Sugerimos algunas preguntas que sirvan como guía del debate, así como ideas clave para reforzar los contenidos que nos interesa trabajar y que faciliten concluir la actividad.

Preguntas sugeridas sobre: la imagen de las personas VIH+

- Cuando habéis visto al chico al empezar el vídeo, ¿imaginabais que podría ser VIH+ (seropositivo)? ¿Qué imagen tenemos sobre las personas que viven con el VIH?
- ¿Qué pensáis sobre la reacción de la chica protagonista? Cuando se toma un tiempo de alejamiento, ¿sobre qué reflexiona? ¿Qué le hace decidir seguir la relación con su compañero?



Ideas clave

- No podemos relacionar ninguna imagen concreta a una persona que vive con el VIH ya que, como veremos, todas las personas podemos mantener una práctica de riesgo de transmisión; también, por otro lado, todos/as podemos utilizar medidas de salud debidas al VIH u otras ITS (y también ante un embarazo no deseado).
- Frecuentemente relacionamos una persona con el VIH con comportamientos o hábitos que nos pueden desagradar, o bien con un aspecto físico concreto. Lo cierto es que, una vez se adquiere este virus, la persona puede vivir entre 5-7 años sin padecer ningún síntoma o notar ninguna señal. Actualmente existe una medicación específica que, bajo control médico, permite a la persona VIH+ atender su salud y mantener un buen equilibrio en su organismo.

Preguntas sugeridas sobre: los fluidos del organismo que tienen capacidad transmisora del VH y los que no. Mecanismos de transmisión sexual.

- ¿Mediante qué fluidos puede pasar el VIH de una persona a una otra?
- En el caso de las prácticas sexuales, ¿por qué partes del cuerpo puede entrar?
- ¿Cuáles son las prácticas sexuales de riesgo de transmisión del VIH?

Ideas clave

- El VIH puede pasar de un cuerpo a otro a través de 3 líquidos: sangre (incluyendo la menstruación), semen y fluido vaginal. Es imposible una transmisión a través de: la saliva, sudor, lágrimas, mocos, orina...
- Estos líquidos en contacto con una mucosa pueden permitir que el VIH cambie de cuerpo. Las mucosas actúan como una "puerta de entrada" para que el virus se instale en un organismo.
- Las prácticas sexuales de alto riesgo de transmisión del VIH son:
 - Penetración vaginal
 - Penetración analLas prácticas sexuales de bajo riesgo de transmisión del VIH son:
 - Felación (estimulación oral del pene con eyaculación)
 - Cunnilingus (estimulación oral de la vagina)
- No es nada fácil que se produzca una transmisión del VIH, pero con el uso del preservativo podemos evitar el riesgo o bien reducirlo (según su uso).

Preguntas sugeridas sobre: Medios de salud en la prevención del VIH. Eficacia del preservativo.

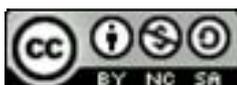
- El preservativo ¿es eficaz? Por qué sí / por qué no?
- ¿Cuál es el truco para evitar que el condón pueda romperse?

Ideas clave

- Destacamos la importancia de dejar claro que sí es un método efectivo y seguro ante el VIH.
- Las condiciones adecuadas que hacen que un preservativo sea efectivo son:
 - Fecha de caducidad: está dentro del período recomendado.
 - Que en su envoltorio consten las letras "C.E." (conforme ha pasado el control de la Unión Europea).
 - Buena conservación: que no haya sido sometido a altas temperaturas (por ejemplo: horas en un vehículo al sol, o en la playa...), mantenerlo alejado de objetos puntiagudos (como llaves, agujas...)
 - Correcta apertura del envoltorio, todos tienen una pequeña pestaña que nos ayuda a abrirlo sin estropear el preservativo.
 - Hacerlo servir el máximo de tiempo posible mientras dure el contacto entre un fluido transmisor del VIH y una mucosa.
 - Y para acabar: una colocación correcta para evitar que pueda romperse durante la práctica sexual. Esto quiere decir que antes de desenrollarlo sobre el pene debe sujetarse muy bien con 3 dedos el depósito del preservativo (la punta). Sólo debe soltarse estos dedos cuando esté todo el pene cubierto por el condón. Esto nos asegura un espacio libre de aire que podrá ocupar el semen. Así evitamos someter el preservativo a una presión que podría hacer que el látex cediera por alguna parte.

Para ampliar esta información o bien para aclarar dudas que surjan:

<http://www.sidastudi.org/es/preguntas>



Abans d'imprimir, pensa
si és necessari
Antes de imprimir, piensa
si es necesario