

Título: **Heterohomobi**

Recurso educativo al cual pertenece: Sexorama

Idioma: castellano

Año: 2008

Duración: 6' 35"

Contenidos que trabaja:

- Actitudes hacia la sexualidad y hacia la orientación del deseo.
- La influencia de la norma social y la del grupo de iguales.
- La comunicación y la búsqueda de apoyo social.

Dirigido a los cursos: 4º de ESO y Bachillerato

Breve resumen:

Eva ha contado a sus amigas que es homosexual y todo el instituto habla del tema. Ahora que lo ha dejado con su novia y le gusta un chico, se pregunta si tendrá que anunciar que es bisexual. Roberto tiene muy claro que le gustan los chicos pero no sabe si decirlo porque teme la reacción de los demás. Le pregunta a ella cómo lo hizo, comentan las reacciones de los otros, las respuestas viscerales, las normativas... Buscan empatía, sentimientos sin etiquetas y espacios para la comunicación donde ser uno y una misma... sin más.

SIDA STUDI propone

Actividad: Visionado del cortometraje *Heterohomobi* y debate dirigido.

Duración: 45 – 50 minutos.

Objetivos:

- Reflexionar sobre cuáles son las opiniones de los/las jóvenes respecto a la orientación/identidad sexual.
- Favorecer actitudes de respeto y comprensión tanto hacia ellos/ellas mismo/as y lo que sienten, como hacia los/las demás.
- Cuestionar estereotipos sobre la orientación/identidad sexual.
- Hacer patentes las dudas y miedos que pueden tener las personas que se cuestionan su orientación/identidad sexual.
- Identificar las etiquetas sobre la orientación/identidad sexual como algo encorsetado y rígido que no puede definir completamente un proceso que es dinámico y cambiante.
- Evidenciar cómo los cambios en el ámbito de la orientación/identidad sexual pueden provocar cambios en nuestro entorno social (cambios en las relaciones de amistad, familiares, etc) desde una perspectiva positiva y de reconocimiento hacia la persona que los asume.

Desarrollo de la actividad: Iniciamos la dinámica explicándole al grupo de participantes el argumento del DVD que vamos a visionar. A continuación proyectaremos el cortometraje *Heterohomobi* desde el inicio hasta el final. Una vez visionado el/la profesor/a iniciará un debate dirigido a partir de las preguntas sugeridas y de los contenidos que se deseen trabajar.



Preguntas guía para el debate

- ¿Qué es la homosexualidad? ¿Qué opinas sobre ella? ¿Qué es la bisexualidad? ¿Qué opinas sobre ella?
- ¿Qué le recomendarías a él que hiciera sobre el hecho de contarlo a un amigo?
- ¿Qué inquietudes o dudas pueden tener las personas que se encuentran en esta situación?
- Si te encontrarás tú en esa situación ¿cómo piensas que reaccionarían tus padres o tus amigos si les plantearas que te gusta una persona de tu mismo sexo? ¿Cuáles serían sus comentarios? ¿Cómo te sentirías?
- ¿Piensas que los/las jóvenes hablan de estos temas con la familia? ¿Y en el instituto? ¿Qué se comenta? ¿Cómo se aborda la homosexualidad? ¿Qué opinas de cómo se hace?
- ¿Con quién piensas que podrías hablar si te ocurriera esto? ¿Qué piensas que te dirían? ¿Cómo te acogerían? ¿Qué dificultades podrías encontrar?

Ideas clave y conclusiones de la actividad

- La orientación del deseo sexual se refiere a si una persona se siente atraída sexualmente por su mismo sexo o por el otro. De todos modos, la orientación no se determina por un acto puntual, ya que podemos sentirnos atraídos/as por una persona de nuestro mismo sexo y eso no nos convierte automáticamente en gay o lesbiana.
- La vivencia de la sexualidad es dinámica y evoluciona: lo que pensamos y deseamos irá cambiando a lo largo de la vida. Ejemplo: podemos observar cambios entre lo que pensamos y sentimos acerca la sexualidad en la actualidad y hace cinco años, hasta podemos imaginar que también variará en los próximos cinco años.
- La autoexploración en la orientación e identidad sexual también es un proceso dinámico y cambiante.
- Cada persona es única, cada pareja también lo será. Tanto si hablamos de parejas formadas por dos chicos, dos chicas, una chica y un chico, todas ellas podrán disfrutar del placer, compartir emociones y sentimientos y también se podrán encontrar dificultades.
- En nuestra sociedad se presupone que todas las parejas son heterosexuales, por lo que reconocer lo que sentimos y salir de la norma social establecida supone ir a contracorriente. Este proceso requiere esfuerzo y valentía. Una vez tomada la decisión, planificar la manera de contarlo y escoger bien las personas a quienes comunicarlo nos puede ayudar a tener un buen apoyo.
- Todas las personas tenemos el derecho a vivir la sexualidad en toda su amplitud, pero a veces el entorno social y cultural nos lo puede dificultar. Hay casos de incomprensión, críticas y hasta discriminación hacia personas por su identidad y orientación sexual.
- Es importante vincular la identidad y orientación sexual con los Derechos Humanos y el respeto hacia los demás. Puedo no compartir la opción de otra persona, pero eso no me da derecho a criticarla y discriminarla.

