



Recursos para la evaluación en intervenciones comunitarias

Casos Prácticos

III Jornada de capacitación para ONG

Eva Soto Rubio



Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida

Variables trabajadas en el proyecto

Análisis del Contexto

- Servicio de compilación, a la carta, de datos epidemiológicos y conductuales de fuentes contrastadas de aquellos colectivos más vulnerables
- Acceso a informes y publicaciones relevantes para cada contexto.

Instrumentos de medida

- Servicio de búsqueda de material para la evaluación:
- Encuestas
 - Cuestionarios validados
 - Entrevistas
 - Indicadores clave

Asesoramiento

Apoyo y acompañamiento a las asociaciones en la búsqueda, selección y aplicación de los instrumentos y documentación más adecuados para sus objetivos y actividades.

Ejemplos de asesoramiento

Ayuntamiento Igualada

- Semana de les Figues i els Ous

C.P. La Modelo

- Día Mundial de la Lucha contra el VIH/sida

SIDA STUDI

- Acción educativa Prevenir para Disfrutar



Recursos para la evaluación en intervenciones comunitarias

Experiencia práctica

III Jornada de capacitación para ONG

Nuria Bertrán de Bes

Ximo Ortuño Tomás



Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida

¿Cómo llegamos hasta aquí?

- 15 años:

 - Evaluación de proceso propia.

- 3 años:

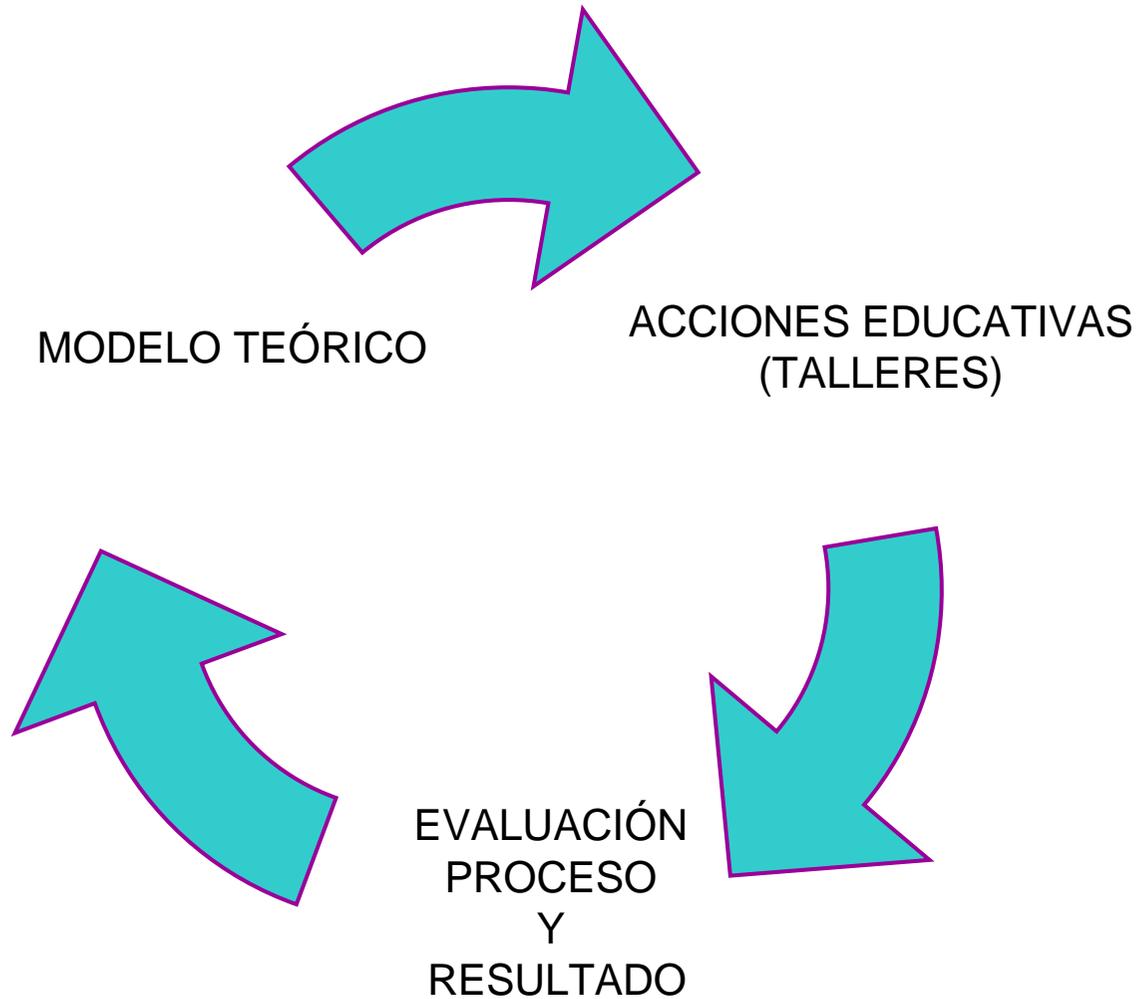
 - Asesoramiento por parte de Lahia-Nahia.
 - Cesión de metodología + asesoramiento.
 - Definición de modelo teórico

Ejemplo cuestionario resultados

| ESCALA DE INTENCIÓN DE USO DEL PRESERVATIVO | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| <p>■ En las siguientes frases contesta independientemente de que tengas o no experiencia sexual. Por favor, piénsalo y responde de la forma más realista posible:</p> <p>Responde marcando con un círculo o con una "X" el número de la escala que mejor refleje tu respuesta, es decir tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</p> <p>1= Ninguna intención 4= Bastante intención 2= Alguna intención 5= Mucha intención 3= Poca intención 6= Total intención</p> | | | | | | |
| 1.- Yo intentaré usar el preservativo en la próxima relación sexual. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2.- Yo intentaré usar el preservativo siempre que tenga relaciones sexuales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.- Yo compraré preservativos para poder llevarlos siempre encima. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.- Si tengo relaciones sexuales con mi pareja estable utilizaré siempre el preservativo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5.- Si tengo relaciones sexuales con una persona que tengo mucha amistad utilizaré siempre el preservativo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6.- Si tengo relaciones sexuales con una persona conocida utilizaré siempre el preservativo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7.- Si tengo relaciones sexuales con una persona desconocida utilizaré siempre el preservativo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8.- Si no tengo un preservativo a mano, renunciaría a tener relaciones sexuales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| ESCALA DE AUTOEFICACIA Y PERCEPCIÓN DE CONTROL | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>■ Antes de contestar señala con una cruz el tipo de relación que mantienes en este momento:</p> <p>0 Ninguna 1 Pareja o novio/a estable 2 Pareja o novio/a inestable 3 Varias parejas estables 4 Varias parejas inestables</p> | | | | | | |
| <p>■ En las siguientes frases contesta independientemente de que tengas o no experiencia sexual:</p> <p>· Si tienes experiencia sexual, contesta recordando tu última relación sexual coital. · Si no tienes experiencia sexual coital, contesta como si estuvieras en esa situación.</p> <p>Responde marcando con un círculo o con una "X" el número de la escala que mejor refleje tu respuesta, es decir tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</p> <p>1= Totalmente en desacuerdo 4= De acuerdo 2= Muy en desacuerdo 5= Muy de acuerdo 3= En desacuerdo 6= Totalmente de acuerdo</p> | | | | | | |
| 1.- Cuando estoy con una pareja, me siento capaz de controlar lo que ocurra sexualmente con él o ella. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2.- Si una pareja y yo estamos poco excitados sexualmente y yo no quiero llegar al coito, puedo decirle fácilmente que no. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.- Si una pareja y yo estamos muy excitados sexualmente y yo no quiero llegar al coito, puedo parar las cosas fácilmente, por lo tanto, no lo haremos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4.- Hay veces que me siento tan implicada/o personal y emocionalmente que puedo tener relaciones coitales incluso sin usar un método anticonceptivo (condón, pastillas...). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5.- A veces sigo adelante con lo que mi pareja quiere hacer sexualmente, porque siento que no puedo tomar las riendas de la situación y decir lo que yo quiero. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6.- Hay veces que me siento incapaz de hablar con mi pareja sobre la necesidad de que usemos un método anticonceptivo (condón, pastillas...). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Avance gracias a Lahia-Nahia



Motivos de cambio

- Modelo teórico
- Acciones educativas
- Cuestionarios
- Grupos Focales

Grupos Focales

PREGUNTES A RESPONDRE PELS/PER LES JOVES

HAS ASSISTIT A UN TALLER DE SIDA STUDI? (senyala amb una creu)
NO_ Si_

Edat:
Sexe:
Curs:

País de naixement de mare:
País de naixement de pare:

Preguntes Introducció

1. Escriu de 5 a 7 paraules que tu relacions amb el concepte "SEXUALITAT"

2. **Senyala de l'1 al 5, de més important (1) a menys important (5) les teves fonts de informació sobre Sexualitat.**

- la família:
- amics/gues:
- internet:
- televisió:
- centre escolar

3. Practiques la masturbació (estimulació estant sol/sola)?
En cas que sí, a quina edat has començat a practicar-la?

RESPON SI HAS MANTINGUT SEXE EN PARELLA SENSE COIT (*COIT= penetració vaginal i/o anal)

1. Has mantingut sexe sense coit amb persones: (respon amb una sola creu)

- del mateix sexe que el teu
- de l'altre sexe
- tant amb persones del meu sexe com de l'altre

2. Les pràctiques sexuals que has mantingut han estat: (respon amb una o més creus)

- petons i estimular per damunt la roba
- estimulació dels genitals amb les mans
- he rebut estimulació oral dels genitals
- he practicat estimulació oral dels genitals
- altres. Quines?

3. Heu fet servir condó en alguna de les practiques esmentades? (assenyala amb una creu):

- sempre
- mai
- més de la meitat
- menys de la meitat

■ Más dudas sobre sexo oral de lo esperado por nosotras.

■ Más dudas sobre penetración anal de lo esperado por nosotras.

■ Demanda de más medios audiovisuales.

Asesoramiento **Evalúa+**

- Elección nuevo modelo teórico ⇒ Modificación de las Acciones educativas (talleres)
- Modificación cuestionarios ⇒ Adaptación (entrevista cognitiva)
- Unificación de cuestionarios y extensión a otras Acciones educativas

¿Qué nos ha dado **Evalúa+** ? I

Evaluación de resultados

- Inclusión de datos demográficos relevantes.
- Inclusión de escalas relevantes.
- Supresión de escalas no tan relevantes.
- Inclusión de ítems del cuestionario de grupos focales.
- Apuesta por la evaluación de impacto.
- Extensión del cuestionario a otras Acciones Educativas

Evaluación de proceso

- Cambio de formato más compacto.
- Extensión del cuestionario a otras Acciones Educativas

¿Qué nos ha dado Evalúa+? II

Inclusión de datos demográficos relevantes

INFORMACIÓN PERSONAL

1. Sexo: Hombre Mujer
2. País Origen Padre: País Origen Madre:
3. Religión: Católico Evangelista Musulmán Protestante Ninguna Otras: _____

4. ESTUDIOS Y PROFESIÓN PADRES

| Padre | Madre | Estudios | Profesión |
|--------------------------|--------------------------|--|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sin estudios | Profesión padre: _____ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | EGB/ ESO incompleta | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | EGB/ ESO completa | Profesión madre: _____ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Bachillerato (incompleto) / FP I / CGM | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Bachillerato (completo) / FP II / CGS | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Universitarios Incompletos | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Diplomado | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Licenciado | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | No sabe / No contesta | |

¿Qué nos ha dado **Evalúa+**? III

Inclusión de escalas relevantes

OPINIÓN²

| Totalmente de acuerdo | Bastante de acuerdo | Un poco de acuerdo | Ni acuerdo, ni desacuerdo | Un poco desacuerdo | Bastante desacuerdo | Totalmente en desacuerdo | |
|---|---------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 5. En tu opinión, No hay manera de cambiar el hecho de que una mujer que sale sola de noche, siempre tendrá más probabilidad que un hombre de encontrarse con problemas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6. En tu opinión, Las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con total normalidad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. En tu opinión, Es natural que los padres tiendan a conceder más libertad a los hijos varones, ya que las chicas siempre correrán peligros mayores. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8. En tu opinión, Pese a que pueda parecer duro ni ahora ni nunca debe permitirse que las parejas homosexuales adopten niños, ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9. En tu opinión, Es más adecuado que el varón tome la iniciativa en las relaciones sexuales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10. En tu opinión, Debería permitirse a los chicos y chicas elegir libremente su orientación sexual: heterosexualidad, bisexualidad u homosexualidad. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11. En tu opinión, Por su propia naturaleza, el varón necesita masturbarse más que la mujer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12. En tu opinión, Debería considerarse normal que una persona homosexual (hombre o mujer) fuese presidente de gobierno. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13. En tu opinión, A pesar de todo el respeto que merecen, es natural que no se permita el matrimonio entre homosexuales. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 14. En tu opinión, En general, los varones suelen tener impulsos sexuales más fuertes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Continúa en la página siguiente.

SENSACIONES³

| Muy rara vez | Rara vez | A menudo | Muy a menudo | |
|---|----------|----------|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 15. Me importa lo que les sucede a las personas | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Es fácil decirle a la gente cómo me siento. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. Me gustan todas las personas que conozco. (Me caen bien) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. Soy capaz de respetar a los demás. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. Me molesto demasiado de cualquier cosa. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. Puedo hablar fácilmente sobre mis sentimientos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. Pienso bien de todas las personas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. Peleo con la gente. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. Tengo mal genio. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24. Puedo comprender preguntas difíciles. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. Nada me molesta. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 26. Es difícil hablar sobre mis sentimientos más íntimos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27. Puedo dar buenas respuestas a preguntas difíciles. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 28. Puedo fácilmente describir mis sentimientos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29. Debo decir siempre la verdad. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 30. Puedo tener muchas maneras de responder una pregunta difícil, cuando yo quiero. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 31. Me molesto fácilmente. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 32. Me agrada hacer cosas para los demás. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 33. Puedo usar fácilmente diferentes modos de resolver los problemas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 34. Pienso que soy el / la mejor en todo lo que hago. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 35. Para mí es fácil decirle a las personas cómo me siento. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 36. Cuando respondo preguntas difíciles trato de pensar en muchas soluciones. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 37. Me siento mal cuando las personas son heridas en sus sentimientos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 38. Soy bueno/a resolviendo problemas. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 39. No tengo días malos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 40. Me es difícil decirle a los demás mis sentimientos. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 41. Me disgusta fácilmente. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 42. Puedo darme cuenta cuando mi amigo/a se siente triste. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 43. Cuando me molesto actúo sin pensar. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 44. Sé cuando la gente está molesta aun cuando no dicen nada. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Continúa en la página siguiente.

² CAIG; de Sola, A., Martínez, I., Meliá, J.L. (2003)

³ BarOn ICE: NA; Ugarriza, N y Pajares, L. (2004).

¿Qué nos ha dado **Evalúa+**? VI

Inclusión de ítems del cuestionario de grupos focales

Preguntas Introducció

1. Escriu de 5 a 7 paraules que tu relaciones amb el concepte "SEXUALITAT"

2. Senyala de l'1 al 5, de més important (1) a menys important (5) les teves fonts de informació sobre Sexualitat.

- la família:
- amics/gues:
- internet:
- televisió:
- centre escolar

3. Practiques la masturbació (estimulació estant sol/sola)?
En cas que sí, a quina edat has començat a practicar-la?

RESPON SI HAS MANTINGUT SEXE EN PARELLA SENSE COIT

(*COIT= penetració vaginal i/o anal)

1. Has mantingut sexe sense coit amb persones: (respon amb una sola creu)

- del mateix sexe que el teu
- de l'altre sexe
- tant amb persones del meu sexe com de l'altre

2. Les pràctiques sexuals que has mantingut han estat: (respon amb una o més creus)

- petons i estimular per damunt la roba
- estimulació dels genitals amb les mans
- he rebut estimulació oral dels genitals
- he practicat estimulació oral dels genitals
- altres. Quines?

SEXUALIDAD

45. Indica 3 palabras que te vengan a la cabeza cuando se habla de sexualidad.

1. _____ 2. _____ 3. _____

46. En la práctica, ¿cuál ha sido tu principal fuente de información sobre sexualidad (indica únicamente una respuesta)?

- familia pareja amigos/as internet televisión escuela literatura (libros y revistas)

RELACIONES PERSONALES

Indica con una X la línea vertical que mejor expresa tu situación personal.

47. En tus relaciones de pareja habitualmente cuando teneis que tomar alguna decisión importante...

- Decido yo.
 Casi siempre decido yo
 Decidimos los dos.
 Casi siempre decide él/ella
 Decide él/ella

ORIENTACIÓN SEXUAL

48. De estas opciones indica con la que más identificado/a te sientes:

- Heterosexual
 Bisexual
 Homosexual

PRÁCTICAS SEXUALES

49. Indica si has realizado alguna de las siguientes prácticas sexuales:

| Práctica Sexual | No | Si | Edad inicio |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| Masturbación a ti mismo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Masturbación a otros/as | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Besos y caricias | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Sexo Oral | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Penetración Vaginal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Penetración Anal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

50. ¿Podrías indicar el número de personas con quién has mantenido alguna de estas prácticas sexuales (sexo oral, penetración vaginal y/o penetración anal)?

Experiencia **Evalúa+**:

CONTRAS

- Cambio de modelo implica cambio de mentalidad.
- Primer año: Año de revisión.
- Medir resultados → más medios o implicación de centros.

Experiencia **Evalúa+**:

PROS

- Seguridad: *¿Estoy interviniendo donde quiero intervenir?*
- Saber si sirvo para algo: *¿con qué intensidad estoy interviniendo?*
- Legitimidad ante los centros.
- Legitimidad del discurso.



Recursos para la evaluación en intervenciones comunitarias

Gracias



Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida