

# **HABLEMOS DE LA SEXUALIDAD Y VIH/SIDA en la Unidad de Apoyo a la Educación Especial:**

**Promoción de una sexualidad saludable**

Material elaborado por el Departamento de Formación y Prevención de  
**SIDA STUDI**



## **HABLEMOS DE LA SEXUALIDAD Y VIH/SIDA en la Unidad de Apoyo a la Educación Especial: Promoción de una sexualidad saludable**

La misión del Departamento de Formación y Prevención del **SIDA STUDI** es la promoción de una sexualidad saludable a partir de la responsabilidad individual, que capacite a las personas para gestionar los riesgos relacionados con la infección por el VIH, otras ITS y embarazos no planificados.

### **Marco teórico**

Las Acciones Educativas de **SIDA STUDI** adoptan el Modelo ASE (*Action Self-Efficacy*) propuesto por De Vries<sup>1</sup> como marco conceptual debido a que se trata de un modelo teórico integrador que nos permite evaluar los resultados y constituye una guía para el trabajo de los determinantes de la intención de conducta (actitud, norma social y autoeficacia). Los demás paradigmas que guían nuestras intervenciones son: la perspectiva de género, la promoción de la salud sexual y el paradigma de reducción de riesgos, los Derechos Sexuales y Reproductivos y los Derechos Humanos.

#### **CUESTIONES GENERALES**

**Público destinatario:** Jóvenes de educación secundaria que asisten al Aula de Apoyo a la Educación Especial

**Duración:** 6 sesiones de 2 horas.

**Número máximo de participantes:** 12-15 personas con capacidades cognitivas y comunicativas parecidas.

**Ponentes:** Pareja pedagógica (una educadora y un educador).

**Reunión de preparación:** Antes de la realización de la intervención, los/las responsables del grupo y del **SIDA STUDI** se reúnen para conocer la realidad específica de los/las participantes, para adaptar los contenidos y la metodología a seguir.

**Reunión de evaluación:** Una vez finalizada la intervención, los profesionales de **SIDA STUDI** presentan un informe a los/las responsables del grupo.

Las explicaciones van acompañadas de imágenes o material audiovisual para complementar los diversos temas tratados y el lenguaje utilizado es simple y sin tecnicismos.

**Espacio:** Aula que permita trabajar en círculo de sillas.

**Material necesario:** Pizarra y ordenador con proyector.

**Al finalizar la intervención** entregamos a los participantes nuestro contacto con un preservativo.

**Coste de la Acción Educativa:** 965 €+ IVA; este coste no contempla dietas ni desplazamientos.

Algunas de las Acciones Educativas del Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** reciben financiamiento público y son gratuitas o cofinanciadas por la Administración.

**Para saber más, contacta con nosotros:**

<http://www.sidastudi.org/ca/talleres-cursos>

93 268 14 84

<sup>1</sup> Vries H de, Dijkstra & M, Kuhlman P.: *Self-efficacy: the third factor besides attitude and subjective norm as a predictor of behavioural intentions*; Health Ed Res. 1988; (3): 273-82.

## **HABLEMOS DE LA SEXUALIDAD Y VIH/SIDA en la Unidad de Apoyo a la Educación Especial: Promoción de una sexualidad saludable**

### **Objetivos generales a nivel de contenido**

---

- Presentar la sexualidad desde una visión amplia que contemple los aspectos culturales, sociales y biológicos que pueden influir.
- Trabajar la prevención del VIH y otras ITS de forma positiva desde el marco de la promoción de la salud, tanto desde su vertiente emocional como física, tomando la responsabilidad individual como punto de partida.
- Construir un concepto de sexualidad desde el respeto por las decisiones, sensaciones y deseos propios.
- Destacar la importancia de la capacidad de escucha, la comunicación y el respeto en las relaciones interpersonales.
- Dar una información básica y útil sobre el funcionamiento de los órganos sexuales, el embarazo y los métodos anticonceptivos.

### **Objetivos generales a nivel metodológico**

---

- Ofrecer un espacio donde los/las participantes se sientan cómodos/as para hablar, poder resolver dudas y visibilizar falsas creencias en torno a la sexualidad y la prevención del VIH.
- Trabajar con elementos pedagógicos dinámicos que faciliten la participación, promoviendo que la demanda surja del grupo.
- Trabajar transversalmente las diferencias de género y de identidad sexual.
- Presentar situaciones con que los/las participantes se puedan identificar.
- Potenciar los recursos personales para llevar a la práctica las propias decisiones.
- Obtener el grado de satisfacción ante la Acción Educativa.

## HABLEMOS DE LA SEXUALIDAD Y VIH/SIDA en la Unidad de Apoyo a la Educación Especial: Promoción de una sexualidad saludable

### Objetivos específicos vinculados a los contenidos que se tratan en cada uno de los 6 talleres

	Objetivos	Contenidos
1º Taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer el funcionamiento de la dinámica de las próximas sesiones.</li> <li>• Facilitar que los/las asistentes se desinhiban y tomen confianza.</li> <li>• Consensuar una definición del concepto sexualidad, a partir de la cual trabajaremos.</li> <li>• Reconocer los sentimientos que nos despierta la sexualidad.</li> <li>• Reconocer los cambios experimentados en el propio cuerpo y sobre la visión de la sexualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La sexualidad, un concepto pluridimensional: el placer, los sentimientos y las emociones, los posibles riesgos a gestionar y sus soluciones.</li> <li>▪ Concepto en constante evolución, necesidad de tener en cuenta la diversidad de vivencias y aprendizajes.</li> <li>▪ La sexualidad como una forma de comunicación e intercambio de placer entre personas.</li> <li>▪ Los cambios en el desarrollo del cuerpo: diferencias entre personas, edades y sexos.</li> </ul>
2º Taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar los aspectos más importantes de la sesión anterior.</li> <li>• Promover que se verbalicen aspectos propicios y no tan propicios en el momento de tomar decisiones.</li> <li>• Facilitar la expresión de sensaciones, deseos y dudas sobre la sexualidad, las relaciones de amistad y de pareja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificación de sentimientos positivos y negativos.</li> <li>▪ La capacidad de expresar lo que sentimos y las dificultades a la hora de decir “no”.</li> <li>▪ El apoyo y la ayuda de las personas próximas.</li> <li>▪ El género en la relación de pareja: la importancia de los roles sexuales.</li> <li>▪ La importancia del respeto en las relaciones interpersonales.</li> <li>▪ La comunicación como un instrumento indispensable y posible solución en la mayoría de conflictos.</li> <li>▪ Identificación de los miedos y/o dudas que se pueden vivir en las relaciones de pareja.</li> </ul>

...

	Objetivos	Contenidos
--	-----------	------------

**HABLEMOS DE LA SEXUALIDAD Y VIH/SIDA en la Unidad de Apoyo a la Educación Especial: Promoción de una sexualidad saludable**

<b>3º Taller</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar los aspectos más importantes de las sesiones anteriores.</li> <li>• Situar y conocer las partes de los órganos reproductores del hombre y la mujer.</li> <li>• Aclarar dudas sobre la sensibilidad y el funcionamiento sexual del hombre.</li> <li>• Dar información útil para conseguir mayores conocimientos del propio cuerpo y unas relaciones sexuales más satisfactorias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La importancia del conocimiento del propio cuerpo: reconocimiento de sensaciones y respeto por el propio cuerpo.</li> <li>▪ Los cambios en el desarrollo del cuerpo: diferencias entre personas, edades y sexos.</li> <li>▪ El cuidado y la imagen de nuestros cuerpos: la higiene.</li> <li>▪ Conceptos fisiológicos básicos de la sexualidad masculina: zonas erógenas, la masturbación y el orgasmo.</li> <li>▪ Los mitos sobre la sexualidad masculina.</li> </ul>
<b>4rt Taller</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar los aspectos más importantes de las sesiones anteriores.</li> <li>• Aclarar dudas sobre la sensibilidad y el funcionamiento sexual de la mujer.</li> <li>• Dar información útil para conseguir mayor conocimiento del propio cuerpo y unas relaciones sexuales más satisfactorias.</li> <li>• Consensuar cuál es el ritmo habitual en que se dan los distintos contactos sexuales y cuál es el espacio más idóneo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El cuidado y la imagen de nuestros cuerpos: la higiene.</li> <li>▪ Conceptos fisiológicos básicos de la sexualidad femenina: zonas erógenas, la masturbación y el orgasmo.</li> <li>▪ Los mitos sobre la sexualidad femenina.</li> <li>▪ Características del ciclo menstrual y el embarazo</li> <li>▪ Las prácticas sexuales: diversidad de prácticas para el intercambio de placer.</li> <li>▪ Relaciones sexuales alternativas a la penetración vaginal.</li> <li>▪ El consentimiento, respeto por las propias decisiones y las del otro/a.</li> <li>▪ El marco en que se dan las relaciones sexuales entre una pareja: intimidad y espacio íntimo.</li> </ul>

## HABLEMOS DE LA SEXUALIDAD Y VIH/SIDA en la Unidad de Apoyo a la Educación Especial: Promoción de una sexualidad saludable

	<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<b>5º Taller</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar los aspectos más importantes de las sesiones anteriores.</li> <li>• Aclarar dudas y ofrecer información contrastada necesaria para la prevención del VIH, otras ITS y embarazos no planificados.</li> <li>• Aportar conceptos clave sobre el VIH/sida.</li> <li>• Distinguir entre prácticas de riesgo de transmisión del VIH y otras prácticas sin riesgos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conceptos básicos relacionados con la prevención de embarazos no planificados.</li> <li>▪ Conceptos básicos relacionados con las ITS y de manera específica sobre el VIH/sida: detección y mecanismos de transmisión.</li> <li>▪ La prevención del VIH/sida teniendo en cuenta la reducción de sus riesgos.</li> </ul>
<b>6º Taller</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar los aspectos más importantes de las sesiones anteriores.</li> <li>• Fomentar el aprendizaje de habilidades personales y técnicas en el uso de los preservativos para pene y para vagina.</li> <li>• Evidenciar dificultades o facilidades para adoptar hábitos sexuales más saludables.</li> <li>• Incluir el preservativo como medio para hacer la salud compatible con las relaciones placenteras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidades técnicas en la colocación de los preservativos.</li> <li>▪ Prácticas de la correcta colocación del preservativo.</li> <li>▪ Habilidades personales y sociales: los procesos de la negociación del condón.</li> <li>▪ La variedad de recursos preventivos disponibles.</li> </ul>

## HABLEMOS DE LA SEXUALIDAD Y VIH/SIDA en la Unidad de Apoyo a la Educación Especial: Promoción de una sexualidad saludable

### Metodología

Esta intervención se basa fundamentalmente en la utilización de dinámicas participativas de grupo, dada su eficacia a la hora de incidir sobre los conocimientos, creencias, actitudes y conductas del grupo al que van dirigidas.

### Relación de las técnicas usadas en las dinámicas de cada uno de los 6 talleres

#### 1er TALLER - LA SEXUALIDAD y LOS SENTIMIENTOS

	Dinámica	Técnica
d1	¿Qué entendemos por sexualidad? Definición de la sexualidad	Lluvia de ideas y construcción colectiva de conceptos
d2	Los cambios del cuerpo El paso de niños a adultos	Trabajo en grupos y puesta en común con imágenes de apoyo

#### 2º TALLER – LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES

	Dinámica	Técnica
d3	Sentir que sí, sentir que no Identificar situaciones que nos hacen sentir Sí o No	Visionado de un audiovisual y rueda de aportaciones
d4	El caso de Núria y Manel Los sentimientos en la pareja	Role-playing y debate dirigido

#### 3º TALLER - CONOCER EL PROPIO CUERPO Y EL DEL OTRO

	Dinámica	Técnica
d5	El juego de las palabras Identificar y situar los órganos reproductores	Tarjetones y trabajo en grupos
d6	El funcionamiento sexual del chico Higiene, zonas erógenas y orgasmo	Imagen de apoyo y explicación

#### 4º TALLER - CONOCER EL PROPIO CUERPO Y EL DEL OTRO II

	Dinámica	Técnica
d7	El funcionamiento sexual de la chica Higiene, zonas erógenas y orgasmo	Imagen de apoyo y explicación
d8	Las prácticas sexuales Marco de relación en que se dan y el espacio idóneo	Construcción colectiva de conceptos

#### 5º TALLER - EL VIH/SIDA Y OTRAS ITS

	Dinámica	Técnica
d9	¿Qué son las ITS?¿ y el sida? Conceptos clave sobre las infecciones de transmisión sexual	Visionado de un DVD y construcción colectiva de conceptos
d10	Prevención de embarazos no planificados, el VIH/sida y otras ITS Los métodos preventivos	Construcción colectiva de conceptos
d11	El juego del <i>counselling</i> Identificar si existe riesgo en diversas situaciones	Role-playing y debate dirigido

#### 6º TALLER – EL USO DEL PRESERVATIVO

	Dinámica	Técnica
d12	El preservativo para pene y para vagina Habilidades técnicas para el uso de los preservativos	Los gigantes encantados: práctica de colocación y modelaje
d13	Kit sensorial Recursos materiales para hacer sexo seguro y personal	Aproximación lúdica a los materiales preventivos

## **HABLEMOS DE LA SEXUALIDAD Y VIH/SIDA en la Unidad de Apoyo a la Educación Especial: Promoción de una sexualidad saludable**

### **Evaluación**

---

Los instrumentos de evaluación utilizados son:

- Análisis del contexto, mediante la reunión de preparación con los responsables, previa a la intervención, para obtener información sobre el grupo participante.
- Evaluación del proceso (o satisfacción) mediante un breve cuestionario completado por los/las participantes en finalizar la Acción Educativa.
- Revisión y evaluación interna, durante la realización de las actividades, por parte del equipo de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** mediante un diario de campo.
- Coordinación con el equipo educativo de centro durante la realización de las actividades.
- Retorno de un informe que recoge información cualitativa de la respuesta del grupo ante las actividades y aquellos aspectos a destacar de la evaluación de proceso. Este documento se da a conocer en finalizar la Acción Educativa, en una reunión con los/las responsables del grupo para que puedan darle continuidad al trabajo empezado.



**SIDA STUDI**

*Asociación declarada de utilidad pública*  
Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona  
Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84  
[www.sidastudi.org](http://www.sidastudi.org)



[Licencia Creative Commons. Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 2.5 España](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/)