

ESCUCHÉMOSLOS Y ESCUCHÉMONOS: **Promoción de una sexualidad saludable** **entre adolescentes y jóvenes**

Material elaborado por el Departamento de Formación y Prevención
de **SIDA STUDI**



ESCUCHÉMOSLOS Y ESCUCHÉMOSNOS: Promoción de una sexualidad saludable

La misión del Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** es la promoción de una sexualidad saludable a partir de la responsabilidad individual, que capacite a las personas para gestionar los riesgos relacionados con la infección por el VIH, otras ITS y embarazos no planificados.

Marco teórico

Las Acciones Educativas de **SIDA STUDI** adoptan el Modelo ASE (*Action Self-Efficacy*) propuesto por De Vries¹ como marco conceptual debido a que se trata de un modelo teórico integrador que nos permite evaluar los resultados y constituye una guía para el trabajo de los determinantes de la intención de conducta (actitud, norma social y autoeficacia). Los demás paradigmas que guían nuestras intervenciones son: la perspectiva de género, la promoción de la salud sexual y el paradigma de reducción de riesgos, los Derechos Sexuales y Reproductivos y los Derechos Humanos.

CUESTIONES GENERALES

Público destinatario: charla-taller dirigida a padres y madres de adolescentes y jóvenes
Duración: 1 sesión de 2 horas
Número máximo de participantes: 30
Ponentes: educador/a del Departamento de Formación y Prevención de la entidad
Espacio: aula que permita trabajar con sillas formando un círculo
Material necesario: pizarra y proyector de DVD
Coste de la Acción Educativa: 310€+IVA. Este coste no incluye dietas ni desplazamientos

Algunas de las Acciones Educativas del Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** reciben financiación pública y son gratuitas o cofinanciadas por la Administración.

Para saber más, contacta con nosotros:

<http://www.sidastudi.org/ca/talleres-cursos>

93 268 14 84

Objetivos generales con respecto al contenido

- Presentar la sexualidad desde una visión amplia que contemple los aspectos culturales, sociales y biológicos que pueden influir.
- Trabajar la prevención del VIH y otras ITS de forma positiva desde el marco de la promoción de la salud sexual, tanto desde su vertiente emocional como física, tomando la responsabilidad individual como punto de partida.
- Construir un concepto de sexualidad desde el respeto por las decisiones, sensaciones y deseos propios.
- Destacar la importancia de la comunicación y el respeto en las relaciones interpersonales.
- Debatir acerca de la influencia del género en la toma de decisiones relacionadas con la sexualidad.

¹ Vries H de, Dijkstra & M, Kuhlman P.: *Self-efficacy: the third factor besides attitude and subjective norm as a predictor of behavioural intentions*; Health Ed Res. 1988; (3): 273-82.

ESCUCHÉMOSLOS Y ESCUCHÉMOSNOS: Promoción de una sexualidad saludable
Objetivos generales con respecto a la metodología

- Ofrecer un espacio donde los/las participantes se sientan cómodos/as para hablar de la realidad que viven en relación con sus hijos e hijas y su sexualidad.
- Potenciar la reflexión sobre la educación afectiva y sexual, detectar dificultades y buscar posibles alternativas.
- Trabajar transversalmente las diferencias de género y de identidad sexual.
- Trabajar con elementos pedagógicos dinámicos que faciliten la participación, promoviendo que la demanda surja del grupo.
- Evaluar el proceso para obtener el grado de satisfacción de las personas asistentes ante la Acción Educativa.

Objetivos específicos y contenidos que se tratan en este taller

Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionar el concepto de sexualidad hasta consensuar una definición a partir de la cual trabajaremos. • Relacionar la prevención del VIH con la promoción de la salud sexual. • Reflexionar en torno a las ideas tradicionales sobre la educación sexual. • Compartir la experiencia del trabajo de la entidad mediante talleres en el ámbito de los Centros Educativos de Secundaria. • Aclarar dudas y ofrecer información contrastada necesaria para la prevención del VIH y otras ITS. • Reflexionar sobre los aspectos sociales de la infección por VIH. • Detectar posibles dificultades y proponer posibles estrategias para abordar el tema en el ámbito familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La sexualidad, un concepto pluridimensional: el placer, los sentimientos y las emociones, los posibles riesgos a gestionar y sus soluciones. ▪ El género en la relación de pareja: la importancia de los roles sexuales. ▪ El porqué de la educación afectiva y sexual. ▪ Breve descripción de las Acciones Educativas de SIDA STUDI. ▪ Las reflexiones y los datos más cualitativos que se extraen de la experiencia del trabajo en este ámbito. ▪ Conceptos básicos relacionados con el VIH/sida: evolución de la infección, detección, mecanismos de transmisión y prevención. ▪ La prevención del VIH y otras ITS desde la reducción de riesgos: trabajo en habilidades técnicas, personales y sociales. ▪ El VIH/sida como enfermedad social (estereotipos, percepción de riesgo, invisibilización, estigmatización...) ▪ Sugerencias o herramientas para tratar aspectos de la sexualidad con los/las hijos/as.

ESCUCHÉMOSLOS Y ESCUCHÉMOSNOS: Promoción de una sexualidad saludable
Metodología

Esta intervención se basa fundamentalmente en la utilización de dinámicas participativas de grupo, dada su eficacia a la hora de incidir sobre los conocimientos, creencias, actitudes y conductas del grupo al que van dirigidas.

Relación de técnicas empleadas en las dinámicas de la charla-taller

	Dinámica	Técnica
d1	¿Qué sabemos del sida?	Lluvia de ideas
d2	El porqué de las nuevas transmisiones del VIH	Vídeo fórum y lluvia de ideas
d3	Ideas tradicionales sobre la educación afectiva y sexual	Construcción colectiva de conceptos
d4	Intervención educativa de la entidad en el ámbito de un IES	Explicación
d5	¿Qué verbalizan vuestros/as hijos/as en el taller?	Explicación
d6	Información básica sobre el VIH/sida	Construcción colectiva de conceptos
d7	Estereotipos en relación con el VIH/sida	Construcción colectiva de conceptos
d8	Algunas propuestas y sugerencias	Construcción colectiva de conceptos

Evaluación

Los instrumentos de evaluación utilizados son:

- Revisión y evaluación interna durante la realización de las actividades y posteriormente, por parte de los ponentes y del equipo de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** mediante un diario de campo.
- Breve cuestionario de evaluación del proceso, para medir la satisfacción de los/as asistentes ante la charla-taller.


SIDA STUDI

Asociación declarada de utilidad pública
 Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona
 Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84
www.sidastudi.org

