

PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de la salud sexual y la prevención del VIH/sida

Material elaborado por el Departamento de Formación y Prevención de
SIDA STUDI



PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de la salud sexual y la prevención del VIH/sida

La misión del Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** es la promoción de una sexualidad saludable a partir de la responsabilidad individual, que capacite a las personas para gestionar los riesgos relacionados con la infección por el VIH.

Marco teórico

Las Acciones Educativas de **SIDA STUDI** adoptan el Modelo ASE (*Action Self-Efficacy*) propuesto por De Vries¹ como marco conceptual debido a que se trata de un modelo teórico integrador que nos permite evaluar los resultados y constituye una guía para el trabajo de los determinantes de la intención de conducta (actitud, norma social y autoeficacia). Los demás paradigmas que guían nuestras intervenciones son: la perspectiva de género, la promoción de la salud sexual y el paradigma de reducción de riesgos, los Derechos Sexuales y Reproductivos y los Derechos Humanos.

CUESTIONES GENERALES

Público destinatario: jóvenes dentro y fuera del ámbito educativo a partir de los 13-14 años. Existe un tipo de taller enfocado a jóvenes de 3º y 4º de ESO y otro, a los de Bachillerato.

Duración: 3 sesiones de 2 horas

Número máximo de participantes: 30

Ponentes: pareja pedagógica (una educadora y un educador)

Lugar: aula que permita trabajar en un círculo de sillas

Material necesario: pizarra (para todas las sesiones) y reproductor de DVD (para la 3ª sesión)

Al finalizar la intervención se entrega a los participantes un preservativo

Coste de la Acción Educativa: 510€+IVA Este coste no incluye dietas ni desplazamientos.

Algunas de las Acciones Educativas del Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** reciben financiamiento público y son gratuitas o cofinanciadas por la Administración.

Para más información, contacta con nosotros:

<http://www.sidastudi.org/ca/talleres-cursos>

93 268 14 84

¹ Vries H de, Dijkstra & M, Kuhlman P.: *Self-efficacy: the third factor besides attitude and subjective norm as a predictor of behavioural intentions*; Health Ed Res. 1988; (3): 273-82.

PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de la salud sexual y la prevención del VIH/sida

Objetivos generales relativos al contenido

- Presentar la sexualidad desde una visión amplia que abarque los aspectos culturales, sociales y biológicos que pueden influir.
- Trabajar la prevención del VIH de forma positiva desde el marco de la promoción de la salud sexual, tanto desde su vertiente emocional como física, tomando la responsabilidad individual como punto de partida.
- Construir un concepto de sexualidad desde el respeto por las decisiones, sensaciones y deseos propios.
- Ofrecer elementos para responder a los mitos existentes en torno al género, la salud sexual y el VIH/sida.
- Destacar la importancia de la comunicación y el respeto en las relaciones interpersonales.
- Debatir la influencia del género en la toma de decisiones relacionadas con la sexualidad.

Objetivos generales relativos a la metodología

- Ofrecer un espacio en el que se puedan resolver dudas y visibilizar falsas creencias en torno a la sexualidad y la prevención del VIH.
- Potenciar los recursos personales para poner en práctica las decisiones propias.
- Presentar situaciones con las que los/las jóvenes puedan sentirse identificados/as.
- Trabajar transversalmente las diferencias de género y de identidad sexual.
- Trabajar con elementos pedagógicos dinámicos que faciliten la participación, fomentando que la demanda surja del grupo.
- Evaluar el proceso y el resultado de la Acción Educativa.

PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de la salud sexual y la prevención del VIH/sida
Objetivos específicos vinculados a los contenidos que se tratan en cada uno de los 3 talleres

	Objetivos	Contenidos
1^{er} taller	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer el funcionamiento de la dinámica de las siguientes sesiones. • Cuestionar el concepto de sexualidad hasta conseguir una definición, a partir de la cual trabajaremos. • Aclarar dudas sobre el funcionamiento sexual del chico y la chica. • Relacionar la prevención del VIH con la promoción de la salud sexual. • Facilitar la participación trabajando en grupos divididos según sexo. • Recoger datos en pre-cuestionarios para la evaluación de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La sexualidad, un concepto pluridimensional: el placer, los sentimientos y las emociones, los riesgos posibles a gestionar y sus soluciones. ▪ Los aspectos culturales de la sexualidad: ¿cómo la aprendemos, la vivimos y la reproducimos? ▪ La sexualidad, un concepto en constante evolución: vivencias y procesos de aprendizaje diferentes. ▪ El proceso de definición de la identidad sexual. ▪ La importancia del conocimiento del propio cuerpo: reconocimiento de sensaciones y respeto por el propio cuerpo. ▪ La relación entre lo que sentimos y nuestra capacidad de decisión. ▪ El diálogo en las relaciones interpersonales. ▪ Identificación de los estereotipos de género.
2^o taller	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en aspectos relacionados con la vivencia de los sentimientos y las emociones. • Aclarar dudas y ofrecer información contrastada necesaria para la prevención del VIH. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El género en la relación de pareja: la importancia de los roles sexuales. ▪ La comunicación como una herramienta indispensable y posible solución a la mayoría de conflictos. ▪ La importancia del respeto en las relaciones interpersonales. ▪ Conceptos básicos relacionados con el VIH/sida: evolución de la enfermedad, detección, mecanismos de transmisión y prevención. ▪ El VIH/sida como una enfermedad social (percepción de riesgo, invisibilización, estigmatización...).
3^{er} taller	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el aprendizaje de habilidades personales y técnicas en el uso de preservativos tanto masculinos como femeninos. • Posicionar a los participantes ante situaciones de riesgo hipotéticas que les capaciten para gestionar los riesgos relacionados con los embarazos no planificados, el VIH/sida y otras ITS. • Incluir el preservativo como medio de compatibilizar la salud con las relaciones placenteras. • Recoger datos en post-cuestionarios para la evaluación del proceso y de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La prevención del VIH y la reducción de riesgos: trabajo en habilidades técnicas, personales y sociales. ▪ Aspectos vinculantes en los procesos de la negociación del condón. ▪ Predisposición e intencionalidad frente al uso del condón. ▪ Los mitos y creencias en torno al condón.

PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de la salud sexual y la prevención del VIH/sida
Metodología

Esta intervención se basa fundamentalmente en la utilización de dinámicas participativas de grupo, dada su eficacia para incidir sobre los conocimientos, creencias, actitudes y conductas del grupo al que van dirigidas.

Relación de técnicas tomadas en las dinámicas de cada uno de los 3 talleres
1^{er} TALLER – YO Y MI SEXUALIDAD

	Dinámica	Técnica
d1	¿Qué entendemos por sexualidad? Definición de sexualidad	Lluvia de ideas y construcción colectiva de conceptos
d2	Los tres pilares Experiencias de mi sexualidad	Debates en grupos

2^o TALLER – MI SEXUALIDAD Y MIS RELACIONES CON LOS DEMÁS

	Dinámica	Técnica
d3	Los titulares Información para compartir con el grupo	Síntesis y puesta en común
d4	El caso de Sandra y Toni La relación con los demás	<i>Role-playing</i> y debate dirigido
d5	Información básica sobre el VIH/sida - I Evolución de la infección	Explicación en pizarra

3^{er} TALLER – MÁS COSAS QUE PUEDO DECIDIR SOBRE MI SEXUALIDAD

	Dinámica	Técnica
d6	Información básica sobre el VIH/sida - II Mecanismos de transmisión del VIH	Explicación en pizarra
d7	Kit de la salud Habilidades técnicas en el uso de los preservativos	Modelado de los materiales preventivos
d8	¿Qué haremos? 1 historia 4 finales Intención y decisión frente el uso del condón	Visionado DVD y debate dirigido

PREVENIR PARA DISFRUTAR: Promoción de la salud sexual y la prevención del VIH/sida
Evaluación

Los instrumentos de evaluación utilizados están avalados y contrastados de manera empírica:

- Análisis del contexto mediante un cuestionario dirigido a los responsables previo a la intervención. Contamos con información sobre el grupo que participa.
- Revisión y evaluación interna durante la realización de las actividades y posteriormente, por parte de los ponentes y del equipo de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** mediante un diario de campo.
- Evaluación del proceso (o satisfacción) mediante un cuestionario recopilado por los participantes al finalizar la Acción Educativa.
- Evaluación de resultados (o impacto) mediante un cuestionario previo y otro posterior dirigido a los participantes, con 6 escalas a evaluar que sirven de indicadores. Cada una de las dinámicas incide en las siguientes escalas:

Escalas a evaluar	Dinámicas							
	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8
Autoeficacia y percepción de control	•			•				•
Costes y beneficios		•		•			•	•
Conocimientos	•	•	•		•	•	•	
Actitudes hacia las medidas preventivas				•	•	•	•	•
Norma subjetiva	•	•	•	•				
Percepción de riesgo y gravedad				•				•


SIDA STUDI

Asociación declarada de utilidad pública
 Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona
 Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84
www.sidastudi.org



[Licencia Creative Commons. Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 2.5 España](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/)