

PREVENIR PER GAUDIR: promoció de la salut sexual i la prevenció del VIH/sida

Material elaborat pel Departament de Formació i Prevenció de

SIDA STUDI



PREVENIR PER GAUDIR: promoció de la salut sexual i la prevenció del VIH/sida

La missió del Departament de Formació i Prevenció de **SIDA STUDI** és la promoció d'una sexualitat saludable a partir de la responsabilitat individual capacitant les persones per gestionar els riscos relacionats amb la infecció pel VIH.

Marc teòric

Les Accions Educatives de **SIDA STUDI** prenen el model ASE (Action Self-Efficacy) proposat per De Vries¹ com a marc conceptual, per ser un model teòric integrador que ens permet dur a terme una avaluació de resultats i és, alhora, una guia per al treball dels determinants de la intenció de conducta (actitud, norma social i autoeficàcia). Els altres paradigmes que guien les nostres Intervencions són: la perspectiva de gènere, la promoció de la salut sexual i el paradigma de reducció de riscos, els Drets Sexuals i Reproductius i els Drets Humans.

QÜESTIONS GENERALS

Públic destinatari: joves dins i fora de l'àmbit educatiu reglat a partir dels 13-14 anys.

Hi ha un tipus de taller enfocat a edats de 3r i 4t d'ESO i un altre a edats de batxillerat.

Durada: 3 sessions de 2 hores

Nombre màxim de participants: 30

Ponents: parella pedagògica (una educadora i un educador)

Espai: aula que permeti treballar en cercle de cadires

Material necessari: pissarra (totes les sessions) i projector de DVD (la 3a sessió)

En finalitzar la intervenció lliurem als participants el nostre contacte i un preservatiu

Cost de l'Acció Educativa*: 510 €+ IVA Aquest cost no inclou dietes ni desplaçaments.

Algunes de les Accions Educatives del Departament de Formació i Prevenció de **SIDA STUDI** reben finançament públic i són gratuïtes o cofinançades per l'Administració.

Per saber-ne més, contacta amb nosaltres:

<http://www.sidastudi.org/ca/talleres-cursos>

93 268 14 84

¹ Vries H de, Dijkstra M, Kuhlman P. *Self-efficacy: the third factor besides attitude and subjective norm as a predictor of behavioural intentions*. Health Ed Res. 1988; (3): 273-82

PREVENIR PER GAUDIR: promoció de la salut sexual i la prevenció del VIH/sida

Objectius generals a nivell de contingut

- Presentar la sexualitat des d'una visió àmplia que tingui en compte els aspectes culturals, socials i biològics que hi poden influir.
- Treballar la prevenció del VIH de forma positiva des del marc de la promoció de la salut sexual, tant des de la seva vessant emocional com física, prenent la responsabilitat individual com a punt de partida.
- Construir un concepte de sexualitat des del respecte per les pròpies decisions, sensacions i desitjos.
- Oferir elements per respondre als mites existents al voltant del gènere, la salut sexual i el VIH/sida.
- Destacar la importància de la comunicació i el respecte en les relacions interpersonals.
- Debatre la influència del gènere en la presa de decisions relacionades amb la sexualitat.

Objectius generals a nivell metodològic

- Oferir un espai on poder resoldre dubtes i visibilitzar falses creences entorn la sexualitat i la prevenció del VIH.
- Potenciar els recursos personals per dur a la pràctica les pròpies decisions.
- Presentar situacions amb què els/les joves es puguin identificar.
- Treballar transversalment les diferències de gènere i d'identitat sexual.
- Treballar amb elements pedagògics dinàmics que facilitin la participació, promovent que la demanda surti del grup.
- Avaluar el procés i el resultat de l'acció educativa.

PREVENIR PER GAUDIR: promoció de la salut sexual i la prevenció del VIH/sida

Objectius específics vinculats als continguts que es tracten en cadascun dels 3 tallers

	Objectius	Continguts
1er Taller	• Establir el funcionament de la dinàmica de les properes sessions. • Qüestionar el concepte de sexualitat fins a consensuar-ne una definició, a partir de la qual treballarem. • Aclarir dubtes sobre i el funcionament sexual del noi i la noia. • Relacionar la prevenció del VIH amb la promoció de la salut. • Facilitar la participació treballant en grups diferenciats segons sexe. • Recollir dades en qüestionaris per a l'avaluació de resultats.	▪ La sexualitat, un concepte pluridimensional: el plaer, els sentiments i les emocions, els possibles riscos a gestionar i les seves solucions. ▪ Els aspectes culturals de la sexualitat: com l'aprenem, la vivim i la reproduïm? ▪ La sexualitat, concepte en constant evolució, necessitat a tenir en compte les vivències i aprenentatges diferents. ▪ El procés de definició de la identitat sexual. ▪ La importància del coneixement del propi cos: reconeixement de sensacions i respecte pel propi cos. ▪ La relació entre el que sentim i la nostra capacitat de decisió. ▪ El diàleg en les relacions interpersonals. Identificació dels estereotips de gènere.
2on Taller	• Aprofundir en aspectes relacionats amb la vivència dels sentiments i les emocions. • Aclarir dubtes i oferir informació contrastada necessària per a la prevenció del VIH.	▪ El gènere en la relació de parella: la importància dels rols sexuals. ▪ La comunicació com a eina indispensable i possible solució a la majoria de conflictes. ▪ La importància del respecte en les relacions interpersonals. ▪ Conceptes bàsics relacionats amb el VIH/sida: evolució de la malaltia, detecció, mecanismes de transmissió i prevenció. ▪ El VIH/sida com a malaltia social (percepció de risc, invisibilització, estigmatització...)
3er Taller	• Fomentar l'aprenentatge d'habilitats personals i tècniques en l'ús dels preservatius masculí i femení. • Posicionar als/les participants davant de situacions de risc hipotètiques que els capaciti per gestionar els riscos relacionats amb els embarassos no planificats, el VIH/sida i altres ITS. • Evidenciar dificultats per adoptar hàbits sexuals més saludables. • Incloure el condó com a mitjà per fer salut i compatible amb les relacions plaents. • Recollir dades en qüestionaris per a l'avaluació del procés i de resultats.	▪ La prevenció del VIH i la reducció de riscos: treball en habilitats tècniques, personals i socials. ▪ Aspectes vinculants en els processos de la negociació del condó. ▪ Predisposició i intencionalitat davant l'ús del condó. ▪ Els mites i creences entorn el condó.

PREVENIR PER GAUDIR: promoció de la salut sexual i la prevenció del VIH/sida

Metodologia

Aquesta intervenció es basa fonamentalment en la utilització de dinàmiques participatives de grup, donada la seva eficàcia a l'hora d'incidir sobre els coneixements, creences, actituds i conductes del grup a qui van adreçades.

Relació de tècniques emprades en les dinàmiques de cadascun dels 3 tallers

1r TALLER - JO I LA MEVA SEXUALITAT

	Dinàmica	Tècnica
d1	Què entenem per sexualitat? Definició de sexualitat	Pluja d'idees i construcció col·lectiva de conceptes
d2	Les tres cantonades Experiències de la meva sexualitat	Discussió en grups

2n TALLER - LA MEVA SEXUALITAT I LES MEVES RELACIONS AMB ELS/LES ALTRES

	Dinàmica	Tècnica
d3	Els titulars Informació a compartir amb el grup	Síntesi i posada en comú
d4	El cas de la Sandra i en Toni La relació amb els/les altres	<i>Role-playing</i> i debat dirigit
d5	Informació bàsica sobre el VIH/sida - I Evolució de la infecció	Explicació amb pissarra

3r TALLER - MÉS COSES QUE PUC DECIDIR SOBRE LA MEVA SEXUALITAT

	Dinàmica	Tècnica
d6	Informació bàsica sobre el VIH/sida - II Mecanismes de transmissió del VIH	Explicació amb pissarra
d7	Kit sensorial Habilitats tècniques en l'ús dels preservatius	Modelatge dels materials preventius
d8	Què farem? 1 història 4 finals Intenció i decisió vers l'ús del condó	Visionat DVD i debat dirigit

PREVENIR PER GAUDIR: promoció de la salut sexual i la prevenció del VIH/sida

Avaluació

Els instruments d'avaluació utilitzats són avalats i contrastats empíricament:

- Anàlisi del context, mitjançant un qüestionari adreçat als responsables previ a la intervenció, comptem amb informació sobre el grup participant.
- Revisió i avaluació interna durant i posteriorment a la realització de les activitats, per part del ponents i de l'equip de Formació i Prevenció de **SIDA STUDI** mitjançant un diari de camp.
- Avaluació del procés (o satisfacció) mitjançant un qüestionari compilat pels participants en finalitzar l'Acció Educativa.
- Avaluació de resultats (o impacte) mitjançant un qüestionari abans i un altre després del taller adreçats als participants, amb 6 escales a avaluar que serveixen d'indicadors. Cadascuna de les dinàmiques incideix en les següents escales:

Escala a avaluar	Dinàmiques							
	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8
Autoeficàcia i percepció de control	•			•				•
Costos i beneficis		•		•			•	•
Coneixements	•	•	•		•	•	•	
Actituds cap a les mesures preventives				•	•	•	•	•
Norma subjectiva	•	•	•	•				
Percepció de risc i gravetat				•				•



SIDA STUDI
Associació declarada d'utilitat pública
Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona
Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84
www.sidastudi.org



[Llicència Creative Commons. Reconeixement-No comercial-Compartir amb la mateixa llicència 2.5 Espanya](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/)