

La importancia de la participación en los procesos de cambio social y comunitario

Barcelona, 4 de Marzo de 2010

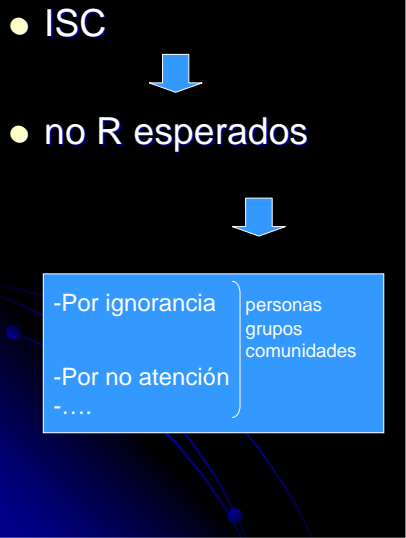
Arrate Agirrezabal



ÍNDICE

1. Escenario
 - 1.1. Participación como espacio dinámico
 - 1.2. El porqué del proceso participativo
2. Técnicas/Herramientas de participación en el proceso/fases de(l) proyecto
3. Ética de la intervención comunitaria

1. Escenario....



1.1. Participación como espacio Dinámico

- *“La participación es un proceso que tiene en sí mismo valor democrático, ya que supone la expresión de autonomía, libertad y empoderamiento”* (López y Valera, 2009).

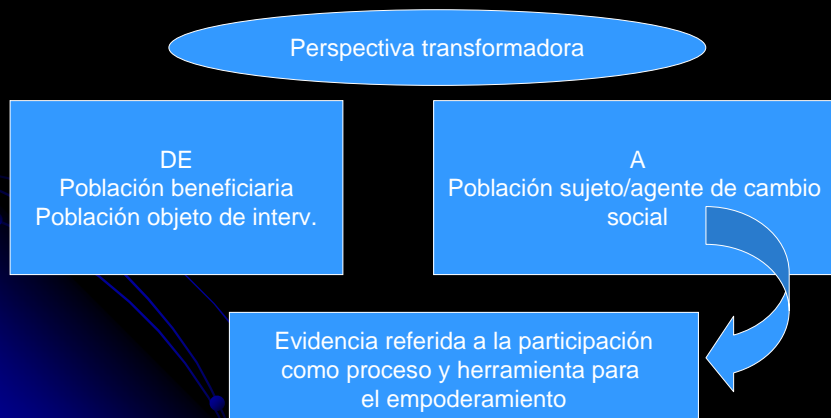


Participación como espacio Dinámico



Participación como espacio Dinámico A) Cambio de terminología

- Cambio de terminología → cambio visión



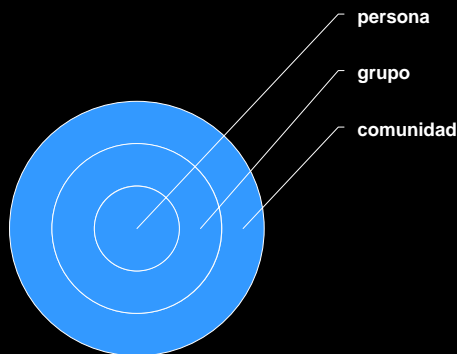
Participación como espacio Dinámico

B) Participación y empoderamiento

- Podría ser traducido como:
- *“Traspasar a la ciudadanía, grupos, organizaciones, el poder y la capacidad de tomar decisiones en temas o problemas de afectan a sus vidas”.*
- *“Posibilitar mayores cotas de poder a los desposeídos de poder”.*
- FINALIDAD: que las personas carentes de poder logren TENER PODER:
 - 1) Sobre una o uno mismo.
 - 2) Sobre su propio contexto.

Participación como espacio Dinámico

B) Participación y empoderamiento



- 1) Empowerment: constructo multinivel
- 2) Es una forma de entender el mundo.
- 3) Las condiciones de participación → el *empowerment*

Participación como espacio Dinámico
B) Participación y empoderamiento



Participación como espacio Dinámico
B) Participación y empoderamiento

Participación como espacio Dinámico
C) Participación y SC

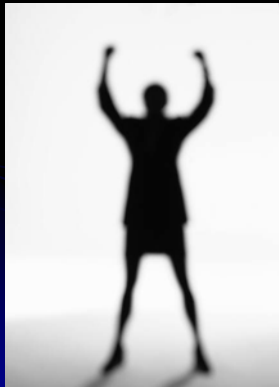
- *“el sentimiento de que un pertenece a, y es parte significativa de, una colectividad mayor”*

sc

(Sarason, 1974)

interdependencia

Participación como espacio Dinámico B) Participación y SC



Soy necesaria/o
Soy importante
Soy consciente

* Percepción de ser nec.
* Percepción de ser parte significativa
* Autoconciencia

Participación como espacio Dinámico B) Participación y SC

- Sentimiento de pertenencia como fuerza motivadora para la partic. Comunitaria

+

- Confianza (acciones y resultados)

- Eco- Resultado
- Distribución colectiva



Comunidad

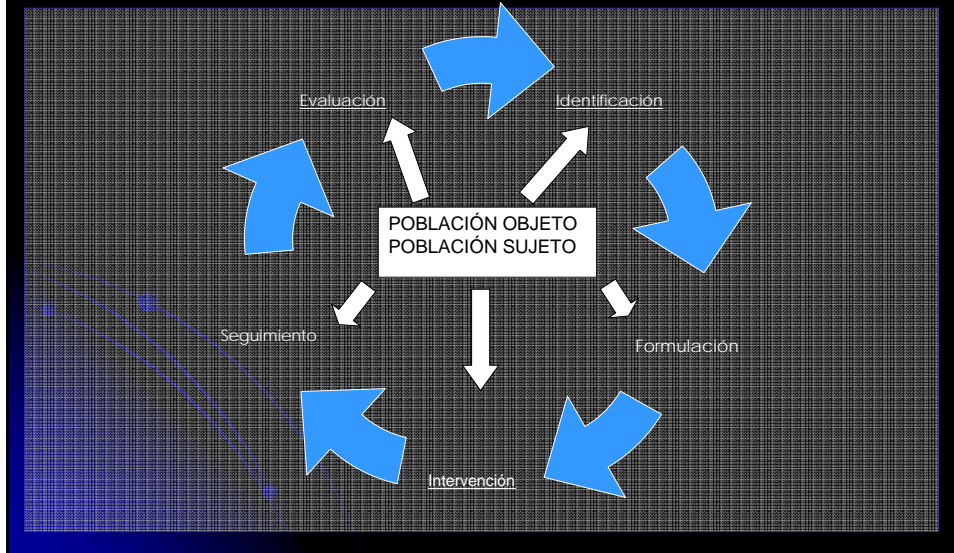
1.2. El porqué del proceso participativo

- Influencia de múltiples factores
- Nza. Individual – Nza. Contextual (relacionados con la personas, relacionados con el resultado de la participación)
- la accesibilidad para participar,
- el deseo de participar,
- el conocimiento existente sobre las oportunidades de participación y
- la estimación realizada sobre la efectividad del programa.

2. Técnicas/Herramientas de participación en el proceso/fases de(l) proyecto

- 1. Óptima elección de agentes implicados**
 1. (imp. considerar implicación de colectivos más vulnerables)
- 2. Relación con facilitador/a comunitario/a**
 1. (confianza-accesibilidad
 2. (dca. diálogo)
- 3. Clima para la participación**
 1. (existencia de espacios
 2. rp. + transparencia en fcto. Y TD
- 4. Habilidades necesarias para el dº de la participación**
 1. hablar en público
 2. TD

Técnicas/Herramientas de participación en el proceso/fases de(l) proyecto



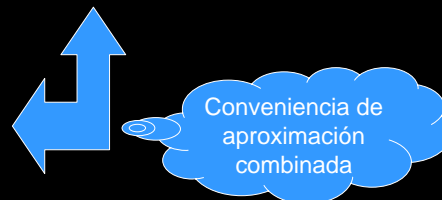
2.1. Herramientas de participación en la identificación de necesidades y formulación

● ESTRATEGIAS CUALITATIVAS

- Entrevista con población sujeto
- Entrevista con inf. Clave/ personas expertas
- Taller identificación
- Grupo/foro comunitario

● ESTRATEGIAS CUANTITATIVAS

- Encuesta
- Cuestionario

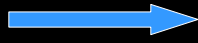


2.2. Herramientas de participación en la intervención/implementación

- 2.2.1. Población objeto y participación en la implementación
 - La implementación implica: colaboración + disposición y habilidades
 - Se mide la participación: registros, encuestas (individuales y comunitarias)

2.2. Herramientas de participación en la intervención/implementación

- 2.2.2. Población sujeto como actores de cambio comunitario
 - Acciones de capacitación previstas
 - Previsión de participación en el dº de acciones
 - Definición metodología
 - Consideración especial
 - Educación por pares (UN) →
 - Ha de ser integrada junto con otras técnicas



Educación por pares

- Peer education:
 - Educación dinamizada/realizada por una persona igual.
 - Respetada naturalmente + no considerada figura de autoridad
 - Actividades: escenificaciones, discusiones informales, vídeos...)
- Ejemplo paradigmático de la participación comunitaria en la implementación

2.3. Herramientas de participación en la evaluación

● ESTRATEGIAS CUALITATIVAS

- Entrevista
- Grupo
- Foro comunitario

● ESTRATEGIAS CUANTITATIVAS

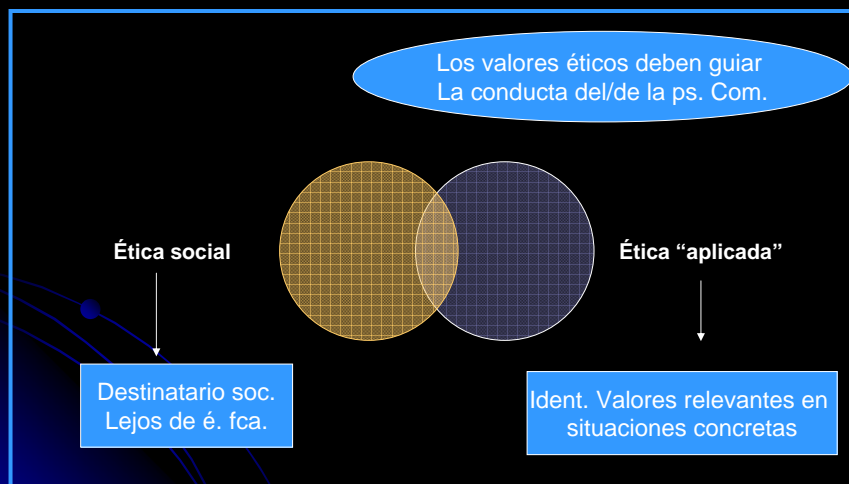
- Encuesta
- Cuestionario

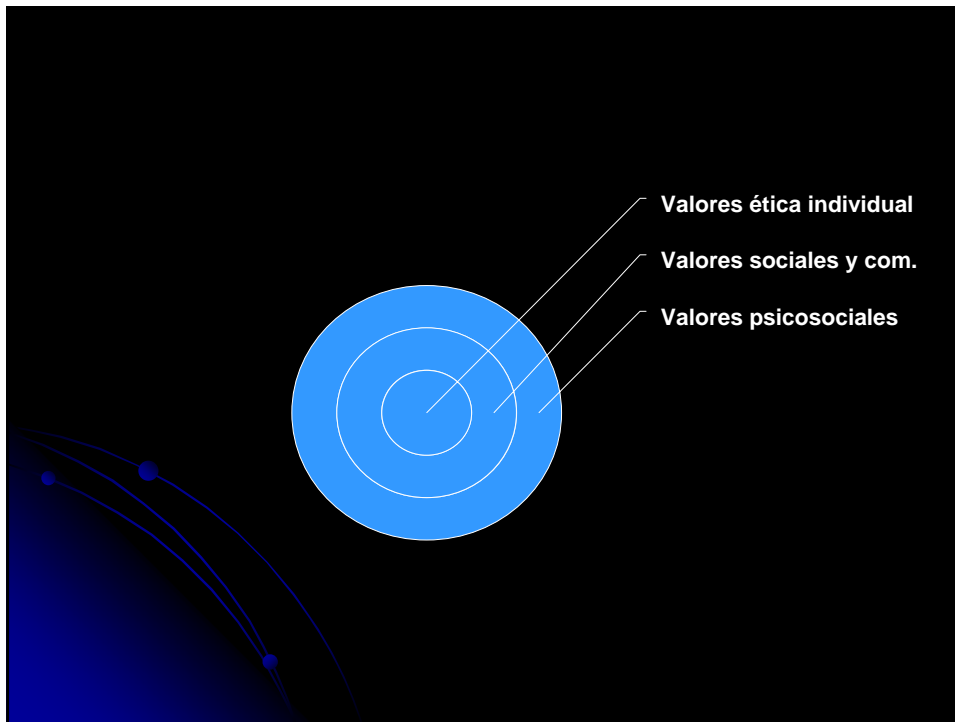
Cualitativas
Cuantitativas

3. Ética de la ISC

- Ética en la ISC → algo olvidado
- Ética: conceptualización
 - Ética = juicio de valor: Identificar el bien y el mal
 - Ética como búsqueda del buen vivir, de la felicidad.

Ética en la ISC





Principios y pautas deontológicas de comportamiento -valores de la ética individual-

- **Sobre la persona, el/la profesional**
 - Auto-interés razonable: cuidarse a sí mismo/a para poder ayudar a otras personas.
- **De la población objeto/sujeto**
- Autonomía: fomentar la autonomía de las personas, respetar su dignidad y capacidad.
- Beneficiencia: hacer el bien y ser eficaz en la intervención y no utilizar a la persona.
- No maleficencia: evitar el mal y la ineficacia, reducir efectos secundarios.
- Justicia social: tratar a todas las personas de igual manera.
- Confianza: hacerse profesionalmente disponible y mantener confidencialidad y normas de relación profesional.

Valores sociales y comunitarios: valores de ética social

- Justicia social (valor básico, finalista):
- Compromiso social: con los más débiles y necesitados.
- No discriminación
- Participación social: (derecho a ser tratado como sujeto agente, actor social, no sólo como objeto).
- Solidaridad social: valor social básico “natural” en sociedades preindustriales.
- Comunidad: (“solidaridad natural”)
- Eficacia: primacía de resultados positivos y uso de medios adecuados para obtenerlos.

Valores psicosociales

- Desarrollo humano: referente ideal (lo que los humanos podemos llegar a ser).
- Empoderamiento

En resumen.... Sobre la ética social de la ISC

