

Associació CEPS

Associació per a la Prevenció i la Promoció de la Salut

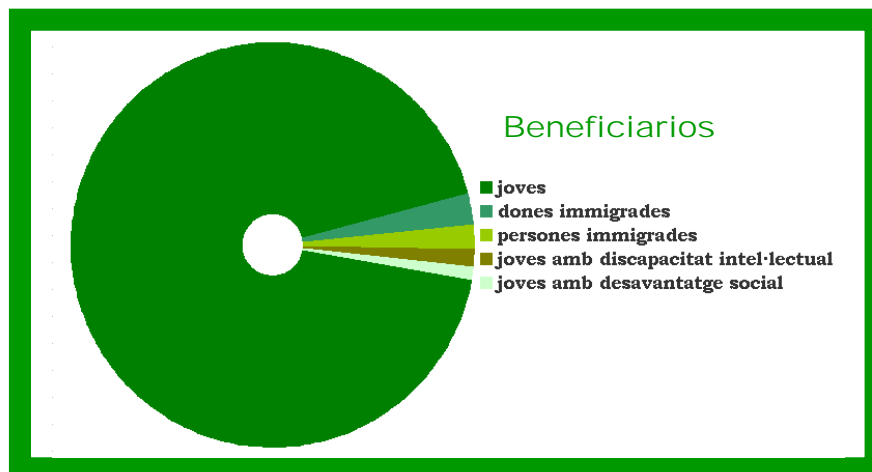
Associació CEPS

/ ONL. 1993 > 2001 > 2008

- Forma jurídica: associación
- Àmbito geogràfic: Catalunya
- Àmbito de actuación: Salut
- Colectivos prioritarios: joves, joves con desventajas sociales, personas con discapacidad intelectual, personas inmigradas y mujeres

Associació CEPS

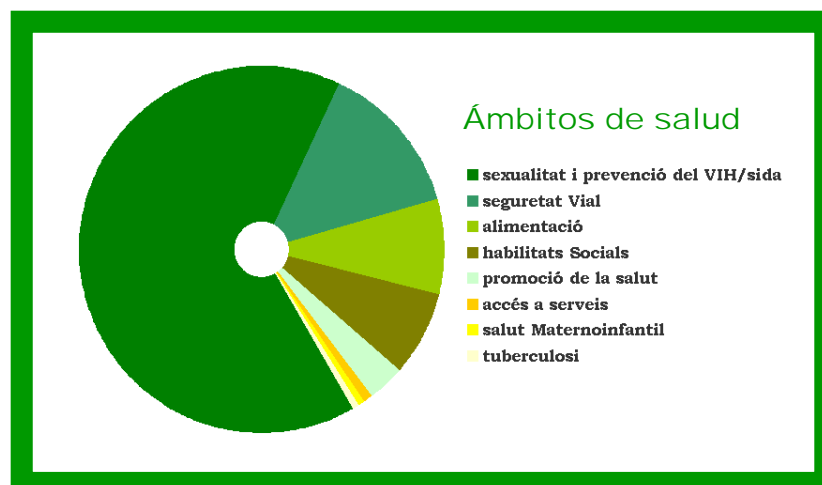
/ Actividad 2008



Associació
CEPS

Associació CEPS

/ Actividad 2008



Associació
CEPS

Associació CEPS

/ Misión

Promover la salud y contribuir a la prevención favoreciendo hábitos y entornos saludables para mejorar la calidad de vida de la población y así reducir las desigualdades en salud

Associació
CEPS

Associació CEPS

/ Líneas de actuación

Proyectos de
intervención

Educación para la
salud y diseño de
materiales

Formación y
asesoramiento a
profesionales

Estudios
de salud

Associació
CEPS

/ SERVICIOS

Proyectos
de intervención

PROMOCIÓN DE LA SALUD

EDUCACIÓN SEXUAL Y PREVENCIÓN
ITS / SIDA / END

SALUD REPRODUCTIVA

ENFERMEDADES DE DECLARACIÓN
OBLIGATORIA

Formación y
assessoramiento a
profesionales

DISEÑO DE PROGRAMAS DE SALUD

DISEÑO DE MATERIALES DE SALUD

DISEÑO DE INTERVENCIONES EN
EDUCACIÓN SEXUAL / ITS / SIDA / ENP

METODOLOGÍAS TRABAJO CON JOVENES

SALUD Y ADOLESCENCIA

Associació

CEPS

/ SERVEIS

HABILIDADES SOCIALES

LA SALUD EN LA PUBLICIDAD

EDUCACIÓN SEXUAL Y
PREVENCIÓN

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

SEGURIDAD VIAL

TABACO Y ALCOHOL

ACCESO A SERVICIOS

CÁNCER DE MAMA

ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y
DISCAPACIDAD INTEL-LECTUAL

EVALUACIÓN DE CAMPAÑA DE ACCESO A
RECURSOS SANITARIOS

PERCEPCIÓN DEL ESTADO DE SALUD Y
SATISFACCIÓN CON SERVICIOS
SANITARIOS

Educación para la
salud y diseño de
materiales

Estudios
de salud

Associació

CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

EVALUACIÓN /

PROCESO	REGISTROS QUESTIONARIOS SATISFACCIÓN	DURANTE LAS ACTIVIDADES
---------	---	----------------------------

¿Qué indicadores de proceso se pueden recoger?

INDICADORES ANUALES

- Núm. y enumeración de municipios donde de ha trabajado
- Núm. de talleres de formación y lugares
- Núm. y características de mediadores formados
- Núm. de centros con mediadores formados
- Grado de satisfacción con la formación, utilidad y autoeficacia
- Materiales dispensados
- Núm. de grupos y personas seguidas

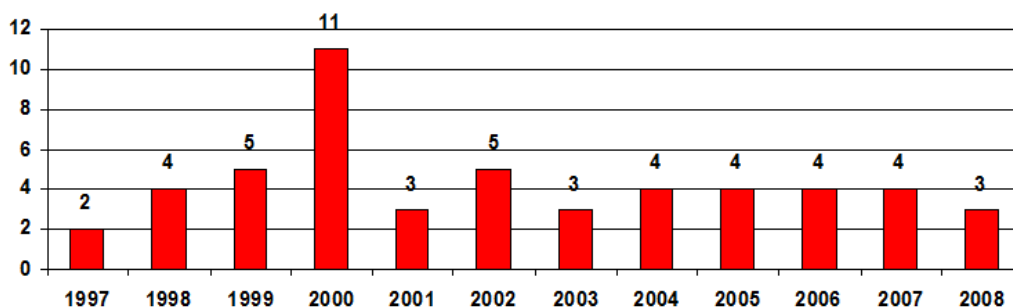
Associació

CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

/ PROCESO

/ Núm. de municipios dónde se ha realizado formación, 1997 - 2008



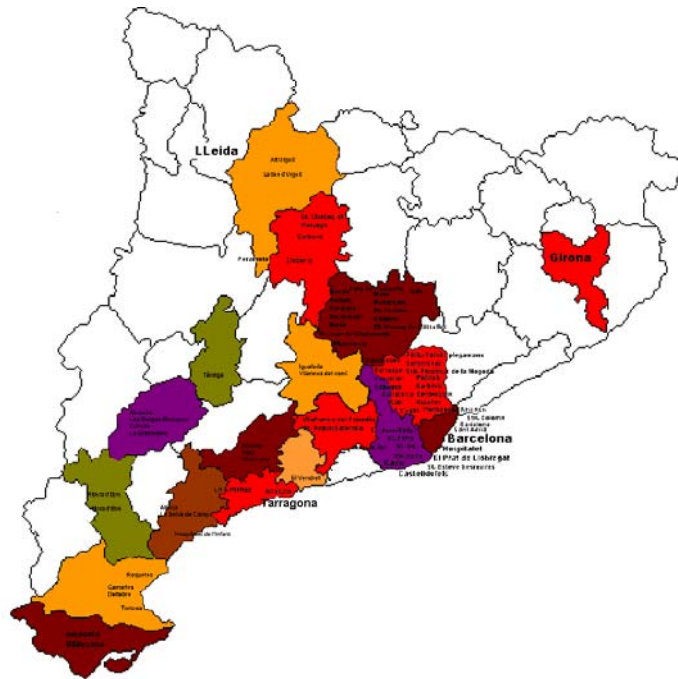
Associació

CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

/ PROCESO

/ Municipios de donde proceden los mediadores formados, 1997 - 2008

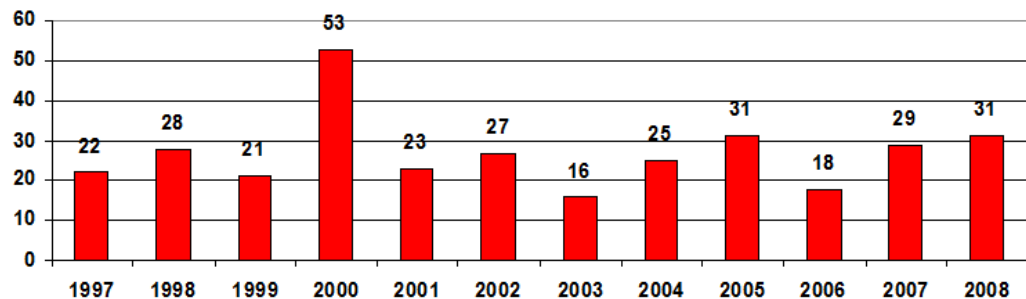


Associació
CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

/ PROCESO

/ Núm. de centros con mediadores formados, 1997 - 2008

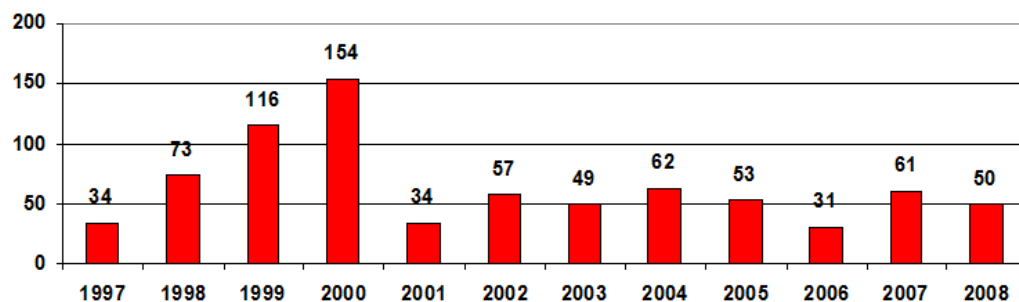


Associació
CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

/ PROCESO

/ Núm. de mediadores formados, 1997 - 2008



Associació
CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

/ PROCESO

/ satisfacció con la formació, 2008

Municipi taller	Opinió general taller	Puntuació mitjana (0 a 10)	El que més ha agradat	El que menys ha agradat
MEiGC (Manresa) Març-Abril	Molt o força útil Molt o força clar Molt o força interessant Molt o força pràctic	9	- El dinamisme i la participació - Les dinàmiques i els materials - Exhaustivitat i claredat de l'explicació - El banc de recursos	- En general agrada tot - Ajustar la part teòrica - Incloure altres temes
Calafell (Baix Penedès) Octubre	Molt o força útil Molt o força clar Molt o força interessant Molt o força pràctic	9,4	- Explicació clara i amena - Les dinàmiques - La pràctica i el treball en grup - Els recursos pràctics	- Manca de temps - Aprofundir més en alguns aspectes teòrics
TOTALS	Molt o força útil Molt o força clar Molt o força interessant Molt o força pràctic	9,2	- Les dinàmiques i activitats realitzades - La utilitat i adequació - Els materials i recursos preventius aportats - El dinamisme de les sessions - Les explicacions dels formadors	- Manca de temps - La part més teòrica, dicotomia entre incloure més o restar temps a la teoria - Ampliar continguts

Associació
CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

/ PROCESO

/ utilidad de la formación y autoeficacia de los mediadores, 2008

	Manresa	Calafell	Santpedor
Capacitat per portar a terme una intervenció	100%	90%	68%
Eines per desenvolupar una intervenció amb joves	100%	100%	70%

Veiem que la majoria dels assistents es veuen capaços de portar a terme una intervenció amb joves després de participar en el taller de formació. També la majoria valoren que el taller els ha proporcionat eines per desenvolupar intervencions amb joves.

Associació
CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

EVALUACIÓN /

RESULTADO	QUESTIONARIO	DURANTE EL SEGUIMIENTO
-----------	--------------	------------------------

¿Qué indicadores de resultados se pueden recoger?

INDICADORES ANUALES

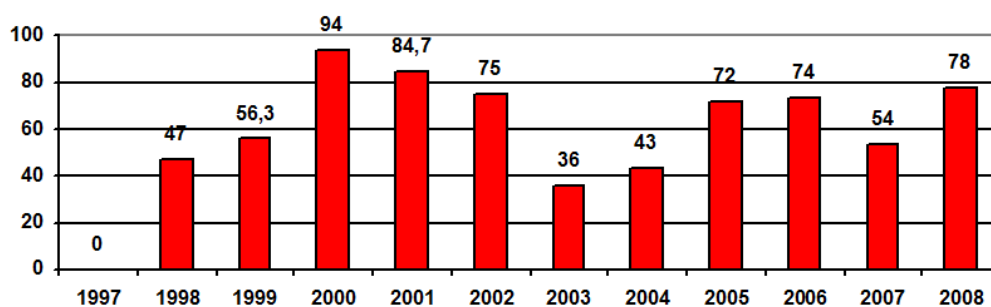
- Núm. de intervenciones desarrolladas por mediadores
- Núm. de centros donde se han desarrollado intervenciones
- Características de las intervenciones realizadas (objetivos, determinantes, escenarios, metodología, evaluación)
- % de calidad de las intervenciones realizadas
- Núm. de jóvenes beneficiarios por tipo de intervención
- Total de jóvenes beneficiarios

Associació
CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

/ RESULTADOS

/ Núm. de intervenciones desarrolladas por mediadores

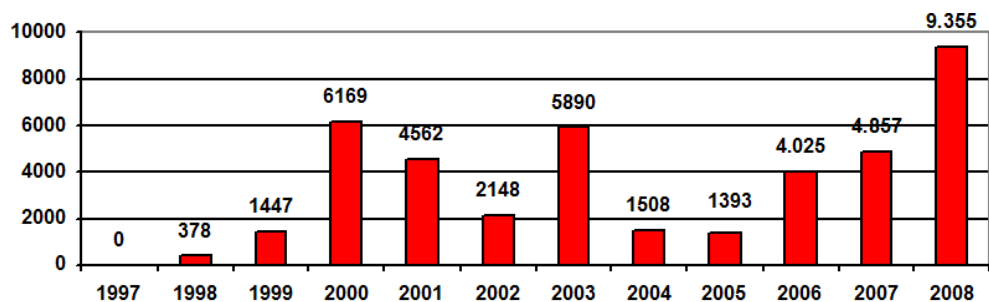


Associació
CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

/ RESULTADOS

/ Núm. de jóvenes beneficiarios

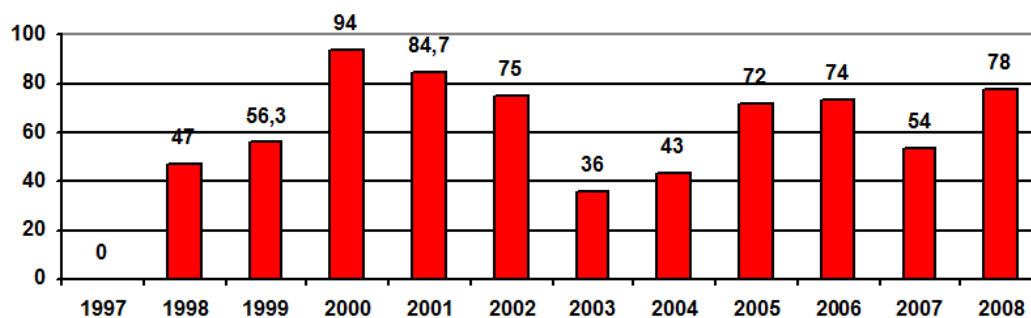


Associació
CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

/ RESULTADOS

/ % de intervenciones de calidad alta



Calidad de las intervenciones

BAJA	CONOCIMIENTOS
MEDIA	CONOCIMIENTOS, CREENCIAS, ACTITUDES Y ACCESO A RECURSOS
ALTA	CONOCIMIENTOS, CREENCIAS, ACTITUDES, ACCESO A RECURSOS Y HABILIDADES

Associació

CEPS

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN / EJEMPLO

/ RESULTADOS

/ Características de las intervenciones, 2008

Grup: Vallés Occidental Data realització taller: 2005	Centre: Casal de joves de Ripollet Persona contacte: ----
Data: DMS Durada: 1 dia N. joves: 100 Edats: 12-18 Professionals implicats: 1 format, 3 no formats.	Activitats: Projecte de dinamització el DMS. Metodologia: Al Casal es va muntar un joc com el del twister però que havies de respondre preguntes relacionades amb la sexualitat. Als PIDCES es va dinamitzar activitats on s'havia de donar un missatge positiu sobre el VIH, i els comentaris es van projectar després al casal, on també es va confeccionar un preservatiu gegant. Un altre dia es va fer una visita al PASSIR. A més al casal han tingut consultes esporàdiques sobre l'ús del preservatiu. Valoracions: Molt bona

Associació

CEPS

FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A PROFESIONALES/ EJEMPLO

EVALUACIÓN /

Associació
CEPS

AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ

1. Data: _____ 2. Municipi: _____ 3. Sessió: 1a 2a

4. Edat: _____ 5. Sexe: Home Dona

6. Quines expectatives tenies envers la sessió?

7. Valora la sessió, segons aquests aspectes:

Interessant	Molt	força	Regular	Poc	Gens
Útil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pràctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Puntua de 0 a 10 els aspectes que segueixen:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.1. Professorat:											
- Coneixien el tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Solucien amb claredat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Capten l'atenció dels assistents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Fan amenaça la sessió	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2. Metodologies:											
- Material per l'explicació:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4. Dossier:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Què és el que més t'ha agradat de la sessió? Per què?

10. Què és el que menys t'ha agradat de la sessió? Per què?

11. Escribeu els teus suggeriments

12. Et veuen capaç de desenvolupar una intervenció de prevenció del VIH/sida amb un grup de joves? Sí No

13. Creus que el taller t'ha donat eines per treballar en prevenció del VIH/sida amb un grup de joves? Sí No

AVALUACIÓ DOSSIER

1. Dades entrevista/da

Edat: _____
Sexe: _____

2. Marca l'opció que millor reflecteixi la teva opinió respecte el dossier

	Molt	Bastant	Poc	Gens
Interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Útil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fàcil de llegir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pràctic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Valora el format del material:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
La portada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les imatges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La presentació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La letra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Què és el que més t'ha agradat del dossier?

5. Què és el que menys t'ha agradat del dossier?

6. Quins continguts falten o quins continguts sobren?

7. Escribeu els teus suggeriments

Associació
CEPS

EDUCACION PAR LA SALUD/ EJEMPLO

EVALUACIÓN /

AVALUACIÓ TALLER

Gènere: No Noia Edat: _____ Data d'aval: _____

Centre: _____
Classe: _____

1. Posa nota al taller (marca amb una X):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. Posa nota al professorat (marca amb una X):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. Apunta almenys 2 coses que hagis après:

4. Apunta el que més t'ha agradat del taller i per què:

5. Apunta el que menys t'ha agradat del taller i per què:

AVALUACIÓ TALLER "El mercat em cuida"

Gènere: No Noia Edat: _____ Data d'aval: _____

Centre: _____

1. Posa nota al taller (marca amb una X):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. Apunta el que has après:

Associació
CEPS

Avaluació del taller de pares

Esp: _____ Gènere: Dona Home N° de fill: _____ Esporà: Sí No

1. Si el taller t'ha semblat (marquina amb una X):

	Molt	força	Poc	Gens
Útil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pràctic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amè	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Si les sessions t'han semblat (marquina amb una X):

	Molt	força	Poc	Gens
Clar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capten l'atenció	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Apunta el que t'ha agradat:

Apunta el que t'ha agradat:

Associació
CEPS

DISEÑO DE MATERIALES/ EJEMPLO

EVALUACIÓN /

Individuals	Questionaris autoadministrats Entrevistes individuals
Grupals	Grups focals Prova grupal



Assocació
CEPS

Investigación de salud: **Campaña del Cáncer de Mamas**

Para saber el material recibido le pedimos que responda a las siguientes preguntas:

Nombre: _____ Fecha: _____

1. Puntúe los aspectos siguientes de 0 a 100 = no me gusta nada, 10 = me gusta mucho.

Aspecto a evaluar	Puntuación de 0 a 100	Por qué?
Título		
Imágenes		
Colores		
"¿CÓMO PREVENIR?"		
"¿CÓMO SE VE EL CÁNCER?"		
"¿CÓMO SE TRATA?"		
LA PREVENCIÓN del cáncer		
Tratamiento del Cáncer		

2. Valore entre aspectos:

¿A quién parece que están dirigidos estos mensajes? _____

¿Puede alguna información importante conocerla? Si contesta "sí": _____

¿Alguna imagen que le haya llamado o atraído? Indíquenos cuál: _____

¿Hay alguna imagen difícil de comprender? Indíquenos cuál: _____

¿Cuál cree que es el mensaje del folleto? _____

¿Puede que el lenguaje que se ha utilizado es apropiado para esta materia? _____

¿Hay algo que no se entienda? _____

¿Qué idea del material le da para recomendar? _____

¿Cuál es la información que cree más importante? _____

¿Ha aprendido algo nuevo? Si responde afirmativamente, ¿puede lo que ha aprendido? _____

¿El material le parece útil? Si responde afirmativamente, ¿puede decirnos por qué? _____

¿Cuál es lo que más le ha gustado del folleto? _____

¿Cuál es lo que le ha gustado menos? _____

Muchas gracias por su colaboración

Associació
CEPS

DISEÑO DE MATERIALES/ EJEMPLO

EVALUACIÓN /



Associació
CEPS

ESTUDIOS DE SALUD/ EJEMPLO

EVALUACIÓN /

C E P S
Consorci Sanitari de Barcelona

Agència de Salut Pública
Unidad de Estudios e Investigación
Programas Epidemiológicos, Diagnósticos

Cuestionario RAM

Ejemplo de respuesta: Marca tu opinión a lo largo de la línea; el 0, 5 y 10 solo están de referencia aproximada. No hace falta que indiques ningún número, simplemente marca la línea vertical donde creas que más se corresponde con tu respuesta, tal y como hacemos en el ejemplo.

A La mayoría de jóvenes de mi edad les gusta salir de fiesta.

a Nada de acuerdo 0 5 10 Completamente de acuerdo

1) Expresa tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones: (marca tu respuesta haciendo una raya en cada una de las siguientes líneas)

Creo que los chicos y chicas de mi edad que tienen relaciones sexuales con penetración deberían utilizar siempre el preservativo.

a Nada de acuerdo 0 5 10 Completamente de acuerdo

b Si utilizo el preservativo en las relaciones sexuales con penetración, evitaré el contagio del virus del SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual.

b Nada de acuerdo 0 5 10 Completamente de acuerdo

c Si utilizo el preservativo en las relaciones sexuales con penetración evitaré el embarazo.

c Nada de acuerdo 0 5 10 Completamente de acuerdo

d Mis amigos y amigas piensan que se tiene que utilizar siempre el preservativo en las relaciones sexuales con penetración.

d Nada de acuerdo 0 5 10 Completamente de acuerdo

Pl. 000000_1
C/22 Barcelona
Tel. 93 220 01 00
Fax. 93 217 91 91



Associació
CEPS

Muchas gracias por
vuestra atención

www.associacioceps.org

Associació
CEPS