

PROPUESTA de **I**NTERVENCIÓN **E**DUCATIVA **I**NTEGRAL

Material elaborado por el Departamento de Formación y Prevención de

SIDA STUDI



SIDASTUDI
DOCUMENTACIÓ • PREVENCIÓ

PROPUESTA de INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL

En los últimos cursos, **SIDA STUDI** ha trabajado con los/as jóvenes de su centro a partir de la Acción Educativa “*Prevenir x Disfrutar*”, para la promoción de una sexualidad saludable y la prevención del VIH/sida.

Con la voluntad de ampliar nuestra tarea en el ámbito de la salud comunitaria, este año proponemos una intervención global que garantice la continuidad, planteando actividades que se integren entre ellas para que no queden en acciones puntuales, con una evaluación continuada del proceso que mejore la oferta, curso tras curso, e implique a toda la comunidad educativa: al equipo docente y a las asociaciones de padres y madres.

Como resultado de 14 años realizando intervenciones para promocionar la prevención del VIH, **SIDA STUDI** ha incorporado a sus Líneas Estratégicas 2009 - 2011 la estructura de las Intervenciones Integrales, entendidas como aquellas que actúan sobre la población joven y en aquellos ámbitos que interactúan en su desarrollo personal.

Es necesario ofrecer a los/as jóvenes una correcta información sobre las medidas de prevención del VIH/sida, aunque la transmisión de la información por sí sola no es suficiente. Trabajamos con nuevas estrategias para tratar no sólo los conocimientos, sino también otros factores que intervienen en la toma de decisiones de la persona, como son las actitudes y los comportamientos hacia los demás y consigo misma.

Así pues, os ofrecemos un conjunto de actividades y servicios para desarrollar de forma complementaria, según la disponibilidad de cada centro educativo, partiendo de los talleres educativos y explorando nuevos formatos y espacios que sólo el marco de la escuela puede aportar a la promoción de la salud de los jóvenes.

Estructuramos el listado de actividades en tres ámbitos de intervención:

- [Las 5 tipologías de Acciones Educativas adaptadas metodológicamente a cada perfil](#)
- [Recursos para la atención al profesorado y otros profesionales del Centro Educativo](#)
- [Otras actividades complementarias para la promoción de la salud sexual entre los/as jóvenes](#)

De cada uno de los servicios detallaremos:

- Una breve descripción
- Algunas recomendaciones para su implementación

Cinco tipologías de Acciones Educativas adaptadas metodológicamente a cada perfil

A pesar de las peculiaridades de cada uno de los talleres que realizamos, nuestras Acciones Educativas tienen en común los aspectos siguientes.

- El trabajo de prevención del VIH de forma positiva desde el marco de la promoción de la salud sexual, tanto desde su vertiente emocional como física, tomando la responsabilidad individual como punto de partida.
- El uso de metodología participativa, que facilite la transmisión de la información y los conocimientos y la proximidad de los contenidos al grupo participante.
- Se pretende ofrecer un espacio donde los/as participantes se sientan cómodos para hablar y poder resolver dudas o falsas creencias acerca la sexualidad y la prevención del VIH.
- Las actividades buscan posicionar a los/as participantes ante situaciones hipotéticas de riesgo, que les capacite para gestionar los riesgos relacionados con los embarazos no planificados, el VIH/sida y otras ITS.
- Trabajamos a partir de sesiones de 2 horas, espaciando las sesiones a lo largo de diferentes días. Evitamos concentrar toda la intervención en un solo día y, de esta manera, favorecer la reflexión entre sesiones.
- Estamos dotando de validez científica las Acciones Educativas. Desde el año 2008 estamos evaluando el proceso y resultados de la actividad *“Prevenir x Disfrutar”* mediante un pre y un post cuestionario y, de forma progresiva, esta metodología se irá aplicando al resto de Acciones Educativas. Estos datos nos informan por un lado en qué medida ha satisfecho a los/as participantes y, por otro lado nos permite saber si se cumplen los objetivos previstos al valorar el impacto (o resultados) de la Acción Educativa.
- Existe un documento explicativo de cada Acción Educativa con su estructura, marco teórico, objetivos, contenidos y metodología usada.

A continuación presentamos brevemente las diferentes tipologías de Acciones Educativas que realiza el Departamento de Formación y Prevención de **SIDA STUDI**.

ACCIÓN EDUCATIVA**Prevenir para Disfrutar** - *Promoción de una sexualidad saludable y la prevención del VIH/sida***Descripción**

Público destinado: Jóvenes del 2º ciclo de ESO**Duración:** 3 sesiones de 2 horas**Número Máximo de Participantes:** 30**Ponentes:** Pareja pedagógica (una educadora y un educador)**Material necesario:** Pizarra y proyector de DVD

Destacamos las siguientes características y contenidos de esta Acción Educativa:

- En la primera sesión se trabaja por separado con el grupo de chicas y el grupo de chicos para facilitar su participación.
- Se trabaja sobre las primeras relaciones sexuales incidiendo en la importancia del conocimiento del propio cuerpo: reconocer las sensaciones y respeto por el propio cuerpo.
- Se identifican estereotipos de género y se trata la importancia de los roles sexuales en la relación de pareja.
- Se tratan diversos aspectos que tienen lugar en las situaciones en que se negocia el uso del condón, así como la predisposición y la intencionalidad ante su uso.
- Se utilizan casos prácticos por escrito y en formato audiovisual para presentar situaciones con las que los/as jóvenes se puedan identificar.

Recomendaciones para su implementación

- ★ Priorizamos el trabajo con esta actividad en los cursos de 3º de la ESO.
- ★ El aula propia del grupo es el espacio idóneo para su realización. Deberá tenerse en cuenta que sólo para la primera sesión se trabaja en dos aulas y el resto de sesiones se trabaja conjuntamente con todo el grupo clase.

ACCIÓN EDUCATIVA

¿Cómo prevenimos? ¿Cómo disfrutamos? – Promoción de una sexualidad saludable y la prevención del VIH/Sida

Descripción

Público destinatario: Jóvenes que prioritariamente hayan participado en el curso escolar anterior a la actividad “Prevenir para Disfrutar”

Duración: 2 sesiones de 2 horas

Número máximo de participantes: 30

Ponentes: Pareja pedagógica (una educadora y un educador)

Material necesario: Pizarra y proyector de DVD

A partir de las observaciones que se han extraído de la evaluación de nuestros talleres, se ha creado esta actividad para adaptar la metodología de la Acción Educativa “Prevenir x Disfrutar” para el trabajo con edades de Bachillerato.

Destacamos las siguientes características y contenidos de esta Acción Educativa:

- Es una actividad que da continuidad a la tarea empezada por “Prevenir x Disfrutar”.
- Permite profundizar en la información trabajada en el curso anterior. A los grupos que no hayan participado previamente en “Prevenir x Disfrutar”, los dota de información y herramientas personales sobre la salud sexual.
- Se profundiza el trabajo en las habilidades técnicas, personales y sociales vinculadas a la prevención y la reducción de riesgos.
- Se hace un trabajo específico de reflexión sobre la imagen social del VIH/sida: los Derechos Humanos, la estigmatización y la percepción de riesgo.
- Se amplía el tratamiento del preservativo a la variedad de los recursos preventivos, como medio para hacer compatibles las relaciones placenteras con la salud.

Recomendaciones para su implementación

- ★ Priorizamos el trabajo con esta actividad en los cursos de 1º de Bachillerato. La actividad se dirige idóneamente a grupos que hayan participado en nuestros talleres el último curso, ya que esta actividad dota de continuidad a “Prevenir x Disfrutar”. A pesar de todo, también es adaptable para trabajar tanto con grupos de 4º de ESO como con grupos que no hayan asistido previamente a nuestros talleres.
- ★ El aula propia del grupo es el espacio idóneo para su realización.

ACCIÓN EDUCATIVA

Hablemos de Sexualidad y VIH/Sida - *Promoción de una sexualidad saludable y la prevención del VIH/sida*

Descripción

Público destinatario: Jóvenes con discapacidad intelectual leve

Duración: 6 sesiones de 2 horas

Número máximo de participantes: 15 (con capacidades cognitivas y comunicativas parecidas)

Ponentes: Pareja pedagógica (una educadora y un educador)

Material necesario: Pizarra y ordenador con proyector

Esta actividad parte de una adaptación metodológica y de contenidos, que es aplicable a los IES en el caso de que comprendan una Unidad de Ayuda de Educación Especial - USEE.

Destacamos las características y contenidos de esta Acción Educativa:

- Antes de tratar los aspectos relacionados con el VIH/sida, se da una información básica sobre el funcionamiento de los órganos sexuales, el embarazo y los métodos anticonceptivos.
- Se busca generar un ambiente que facilite la expresión de dudas sobre la sexualidad, las relaciones de amistad y las de pareja.
- Las explicaciones van acompañadas de imágenes o material audiovisual para complementar los diversos temas tratados y el lenguaje utilizado es simple y sin tecnicismos.
- Antes de realizar la intervención, proponemos una reunión de preparación entre los/as responsables del grupo y de **SIDA STUDI**, para conocer la realidad específica de los/as participantes.
- Una vez finalizada la intervención, **SIDA STUDI** presenta un informe a los/as responsables del grupo en una reunión de evaluación.

Recomendaciones para su implementación

- ★ Queda a elección del Centro Educativo el curso a quien vaya dirigida la actividad, a partir de edades de 3º de ESO.
- ★ El aula propia del grupo es el espacio idóneo para su realización.

CHARLA - TALLER

Escuchémosles, escuchémonos - *Promoción de una sexualidad saludable entre Jóvenes y Adolescentes*

Descripción

Público destinatario: Padres y madres de adolescentes y jóvenes

Duración: 1 sesión de 2 horas (adaptable a la demanda)

Número Máximo de Participantes: 30

Ponentes: Un/a educador/a

Material necesario: Pizarra y proyector de DVD

La charla se orienta a dar herramientas para trabajar el tema de la sexualidad y la prevención del VIH/sida en el ámbito familiar.

Esta actividad permite compartir nuestra experiencia de trabajo en las aulas en el ámbito de la sexualidad. Por un lado informa cómo **SIDA STUDI** aborda esta temática y, por otro lado, se comentan cuáles son las aportaciones e inquietudes más frecuentes que nos llegan por parte de los/las jóvenes.

El papel que adopte el AMPA en su difusión será un elemento clave a tener en cuenta, y por este motivo desde SIDA STUDI les ofrecemos la atención e información que les sea necesaria. Proponemos contactar directamente con el AMPA, si así lo prefiere el centro.

Recomendaciones para su implementación

- ★ Actividad abierta tanto a padres y madres de alumnos de ESO como de Bachillerato.
- ★ Idealmente su realización es previa a nuestra intervención con los jóvenes del IES, de manera que permita a los asistentes conocer nuestra propuesta de trabajo.
- ★ El espacio donde realizarla puede ser desde un aula a una sala de reuniones o de actos.

ACCIÓN EDUCATIVA**A la carta** - *Sensibilización sobre la prevención del VIH/Sida***Descripción**

Público Destinatario: Adolescentes y jóvenes de dentro y de fuera de la Educación Formal**Duración:** 1 sesión de 2 horas (adaptable a la demanda)**Número Máximo de Participantes:** 30**Ponentes:** Pareja pedagógica (una educadora y un educador)**Material necesario:** Pizarra

Actividad de formato adaptable, según las necesidades e intereses específicos que el centro detecte, que no se adecuen o sean cubiertas por el formato de nuestras Acciones Educativas “Prevenir x Disfrutar” y “¿Cómo prevenimos? ¿Cómo disfrutamos?”

La solicitud de esta iniciativa, surgida desde el propio Centro Educativo sería valorada por el equipo de Formación y Prevención de SIDA STUDI para ver si se adecua a la metodología de intervención de nuestra entidad a la hora de trabajar con los/as jóvenes.

Recomendaciones para su implementación

- ★ Una sesión “a la carta” sería válida, por ejemplo, para complementar el trabajo del IES si el centro ya tiene un programa propio de actividades de educación afectiva y sexual.
- ★ El espacio donde llevarse a cabo puede ser desde un aula a una sala de reuniones o de actos.

Recursos para la atención al profesorado y otros profesionales del Centro Educativo

FORMACIÓN DE FORMADORES/AS

VIH, ¡hay que saber! - Sensibilización sobre la prevención del VIH/Sida

Descripción

Público destinatario: Profesorado y otros profesionales del Centro Educativo

Duración: De 1 a 3 sesiones de 2 horas (adaptable a la demanda)

Número Máximo de Participantes: 30

Ponente: Un/a educador/a

Material necesario: Pizarra

El curso de formación de **SIDA STUDI** está pensado para facilitar herramientas a los profesionales del centro (maestros, educadores/as, personal del PSiE, etc.) con el fin de incorporar en su actividad educativa mensajes que promuevan una sexualidad saludable a partir de la responsabilidad individual, incluyendo la prevención del VIH.

El curso permite compartir con el equipo profesional del centro (sea profesorado u otros profesionales) la experiencia de **SIDA STUDI** en su trabajo con grupos de jóvenes de Secundaria sobre sexualidad y prevención del VIH:

- Las características principales de los/las jóvenes en relación a la sexualidad y la prevención del VIH/sida.
- Algunos argumentos para debatir los mitos sobre la sexualidad, los roles sexuales, el género, y su influencia en las relaciones sexuales.

Recomendaciones para su implementación

- ★ Ofrecemos el curso de formación con una estructura preestablecida que se puede adaptar como Curso de Formación "A la carta", a partir de solicitudes e iniciativas propias del Centro Educativo.
- ★ El espacio donde llevarlo a cabo puede ser desde un aula a una sala de reuniones o de actos.

ASESORAMIENTO CON RECURSOS DIDÁCTICOS**Materiales didácticos** - *Métodos para la Promoción de la Salud Sexual***Descripción**

Partiendo de la idea de hacer unas Intervenciones Educativas más Integrales, ponemos a disposición del Equipo Educativo un conjunto de nuevos recursos didácticos que complementen el trabajo puntual de los talleres con un trabajo a fondo que se pueda hacer desde el aula.

El objetivo de estos materiales es facilitar herramientas que aporten al profesorado de Secundaria elementos para trabajar en las aulas y otros espacios de formación el desarrollo afectivo y sexual de los/as adolescentes partiendo de la promoción de una sexualidad saludable y la prevención del VIH.

Recomendaciones para su implementación

- ★ Los materiales didácticos que detallamos a continuación están pensados para usarse indistintamente en diferentes cursos del 2º Ciclo de la ESO y Bachillerato, a la vez que pueden encajar en espacios del currículum educativo: las asignaturas más relacionadas según la temática, Educación para la Ciudadanía, espacios de Tutoría, etc.
- ★ Entregamos a la persona responsable de la Coordinación Pedagógica del Centro los materiales que les interesen. Creemos que esta figura es la adecuada para informar al conjunto del Profesorado, coordinar su uso y de ponerlos a su disposición.

PROPUESTA de INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL

Dinámicas para el espacio de tutorías, previas y posteriores a la realización de una Acción Educativa.

El Equipo de Formación y Prevención de **SIDA STUDI** propone una selección de actividades dinámicas complementarias a nuestras Acciones Educativas. De cada una de las actividades se detallan aspectos prácticos como: objetivos, tiempos, material, descripción y rol del Educador/a.

Se trata de recursos ágiles para trabajar aspectos de la educación afectiva y sexual con los/as Jóvenes que participarán o ya hayan participado en nuestros talleres.

Material Audiovisual: Trabajo con Cortometrajes.

Proponemos una selección de audiovisuales -documentales, largometrajes o cortometrajes- acompañados de una ficha técnica y una propuesta didáctica elaborada por **SIDA STUDI** para su tratamiento en el espacio educativo después de visionarlo.

Los temas que tratan son aquellos aspectos en torno a la toma de medidas de Prevención y de la Gestión de los riesgos relacionados con nuestra sexualidad: las relaciones con los demás y la pareja, la percepción del VIH por parte de los Jóvenes, las habilidades en la colocación del preservativo, las capacidades personales para la negociación del mismo, etc.

Presentación con información básica del VIH/sida elaborada por SIDA STUDI.

Bajo el nombre de "*Controlo la situación*", ponemos a disposición un documento en formato *Power Point* que presenta diapositivas con los siguientes contenidos: la evolución de la infección por el VIH, los mecanismos de transmisión, la detección y su prevención.

Este material es fácilmente descargable desde nuestra Web www.sidastudi.org.

"Sácale jugo a la sexualidad. Una Visión Positiva y Saludable de la Sexualidad"

Guía de actividades para trabajar en el Aula.

SIDA STUDI ha elaborado sus contenidos en el 2007, por encargo del Área de Salud Pública y Consumo de la Diputación de Barcelona, de la misma manera que hizo en el 2006 con la Exposición que lleva el mismo nombre.

Metodología complementaria para trabajar la Prevención del VIH/sida.

Ponemos a disposición del Centro el Fondo Documental del Centro de Documentación y Recursos Pedagógicos de **SIDA STUDI**. La documentación de más interés para el colectivo docente está relacionada con propuestas teóricas y prácticas de Programas Educativos de Educación Afectiva y Sexual.

Un ejemplo de estos documentos es una propuesta para trabajar transversalmente desde distintas asignaturas: *Orientaciones Educativas para la Educación Afectiva y Sexual en Segundo Ciclo de la ESO*. Programa Salut i Escola. Departament de Salut. Estos documentos son consultables desde nuestra Web.

Recursos Territoriales de Atención a los/as Jóvenes

Listado de recursos en el Ámbito de la Salud.

Facilitamos al Equipo Educativo la descripción y el contacto de los Centros de Salud más cercanos que estén dotados de Servicios de Atención Específica para Jóvenes.

Durante la realización de nuestros talleres, hemos detectado que a menudo los Jóvenes desconocen qué recursos de este ámbito tienen al alcance.

Esta relación de recursos está concebida para que el Centro la ponga a disposición de los Alumnos que estén interesados.

Otras actividades complementarias para la Promoción de la Salud Sexual entre los Jóvenes

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA Exposición de carteles “VIH sobre Ruedas”

El Proyecto *VIH sobre Ruedas* es una colección de más de 1.300 carteles plastificados del Fondo Documental de **SIDA STUDI**.

Ponemos a disposición de los Centros una Exposición en préstamo, formada por una selección de 10 carteles de campañas de ámbito estatal e internacional, sobre diferentes aspectos relacionados con el VIH/sida: Prevención, Solidaridad, Promoción del Uso del Preservativo, etc.

Los carteles en otras lenguas que no sean el catalán y el castellano se pueden acompañar de una ficha plastificada con la traducción del lema para facilitar la comprensión de los mensajes.

Recomendaciones para su Implementación

- ★ El material puede exponerse en los espacios compartidos del Instituto, como pueden ser los pasillos o la entrada al recinto.
- ★ La duración de esta Exposición puede coincidir con el período en el que **SIDA STUDI** está llevando a cabo las Acciones Educativas con los Jóvenes del Centro.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA Centro de Interés “+info=+placer”

Este Centro de Interés comprende una variedad de materiales del Fondo Documental de **SIDA STUDI** que queda, durante una semana, a disposición de la Biblioteca de la Escuela mediante un préstamo inter-bibliotecario con el Centro de Documentación y Recursos Pedagógicos de nuestra entidad.

Durante una semana serán consultables y estarán al alcance del alumnado toda una serie de novelas, cómics, juegos (trivia) y películas sobre el VIH/sida dirigidos al público juvenil.

Recomendaciones para su Implementación

- ★ La persona responsable de la Biblioteca de la Escuela tendrá el contacto de la persona responsable del Centro de Documentación de **SIDA STUDI**, que estará disponible para sus posibles consultas.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**Concurso interescolar de Campañas de Sensibilización**

Participación de los/as alumnos o grupos de clase en la creación de campañas de sensibilización sobre el VIH/sida entre sus compañeros y compañeras de la escuela y de otros centros participantes, con la posibilidad de hacer difusión y promocionarlo desde nuestra entidad.

La propuesta de un concurso surge de la idea de buscar un medio de sensibilización entre iguales, que fomente la participación y estimule la creatividad a la vez que la reflexión crítica de los Jóvenes sobre la vivencia de una sexualidad saludable.

Podrán participar los Alumnos que lo deseen de los cursos: 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato.

Bases del concurso**Características de los Proyectos:**

Las creaciones han de ser inéditas y tomar como punto de partida unas palabras clave para desarrollar una idea, mensaje o lema de sensibilización sobre la vivencia de una sexualidad saludable.

Los conceptos a tener en cuenta son: placer - buena experiencia - condón - VIH/sida.

Se admitirán creaciones en diferentes formatos y disciplinas artísticas: ilustraciones de pinturas o fotografías (en soporte de cartel) y cortometraje o sketch de cámara de vídeo (en soporte de archivo.avi) o de móvil (en soporte de archivo .3gp). Las creaciones entregadas pasarán a formar parte del Centro de Recursos de **SIDA STUDI**.

La participación podrá ser:

- Grupal, donde se presenta a concurso la/s creación/es de un grupo-aula.
- Individual, donde se presenta a concurso la creación del alumno/a.

Selección y difusión:

La Selección se hará por parte de **SIDA STUDI** con criterios de calidad, originalidad y adecuación a la temática propuesta. **SIDA STUDI** emitirá una nota de prensa sobre el concurso y se compromete a hacer una Exposición con todas las creaciones que hayan participado en el Concurso.

Premio:

Salida lúdica para todo el grupo de clase ganador. En caso de no participar como grupo, obsequio individual.

Plazo:

El tiempo para desarrollarlo está determinado por el calendario escolar. **SIDA STUDI** establecerá una fecha límite para recibir las creaciones y fecha para la resolución de la creación premiada.

El requisito para hacer posible el Concurso es la participación de un mínimo de tres Centros de Secundaria.

Recomendaciones para su Implementación

- ★ Un/a Profesor/a coordinará el concurso en cada Centro, fomentando la participación en el Centro y centralizando la recepción de los Proyectos de los Alumnos. La persona que asuma este rol será con la que **SIDA STUDI** contactará directamente para hacer el seguimiento del funcionamiento del concurso.
- ★ Tanto en el caso en que se opte por la participación individual como la participación de grupo, creemos idóneo que se ceda un espacio en el Centro donde los alumnos puedan desarrollar sus creaciones para el Concurso.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**Punto de Información**

El Servicio de Quiosco de **SIDA STUDI** pone a disposición del Centro una variedad de materiales informativos de campañas de Prevención y Sensibilización para la creación de un Punto de Información. Las campañas están realizadas por Asociaciones o Administraciones.

El objetivo es ofrecer un espacio donde encontrar una información breve y clara para los Jóvenes a través de material menor (trípticos, folletos, lazos rojos, campañas...)

Recomendaciones para su implementación

- ★ El espacio donde poner los folletos dependerá de los espacios habilitados para este uso en cada Centro o bien se pueden exponer en una mesa situada a la entrada del Instituto.
- ★ En el caso de que ya exista un Punto de Información en el mismo Centro, estos materiales podrán complementarlo.
- ★ A demanda del Centro, este envío de material menor puede ser de carácter temporal o permanente durante todo el curso escolar.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA**Participación en Grupos Focales**

Proponemos al Centro Educativo la posibilidad de colaborar en los estudios que **SIDA STUDI** realiza, mediante la metodología de trabajo en grupo focal.

Esta técnica participativa de análisis del contexto nos permite conocer la realidad y las necesidades de los/as Adolescentes y Jóvenes. Se trata de crear un espacio de donde extraer y recoger la opinión de los/as jóvenes en torno a la vivencia de la sexualidad, y también sobre las actividades que reciben de prevención del VIH/sida.

Este no es un servicio de **SIDA STUDI** en sí mismo, sino una actividad de interés metodológico para el Departamento de Formación y Prevención de nuestra entidad, ya que la información que extraemos revierte en nuestra manera de trabajar con los jóvenes para promocionar la salud sexual y la capacitación para gestionar los riesgos relacionados con la infección por VIH.

El formato de los grupos focales implica poner a disposición del Equipo de **SIDA STUDI** una hora lectiva para trabajar con un grupo clase.

**SIDASTUDI**

Asociación declarada de utilidad pública
Bisbe Laguarda, 4 – 08001 Barcelona
Tel: +34 93 268 14 84 - Fax: +34 93 268 14 84
www.sidastudi.org

